

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №26»

**Музыкальное развитие
в группе раннего возраста
« Мои домашние питомцы »**

**Подготовила:
воспитатель
Семенова Светлана Николаевна**

Г.о. Электросталь

Цель:

Развитие и формирование музыкальных и творческих способностей.

Задачи:

1. формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку;
2. прививать элементарные певческие навыки — напевное протяжное пение под аккомпанемент и без него;
3. развивать умение согласовывать движения с текстом и характером музыки;
4. осваивать элементарные танцевальные движения, умение начинать и заканчивать движения под музыку.


Музыкальный репертуар:

1. Музыкально-ритмическое упражнение «Ходим-бегаем», музыка Е. Тиличеевой, слова Н. Френкеля.
2. Песня «Кошка», музыка А. Александрова, слова Н. Френкеля.
3. Песня «Собачка», музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой.
4. Песня «Цыплята», музыка А. Филиппенко, слова Т.Волгиной.

Описание:

Взрослый: Сегодня к нам в гости придут домашние животные, а пока они к нам идут, и мы с вами (тобой) походим и побегаем. Под музыку маршевую будем ходить, а под музыку легкую, быструю — бегать.

Музыка остановится, и мы остановимся.

Исполняется музыкально-ритмическое упражнение «Ходим-бегаем», 
муз. Е. Тиличевой, слова Н. Френкеля.

Раз, два, раз!

Раз, два, раз!

Весело, весело мы идем!

Раз, два, раз!

Раз, два, раз!

Песенку, песенку, мы поем.

А теперь бегом, бегом и по комнате кругом.

Вот как быстро мы бежали,

И нисколько не устали!

Вот как быстро мы бежали,

И устали — да, да, да!

Взрослый предлагает детям (ребёнку) присесть и обращает их(его) внимание на появление первого гостя.

Взрослый: — К нам в гости пришла кошка (показ на экране рисунка кошки).

— А что любит кошечка кушать? (ответы детей)

— Конечно молочко!

— Послушайте песенку и подпевайте мне. Сначала киска поёт «Мяу», а когда мы её покормим, запоёт довольноно «Мур...».

Взрослый исполняет песню «Кошка», слова Н. Френкеля, музыка А. Александрова.



1. Киска к детям подошла,

Молочка просила,

Молочка просила,

«Мяу» говорила:

«Мяу, мяу, мяу» (взрослый и дети (ребёнок) поют вместе)

2. Угостили молочком —

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

— Мурр, мурр, мурр...



Взрослый: — Ребята (имя), к нам в гости кто-то ещё торопится.

— **Посмотрите(посмотри)** Кто это? (показ на экране рисунка собачки), (ответ)

Взрослый: — А как собачка лает? (ответы)

Взрослый обязательно должен похвалить детей(ребёнка) за ответы. Давайте вспомним песенку про собачку, подпевайте мне.

Исполняется песня «Собачка», музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой.



К нам пришла собачка,
Умная собачка.
Хвостиком виляет,
Очень громко лает.



Взрослый: — Посмотрите, кто-то ещё к нам пожаловал.

Показ на экране рисунка петушка.

— Петушок всех по утрам будит: «Ку-ка-ре-ку».

— Давайте попробуем также произнести.

Дети(ребёнок) вместе со взрослым произносят: «Ку-ка-ре-ку».

Взрослый: — А теперь послушайте песенку про петушка.

Взрослый исполняет РНП «Петушок» в обработке М.

Красева.

**1. Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Деткам спать не даёшь.**



Взрослый: — Петушок по двору гуляет,

Громко песни распевает: «Ку-ка-ре-ку!» (повтор с детьми)

**Взрослый: — Петушок по двору гуляет,
Громко песни распевает: «Ку-ка-ре-ку!»**

(повтор с детьми)

**К нему куры прибежали,
(показ на иллюстрации)**

**Куры крыльями махали,
Куры зерна собирали,
Клювом по земле стучали.**

**Вот так (показ как клюют курочки и
цыплята).**

— Повторяйте со мной движения.

Дети со взрослым повторяют движения.



Взрослый: — Ребятки, послушайте песню про цыпляток и покажите как клюют курочки с цыплятами зёрнышки.

Взрослый исполняет песню «Цыплята», слова Т. Волгиной, музыка А. Филиппенко.

**1. Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки —
Жёлтые цыплятки.**

**2. Ко-ко, ко-ко, ко-ко-ко!
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зёрнышки ищите.**

**3. Съели толстого жука.
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.**

Дети с воспитателем выполняют движения по тексту песни.



- Все эти домашние животные — кошечка, собачка, петушок, курочка и цыплята — наши друзья. Их нужно беречь, кормить и не обижать.

Взрослый обязательно должен похвалить детей (ребёнка) за старания!

