



**Людина і природа**  
***Ернест Сетон-Томпсон***

**«Снап. Історія  
бультер'єра»**

**Повторення теми**

**«Маленький герой» Е. Сетон-Томпсона  
(за оповіданням «Снап»)**

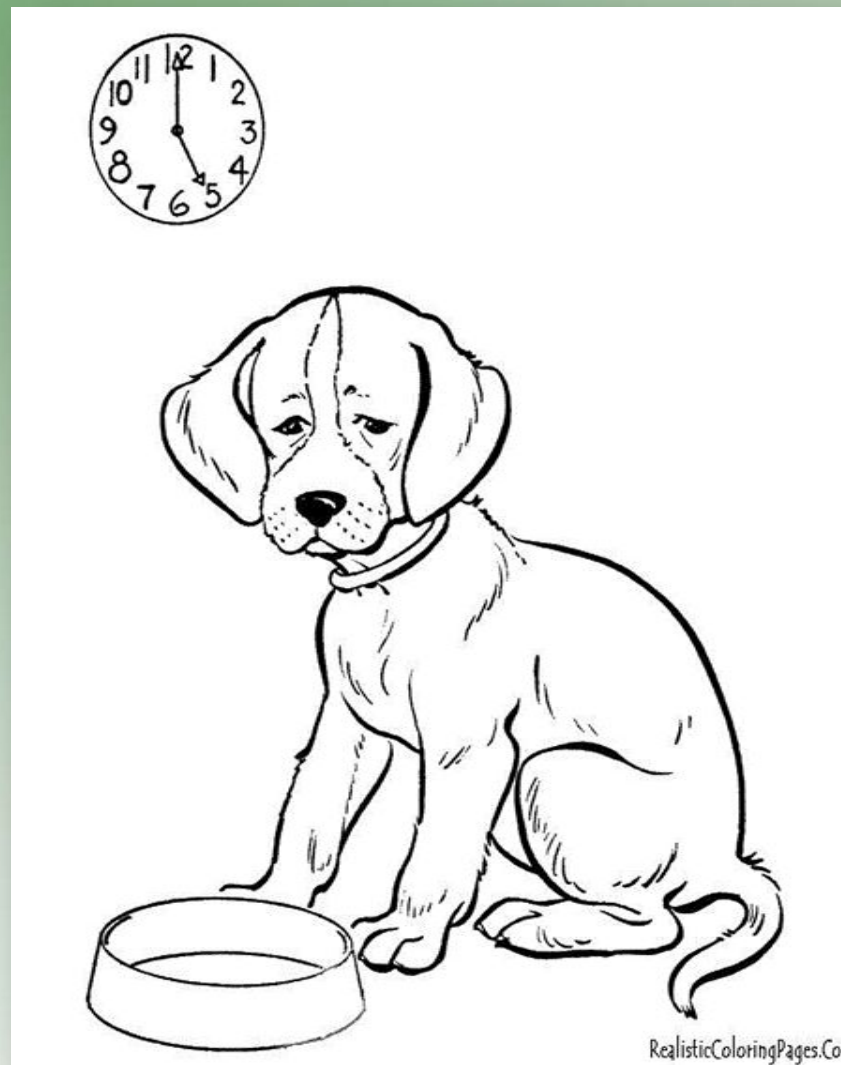
**Своє оповідання  
«Снап»**

**Е. Сетон-Томпсон  
помістив у збірку  
«Тварини-герої»  
Чому?**



# Звернемоь до змісту оповідання

**Пригадайте  
основні  
події твору  
за планом**



- Як Снап з'явився у оповідача?
- Чому посилка була з написом «Небезпечно»?
- Як поводиться цуценя ще в клітці?
- Як ви думаєте, чому людина поступилася на першому етапі?
- Якими й чому саме такими були наслідки лікування способом «залишати без сніданку»?

- Так чим же закінчилося протистояння цуценяти й людини?
- Яка риса Снапа була провідною?
- Яким було ставлення до Снапа інших героїв твору?
- Як ви вважаєте, чому старий Пенруф пробубонів надтріснутим голосом: «Краще б я втратив двадцятьох биків»?
- Як ви думаєте, чому автор все ж не дав вижити Снапу, адже він міг змінити кінцівку на користь так званого «хеппі енду»?



### Завдання № 1

Чого навчив Снапа його господар і, навпаки, чого навчив собака свого хазяїна?

### Завдання № 2

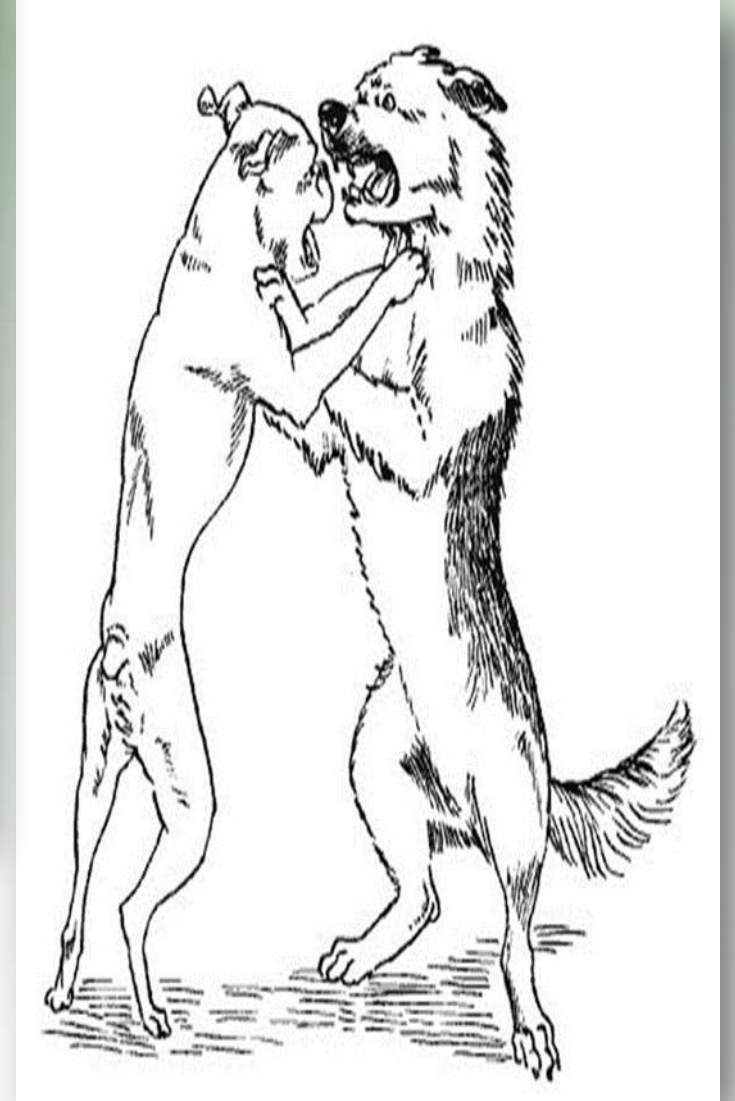
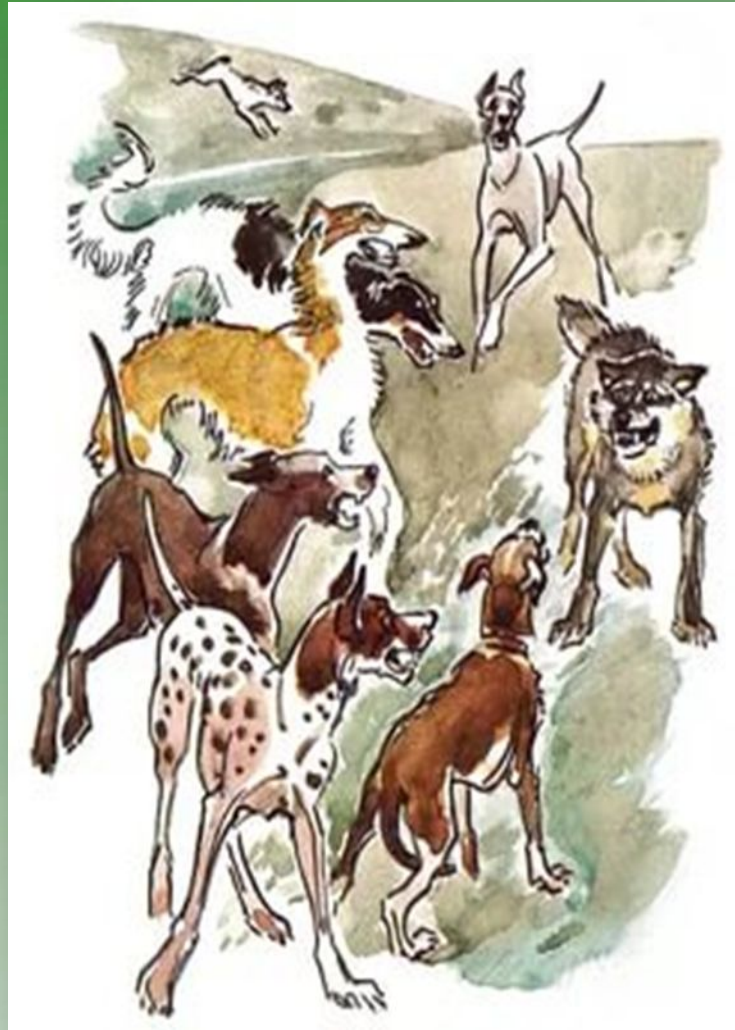
Хто справжній герой оповідання «Снап» – собака чи людина?

## ТЕМА

те, про що йдеться в художньому творі

## ІДЕЯ

основна думка художнього твору





**□ Про що ми з вами розмовляли впродовж теми «Людина і природа»?**

**□ Чи згодні ви із тезою «Берегти природу – обов'язок кожного»?**

# **Домашнє завдання**

*Повторити матеріал з теми «Людина і природа», самостійно усно відповісти на контрольні питання підручника с.149-151, підготуватися до контрольної роботи*