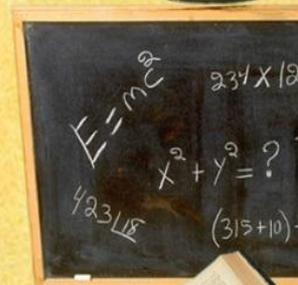


Основная образовательная программа начального общего образования



ОСНОВНОЙ общеобразовательной

Основная образовательная программа начального общего образования **определяет** содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и **направлена** на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, **создание основы** для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программы

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать следующие разделы: **пояснительная записка;**

планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

учебный план начального общего образования;

программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; **программы отдельных учебных предметов, курсов;**

программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; **программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы;**

система оценки достижения планируемых результатов

освоения основной образовательной программы

основной образовательной программы НОО

РАЗДЕЛ 1 Пояснительная записка должна раскрывать:
цели реализации основной образовательной программы начального общего образования,
конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты - система обобщенных личностно- ориентированных целей образования, обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, являются основой для разработки основных образовательных программ начального общего образования образовательных учреждений являются содержательной и критериальной основой для разработки учебных программ и учебно-методической литературы, системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 3 Учебный план начального общего образования

Базисный учебный план - нормативная основа для разработки учебного плана образовательного учреждения

Базисный **учебный план** состоит из двух частей: **обязательной части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность**. **В учебном плане образовательного учреждения отражаются основные показатели базисного учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы**

Учебный план состоит из двух частей:

1. **Обязательная часть** - определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей - отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

2. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, в которую входит обязательный компонент- внеурочная деятельность

Структура учебного плана. В 1-ом классе на обязательную часть отводится 20 часов. На



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗДЕЛ 4 Примерная программа формирования универсальных учебных действий устанавливает:

- * ценностные ориентиры начального образования; **определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий** в младшем школьном возрасте;
- * **выявляет связь** универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- * **определяет условия**, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Кроме предметных УД
формируются следующие
блоки: УУД Личностные УУД
Метапредметные УУД
Познавательные УУД
Коммуникативные УУД
Регулятивные УУД

Основой для разработки программ учебных предметов являются требования ФГОС к результатам программы обеспечивают:

определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными, выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности, способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников.

В соответствии с ФГОС программы включают:

пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

общую характеристику учебного предмета, курса;

описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

описание материально-технического обеспечения образовательного

РАЗДЕЛ 6 Примерная программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования. концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы

Структура: Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания.
Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Совместная деятельность школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию.

Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания.

РАЗДЕЛ 7 Примерная программа формирования культуры здорового безопасного образа жизни

Примерная программа формирования культуры здорового безопасного образа жизни комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего



РАЗДЕЛ 8 СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

объектом системы оценки содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты функциями являются:

ориентация образовательного процесса на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников,
достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

обеспечение эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять регулирование (управление) системы образования.