

Цель образования

общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую **ключевую** компетенцию образования как **«научить учиться»**.

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Как учить?

- обучение на деятельностной основе

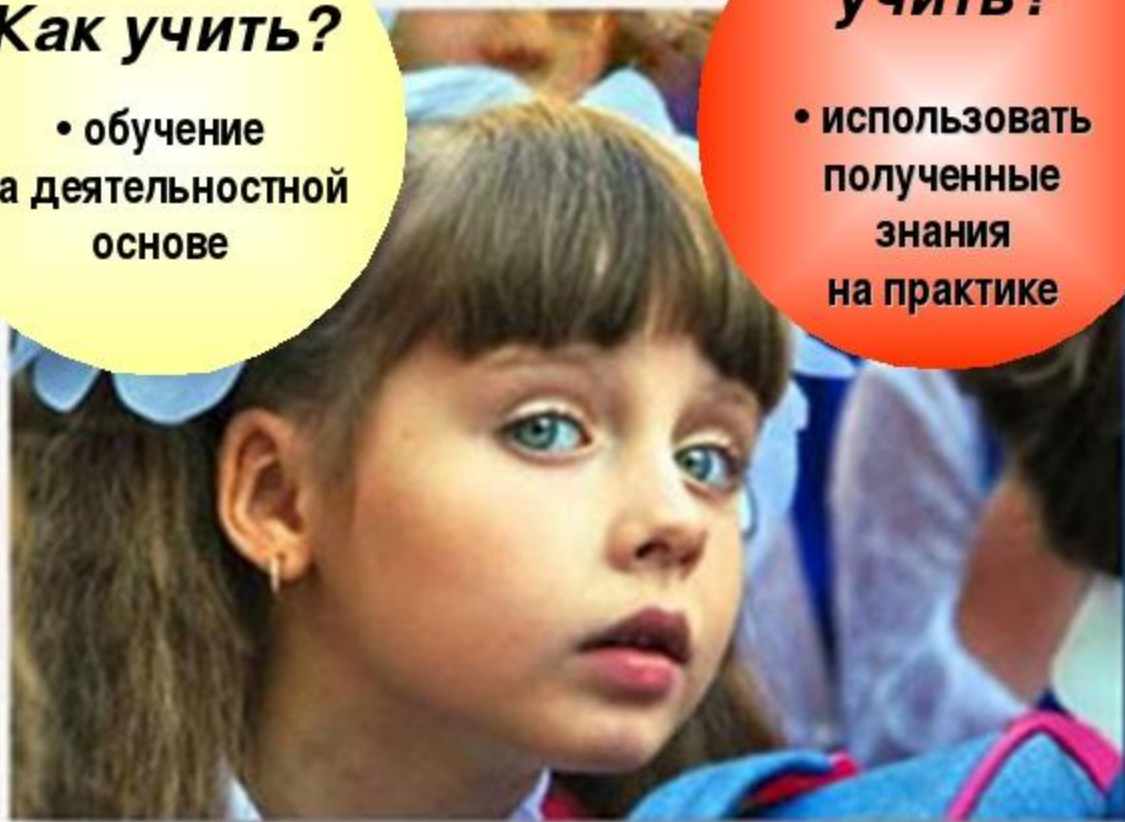
Ради чего учить?

- использовать полученные знания на практике

Концепция
Федеральных
государственных
образовательных
стандартов
общего

Чему учить?

- решать проблемы
- работать в группе (команде)
 - находить нестандартные решения
- анализировать



стандарты 1 поколения

Цель школьного образования по физической культуре -

**формирование разносторонне
развитой личности, способной активно
использовать ценности физической
культуры для укрепления и
длительного сохранения собственного
здоровья, оптимизации трудовой
деятельности и организации активного
отдыха**



Научить учиться

Творчески
мыслить

Уметь работать с
информацией



Развивать
коммуникативную
компетенцию

Способствовать
рефлексии и
самопознания

ЦЕЛИ:

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, об укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастике, к физкультминуткам и подвижным играм;
- обучение простейшим способам оказания первой медицинской помощи;



СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЗДОРОВЬЯ

- **Духовное развитие (здоровье разума)**
- **Физическое развитие (здоровье тела)**
- **Социальное развитие (условия жизни, работы, отдыха, питания)**

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ.

В основе физического здоровья лежат

I.здоровый образ жизни и

II.развитие двигательных качеств. Таких качеств, определяющих физическое развитие ребенка или подростка, восемь:

- общая выносливость;
- скоростная выносливость;
- силовая выносливость;
- скоростно-силовая выносливость;
- гибкость;
- быстрота;
- динамическая сила;
- ловкость (координационные способности).



Роль семьи в формировании здорового образа жизни



**В ЗДОРОВОМ
теле -
ЗДОРОВЫЙ дух!**

Универсальные учебные действия

- способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

УУД - совокупность способов действия обучающегося, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Функция универсальных учебных действий обеспечить ключевую

компетенцию школьника- **умение**

учиться.



Виды универсальных учебных действий

- ✓ Личностные
 - ✓ Регулятивные
 - ✓ Познавательные
 - ✓ Коммуникативные

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

Личностные универсальные учебные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

В сфере личностных УУД будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Регулятивные универсальные учебные действия

Виды регулятивных действий	Характеристика
целеполагание	<i>постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно</i>
планирование	<i>определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий</i>
прогнозирование	<i>предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик</i>
контроль	<i>сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона</i>
коррекция	<i>внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта</i>
оценка	<i>выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения</i>
волевая саморегуляция	<i>способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию и к преодолению препятствий</i>

Познавательные УУД

Общеучебные
универсальные
действия

В учебниках

Логические
универсальные
действия

Поиск и выделение информации.
Осознанное и произвольное
построение высказываний.
Выбор эффективных способов
решения.
Смысловое чтение.
Рефлексия, контроль и оценка
процесса и результата.

Анализ с целью выделения
существенных и
несущественных признаков.
Синтез, сравнение,
классификация.
Установление причинно-
следственных связей.
Усвоение общего способа
действий.
Установление аналогий.

Знаково-символические
действия

Моделирование

Постановка и решение проблемы

Постановка и формулирование проблемы,
создание способов решения проблем творческого и
поискового характера, алгоритмов деятельности



Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой
и точностью выразить свои
мысли

обмен
гипермедиа-
сообщениями

общение в
цифровой
среде

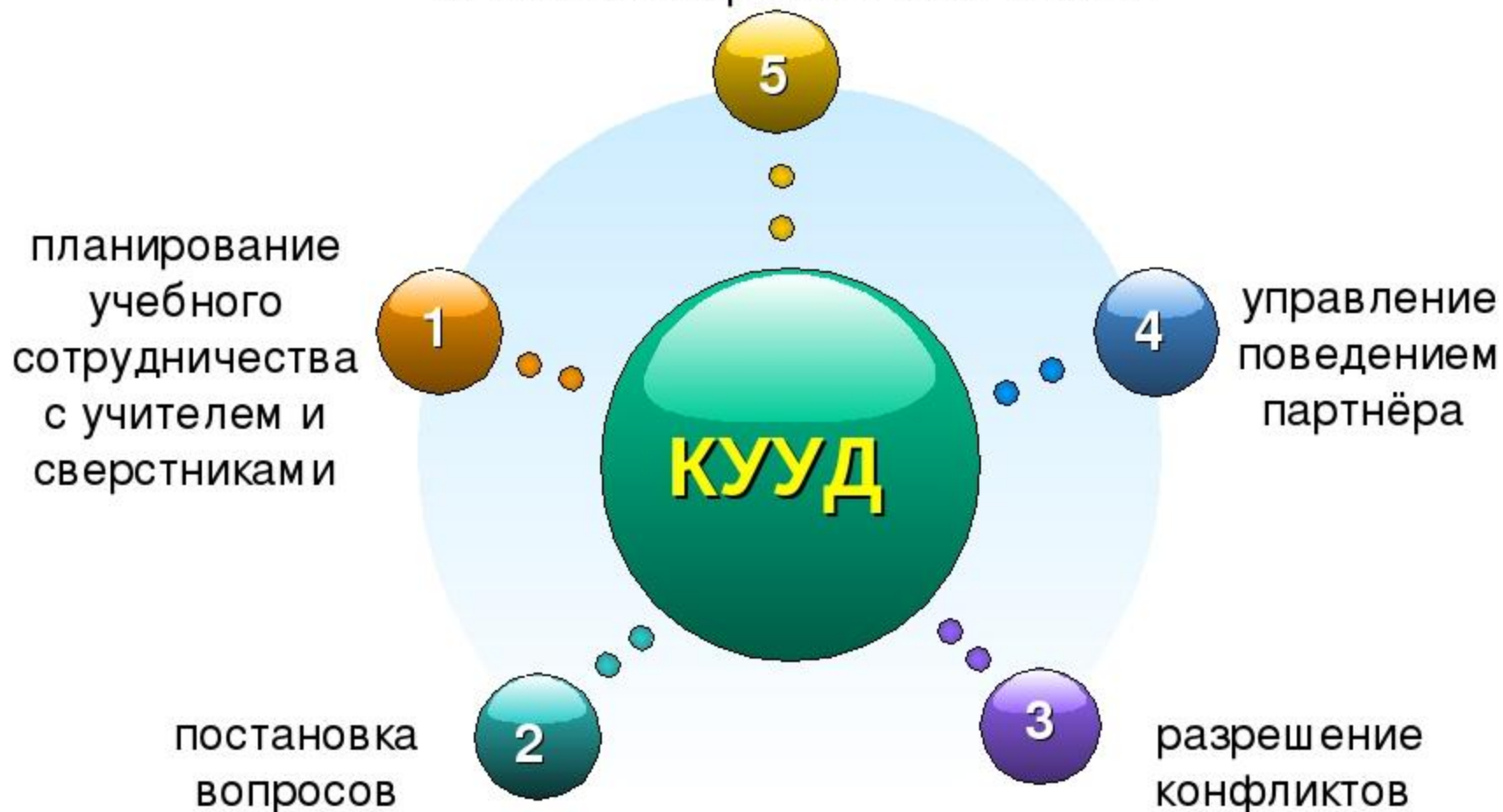
выступление с
аудиовизуально
й поддержкой

фиксация хода
коллективной
коммуникации



Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и
точностью выразить свои мысли



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ:

ориентация

- ценностно-смысловая;
- в социальных ролях и межличностных отношениях

Самоопределение:

личностное, профессиональное, жизненное

Смыслообразование:

связь между целью (результатом) деятельности и ее мотивом

Нравственно-этическая ориентация

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

организация деятельности

Коммуникативные:

речевые навыки и навыки сотрудничества

Познавательные:

общеучебные, в т.ч - знаково-символические, логические, постановка и решение проблемы

ПРЕДМЕТНЫЕ

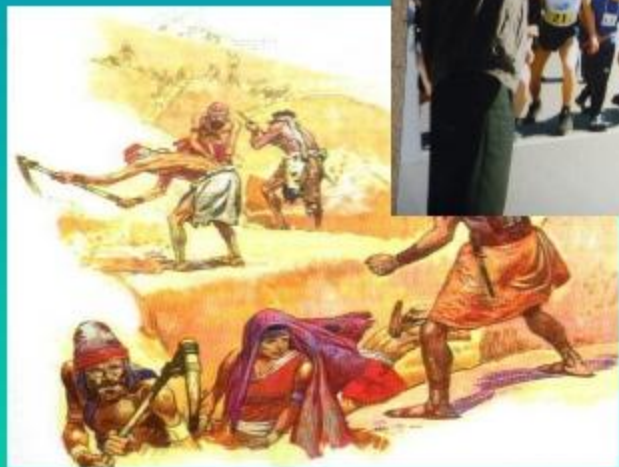
Основы системы научных знаний

Опыт «предметной» деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания

Предметные и метапредметные действия с учебным материалом

Физическая культура представляет собой часть общей культуры, вид деятельности, направленный на познание и преобразование физической природы человека. Выражение "занятия физической культурой" соответствует обыденному сознанию и языку людей. Его следует понимать как деятельность по развитию и совершенствованию человеком заложенных в нем, имеющих у него природных способностей, качеств, в том числе морфофункциональных и психических.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА



Спасибо за внимание,
коллеги !

