

«Следует поддержать развитие сетевых педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов – словом, всего того, что формирует профессиональную среду. »

В. Путин

Профессиональное сетевое сотрудничество между ФГКОУ МО РФ

Докладчик: Константинов К.Г

Содержание

- Вступление. Новые требования к современному инновационному образованию;
- Создание единого информационного сообщества;
- Целевое назначение проекта;
- Задачи проекта;
- Участники проекта;
- Этапы становления;
- Ресурсное обеспечение;
- Ожидаемый результат функционирования данного проекта;
- Литература.

На сегодняшний день, когда в общеобразовательных учреждениях профессионально уже используют сетевое сотрудничество, в ФГКОУ МО такой системы не разработано. Пожалуй, ни для кого не является секретом, что профессиональное сотрудничество является мощным средством поддержки профессиональной деятельности для персонала учебных заведений.

Профессиональное сотрудничество позволяет специалистам постоянно расти, развиваться, постоянно оставаясь актуальным. Ведь время, когда мы получали профессиональное образование, и то время, в котором мы с вами работаем, предъявляют к нам новые требования. Общаясь с коллегами в сетевом окружении подразделений, выполняющих одинаковую задачу, профессионал начинает чувствовать себя частью чего-то явно большего, чем просто место его работы, расширяются горизонты его профессионального видения.

Многие проблемы решаются быстрее за счёт коллег, которые уже их как-то решали и готовы поделиться опытом. Это, как минимум, всегда готовое пространство для пробной реализации своих творческих идей.

Необходимо рассматривать сеть как совокупность устойчивых, многосторонних, регулярно воспроизводящихся формальных и неформальных взаимосвязей между учреждениями, основанных на совместном использовании специфических ресурсов.

Необходимо создать единое информационное сообщество ФГКОУ МО, куда будут входить: сайты довузовских учреждений МО, дистанционные курсы, сайты проектных работ, электронные СМИ и интернет публикации, портфолио персонала и др..

Целевое назначение проекта

заключается в:

- едином информационном пространстве,
- обмене опытом между сотрудниками до вузовских учреждений МО,
- распространении успешной проектной деятельности,
- повышении профессионального уровня,
- поддержке и сотрудничестве через виртуальное пространство для формирования дальнейшего взаимодействия вне интернета,
- а так же неформальные отношения, способствующие укреплению успеха совместного дела,
- размещении единой электронной библиотеки.

Задачи

1. Взаимообмен опытом через видео конференции, для оценки профессионализма сотрудников, не забывая продемонстрировать накопленный собственный опыт работы;
2. по факту определения количества и качества подготовки персонала, проведение обучение через вебинары ;
3. создание в едином информационном пространстве своих страничек, сайтов с размещением в них мастер-классов, презентаций или в онлайн трансляциях;
4. постоянное обращение, к обновляющейся новыми материалами, электронной библиотеки.

Участниками разрабатываемого проекта являются: администрация ФГКОУ МО, лаборатории инновационного образования, администратор сетевого сайта, педагогический коллектив.

Участники сообщества имеют право:

- активно участвовать во всех формах деятельности единого информационного пространства;
- взаимодействовать на множественном уровне (каждый может взаимодействовать с каждым напрямую);
- не зависеть от других членов сети (свобода выбора задач, ответственность за них);
- на добровольность связей (возможность гибкого изменения структуры и состава сети, быстрого изменения объема ресурсов в сети);
- знакомство в установленном порядке, с опытом работы отдельных учителей.

Этапы становления проекта:

- необходимо определить статус, тип, форму проекта;
- обозначить значимость и актуальность проекта;
- выделить единство распространения для сетевого взаимодействия;
- учитывать ресурсно-образовательные уровни участников проекта;
- техническая поддержка участников проекта;
- спланировать мероприятия взаимодействия в рамках проекта;
- учитывать финансовую сторону проекта;
- определить действия по реализации проекта, их сроков и ответственных.



Ресурсное обеспечение данного проекта не

возможно без:

- Кадровые ресурсы - высококвалифицированные преподаватели , владеющие современными педагогическими технологиями.
- Информационные ресурсы - базы данных, лабораторная база, специализированные помещения инструменты и материалы.
- Учебно-методические ресурсы – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.
- Социальные ресурсы - налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями реального спонсорства.
- Сетевая организация образовательных ресурсов, в рамках которой происходит совместное использование различных ресурсов, имеющих в отдельных единицах сети, другими учебными заведениями на основе взаимовыгодных соглашений.

Ожидаемый результат функционирования данного проекта:

- 100% выполнение запланированных мероприятий;
- позитивная обратная связь со стороны участников проекта;
- успешное участие в проектах (конкурсах, марафонах и др. сетевых мероприятиях);
- деятельность педагогов в инновационном режиме;
- наличие удобных и разнообразных инструментов для организации личного пространства;
- постоянные нововведения, подогревающие к активности участия в данном проекте;
- использование не самостоятельно разработанных, но удобных сервисов;
- поощрения, стимулирование, публичное признание;
- постановка актуальных задач

Проект является бессрочным, и будет считаться реализованным после полного достижения цели и решения задач, определенных в нём.

Литература

1. Новиков, Д.А. Сетевые структуры и организационные системы / Д.А. Новиков - М.: ИПУ РАН, 2003. - 92 с.
2. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011-2020 г. г.)» / Российская газета 11.16.2010 г..
3. Тапскотт Д., Уильямс Э., «Как массовое сотрудничество меняет все» / Best Business Books, 2009 г. - 392 с..
4. Для подготовки данной работы были использованы материалы с сайта <http://образование21.narod.ru/> .