

# Основная образовательная программа начального общего образования



# ОСНОВНОЙ общеобразовательной

**Основная образовательная программа** начального общего образования **определяет** содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и **направлена** на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, **создание основы** для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

## Программы

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы: **пояснительная записка**;

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

**учебный план начального общего образования**;

программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; **программы отдельных учебных предметов, курсов**;

программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**; **программа коррекционной работы**;

система оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы

# основной образовательной программы НОО

**РАЗДЕЛ 1** Пояснительная записка должна раскрывать:  
**цели реализации** основной образовательной программы начального общего образования,  
**конкретизированные** в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;  
**принципы и подходы** к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;  
**общую характеристику** основной образовательной программы начального общего образования.

## **РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

Планируемые результаты - система обобщенных личностно- ориентированных целей образования, обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, являются основой для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений являются содержательной и критериальной основой для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

# РАЗДЕЛ 3 Учебный план начального общего образования

**Базисный учебный план** - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и **внеурочную деятельность**. В учебном плане образовательного учреждения **отражаются** основные показатели базисного учебного плана: **состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени**, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; **общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; направления внеурочной деятельности**, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

# Учебный план состоит из двух частей:

1. **Обязательная часть** - определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей - отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

2. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, в которую входит обязательный компонент- внеурочная деятельность

Структура учебного плана. В 1-ом классе на обязательную часть отводится 20 часов. На



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

# РАЗДЕЛ 4 Примерная программа формирования универсальных учебных действий устанавливает:

- \* ценностные ориентиры начального образования; **определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;**

- \* **выявляет связь** универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- \* **определяет условия,** обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.



Кроме предметных УД  
формируются следующие  
блоки: УУД Личностные УУД  
Метапредметные УУД  
Познавательные УУД  
Коммуникативные УУД  
Регулятивные УУД

**Основой для разработки программ учебных предметов являются требования ФГОС к результатам программы обеспечивают:**

определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными, выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности, способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников.

**В соответствии с ФГОС программы включают:**

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

общую характеристику учебного предмета, курса;

описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

описание материально-технического обеспечения образовательного

**РАЗДЕЛ 6 Примерная программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования. концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы**

**Структура:** Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания.  
Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания.

## РАЗДЕЛ 7 Примерная программа формирования культуры здорового безопасного образа жизни

**Примерная программа формирования культуры здорового безопасного образа жизни комплексная программа** формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего



# РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

**объектом системы оценки содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты функциями являются:**

**ориентация** образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников,  
**достижение** планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

**обеспечение** эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять регулирование (управление) системы образования.