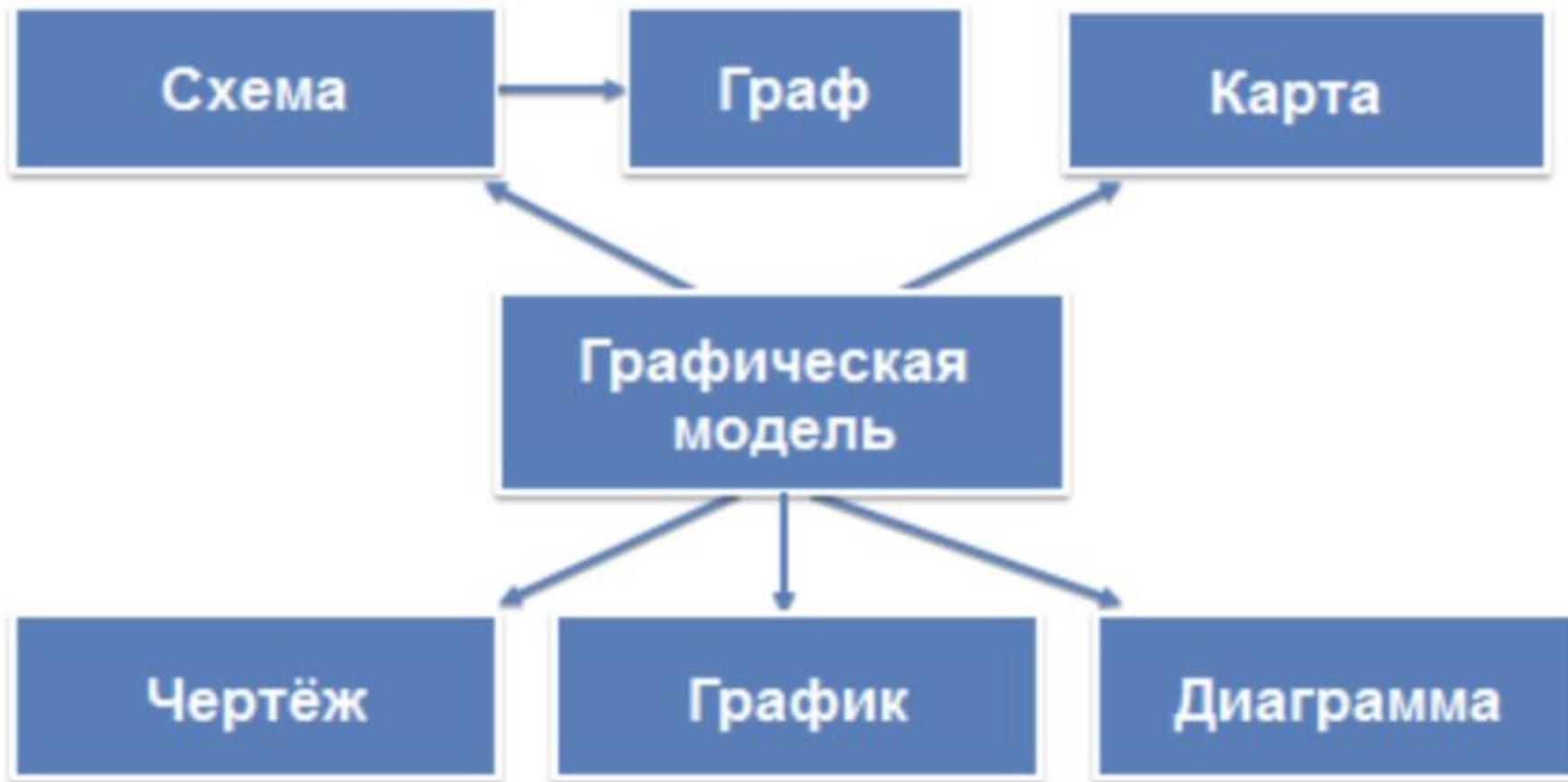


Тема урока:
ГРАФИЧЕСКИЕ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
МОДЕЛИ

Ключевые слова:

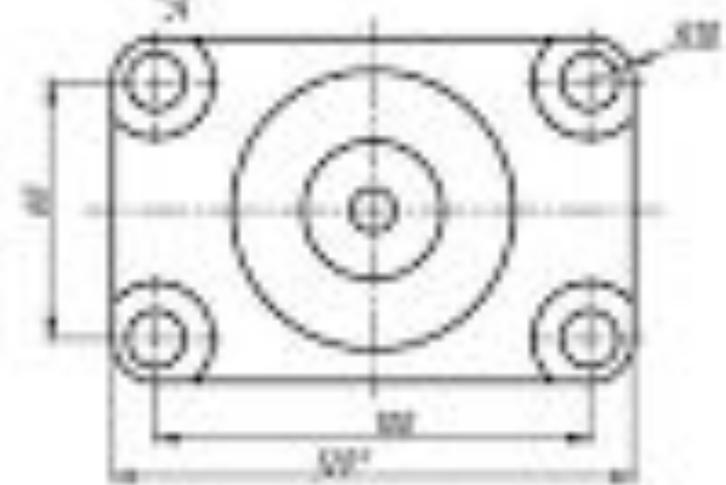
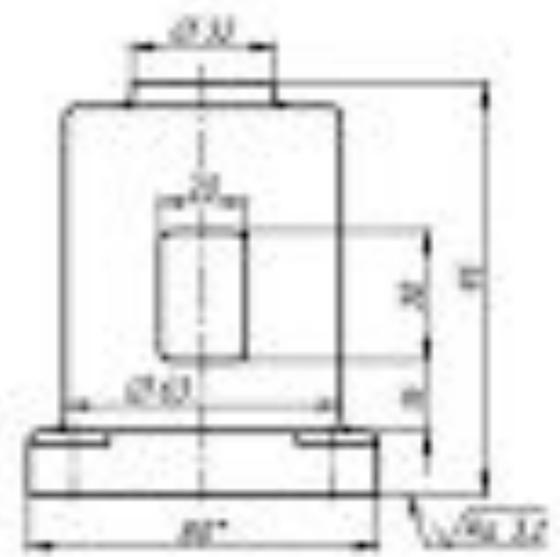
- ▶ *схема
- ▶ *карта
- ▶ *чертёж
- ▶ * график
- ▶ *диаграмма
- ▶ *граф
- ▶ *сеть
- ▶ *дерево

Многообразие графических информационных моделей





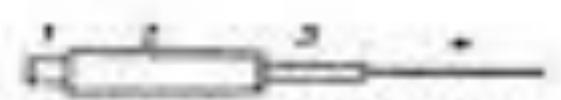
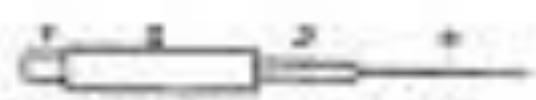
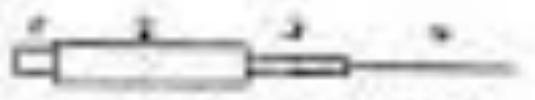
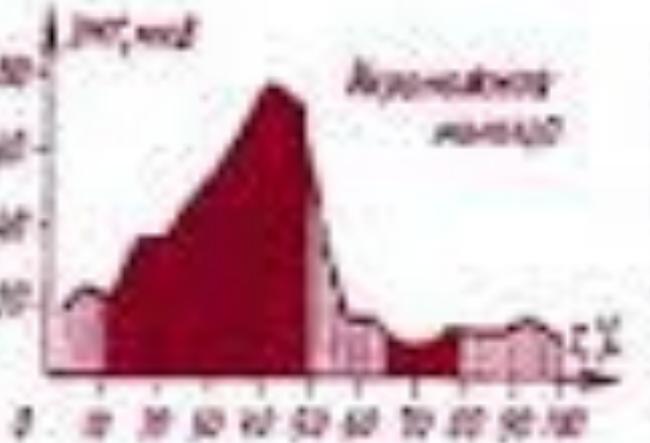
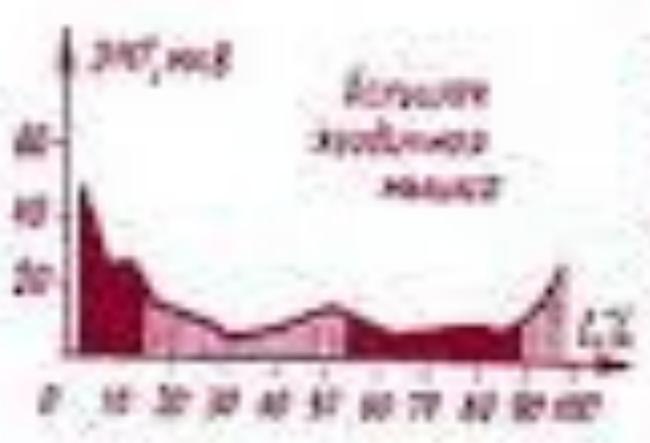
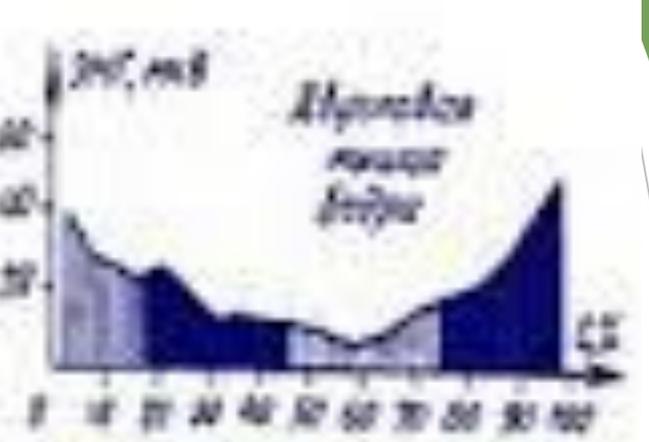
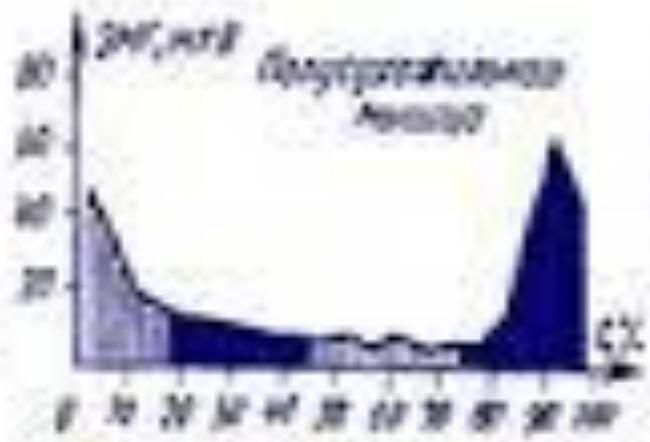
ДК ДД ХХХ ДХ



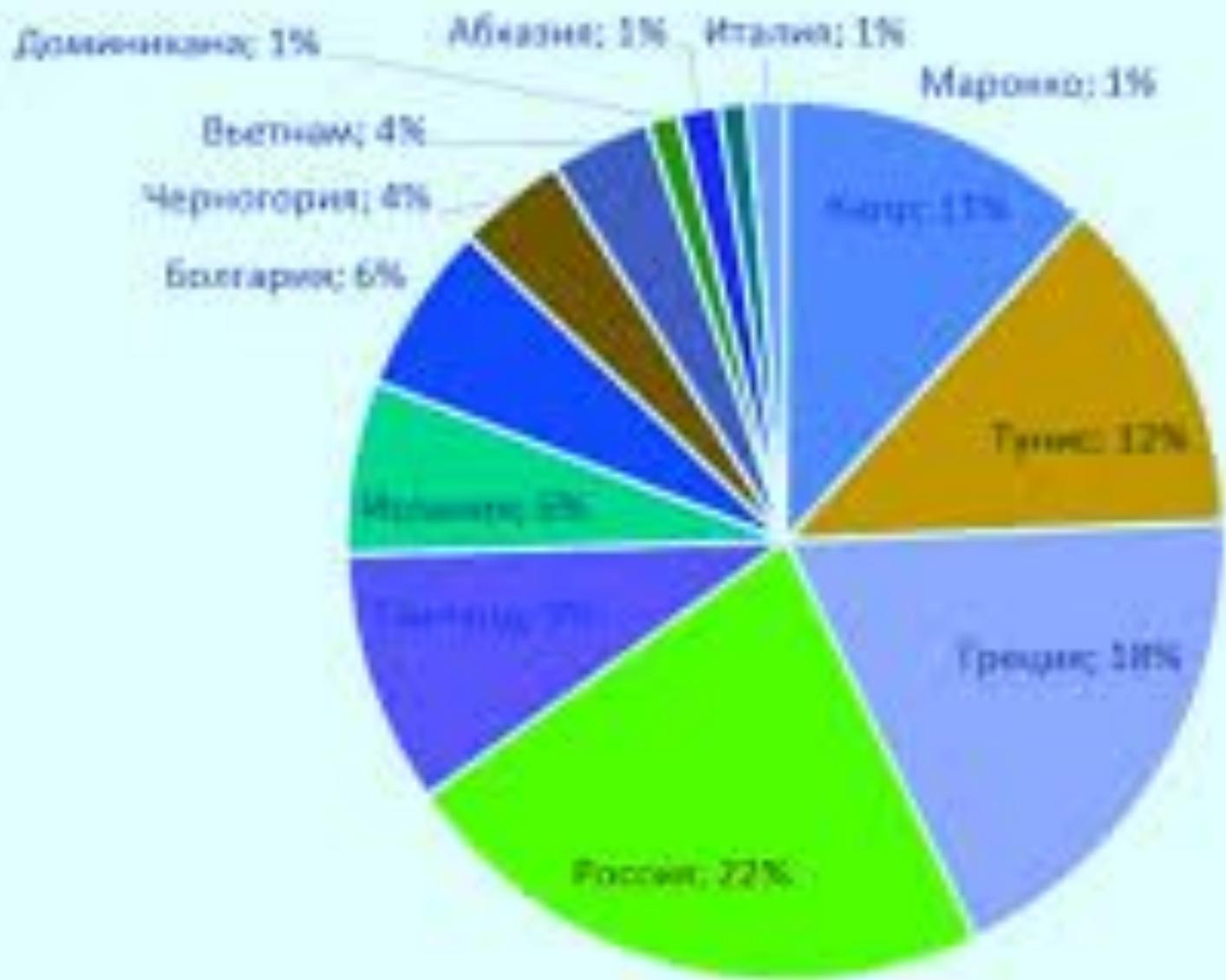
- 1 Диаметр паза 3.3 мм
- 2 - Паза для шпindel

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | ДК ДД ХХХ ДХ | |
| | | Картон | |
| | | СЧД 1007 АС-25 | |

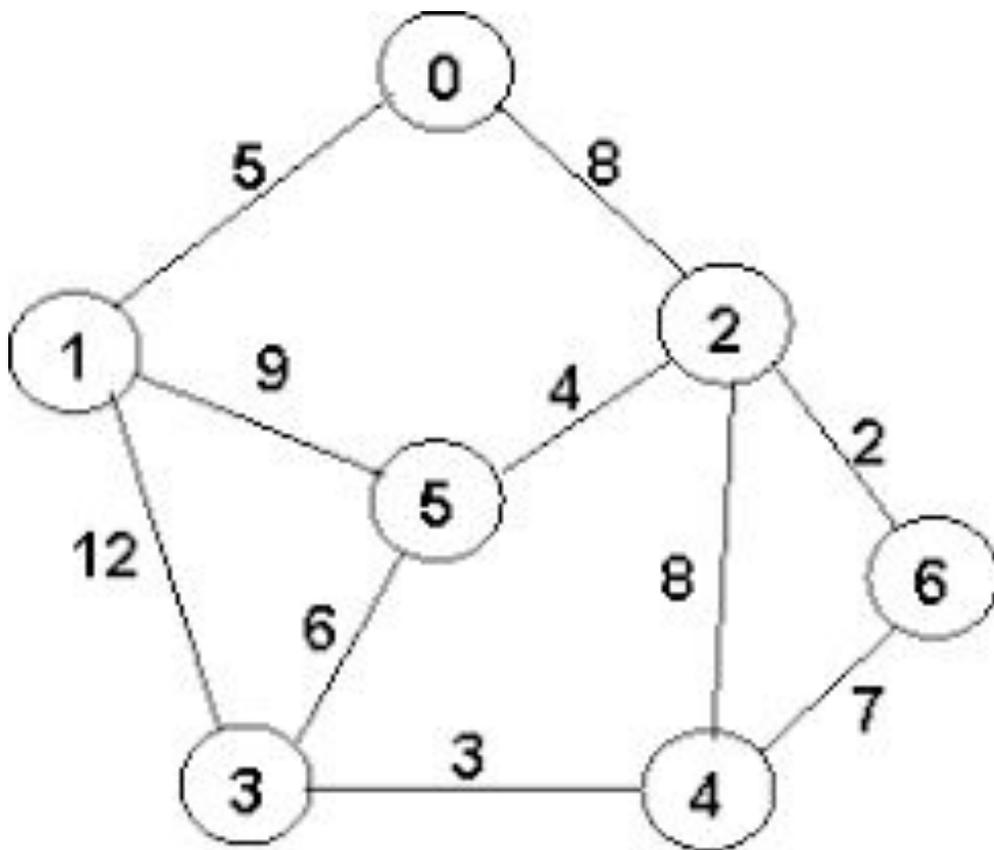
Рис. 102



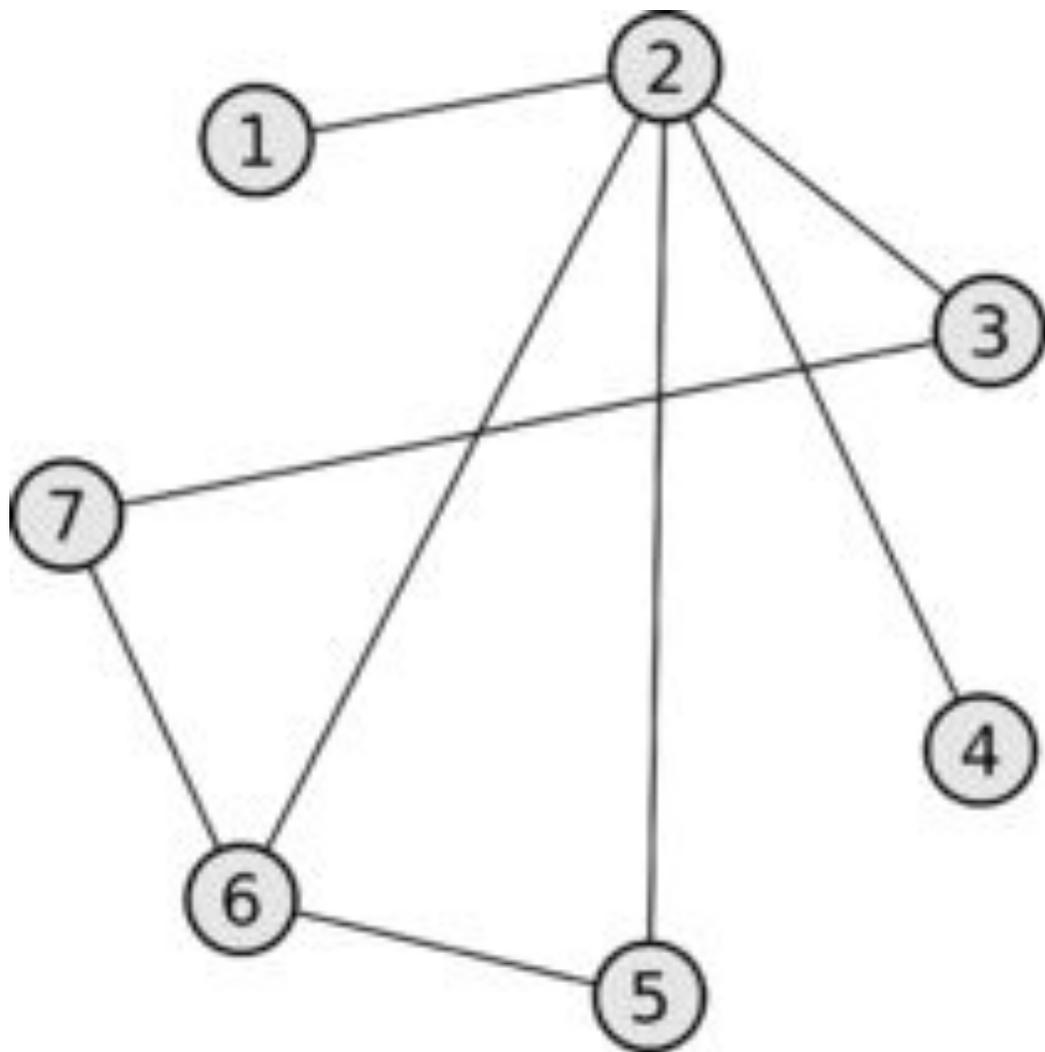
Подограмма: 1 - опора на пятку, 2 - опора на всю стопу, 3 - опора на передний отдел стопы, 4 - переносная фаза



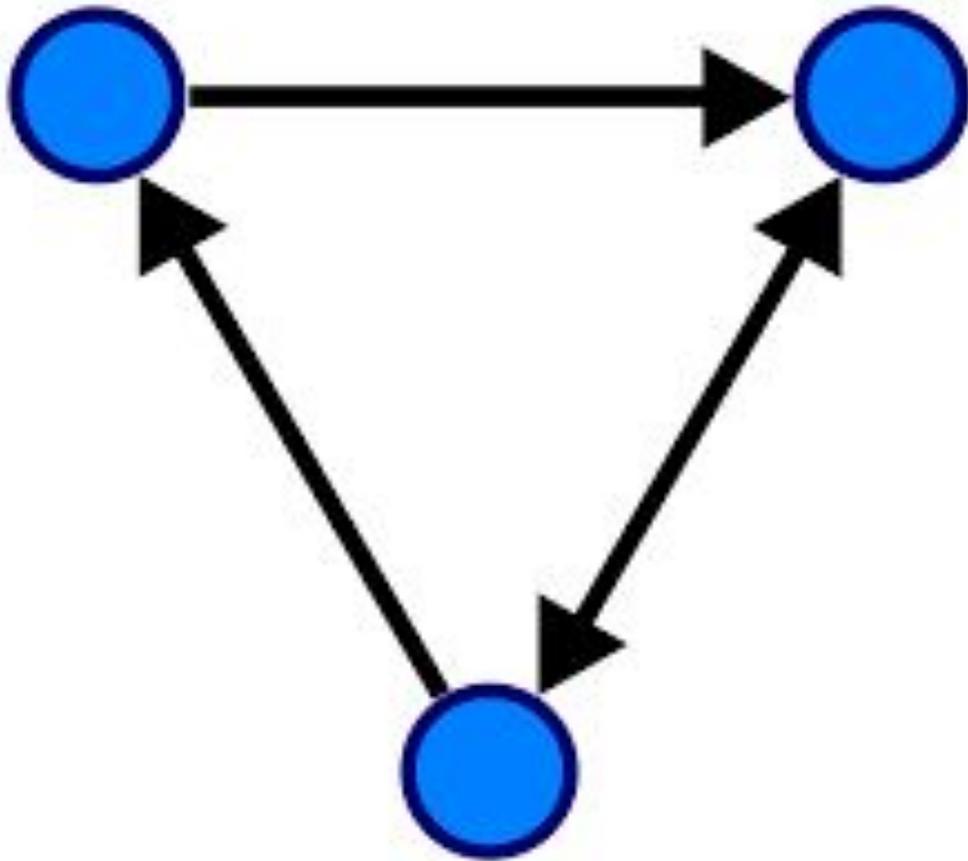
Графы – это один из видов графических моделей



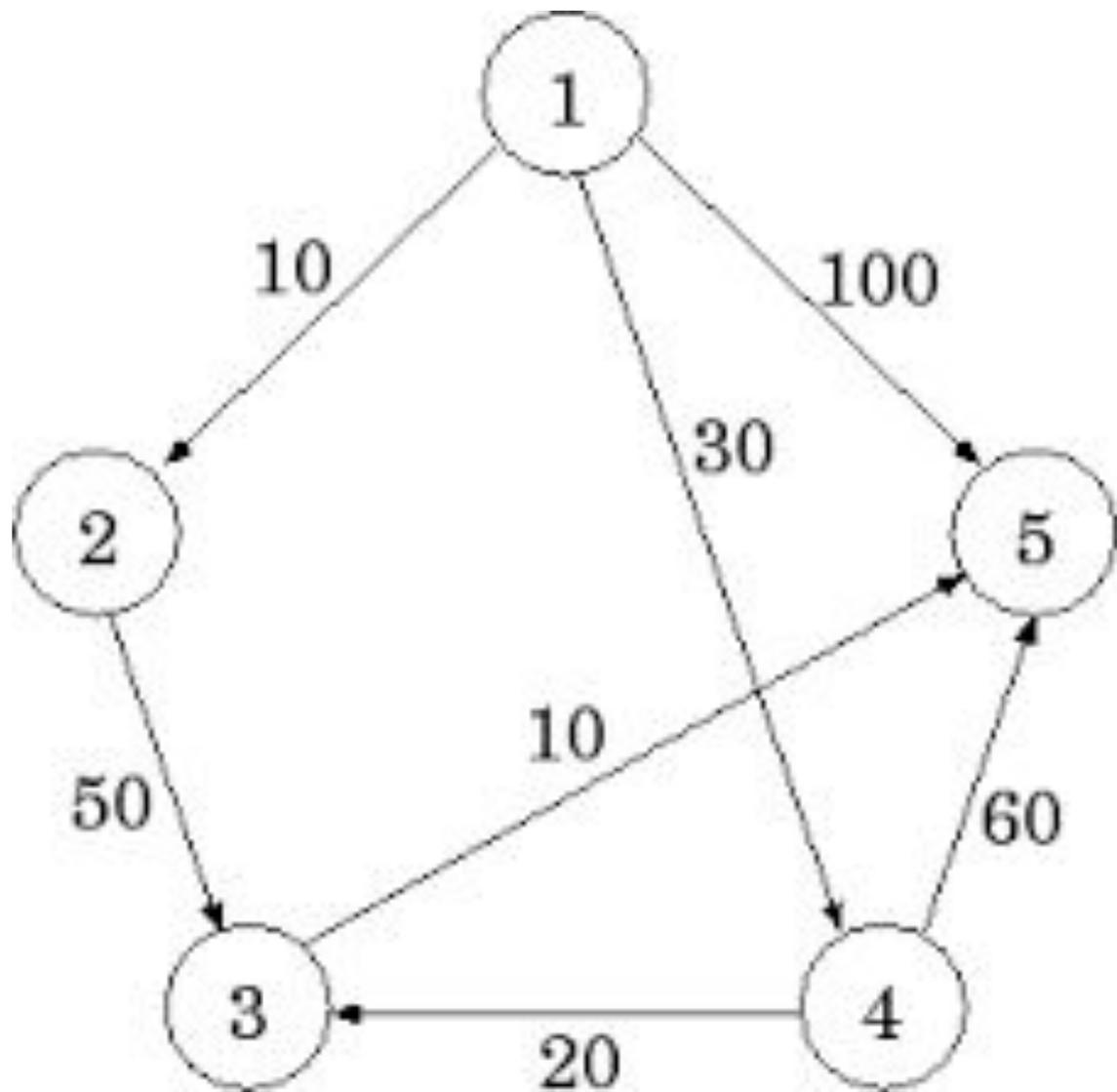
Неориентированный граф



Ориентированный граф



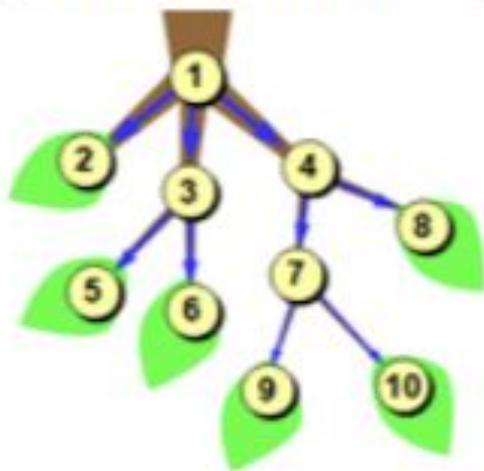
Взвешенный граф



Сеть и дерево



Дерево – это граф, в котором нет циклов.

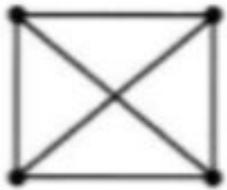


Сколько существует
трёхзначных чисел,
состоящих из цифр 1 и 2?

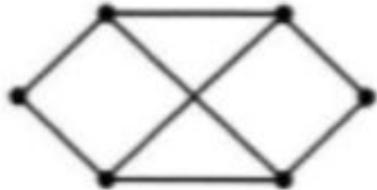
Лодочнику нужно на лодке
переправить через речку собаку,
лису, гуся. В лодке могут находиться
только двое. Без лодочника, собака
может съесть лису, лиса может
съесть гуся. Просчитайте алгоритм
как перевезти лодочнику животных,
чтобы все остались целы.

34. Для графов, изображенных на рисунках, заполните таблицу.

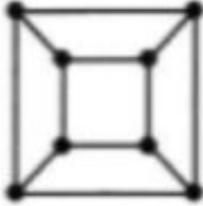
1)



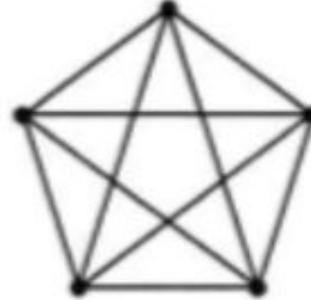
2)



3)



4)



| № | Количество вершин | Количество ребер | Количество циклов |
|---|-------------------|------------------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |

Домашнее задание

- ▶ Сколько трёхзначных чисел можно записать с помощью цифр 0, 1, 2, 3 при условии, что в записи числа не должно быть одинаковых цифр? Для решения задачи постройте дерево и выпишите эти числа.
- ▶ Параграф 1.3

