

**Сенсорно – интегративный  
подход по формированию soft –  
компетенций и развитию  
личностных достижений  
обучающихся в дополнительном  
образовании.**

Педагог – психолог  
МБУ ДО ЦДТ№2 г.Ульяновска  
Новикова Наталья Юрьевна

# Центр детского творчества №2

**Цель учреждений доп.образования - это создание ситуации успеха для обучающихся.**

- наличие условий для свободного выбора
- многообразии видов деятельности
- лично-деятельностный характер образовательного процесса
- лично-ориентированный подход в работе педагогов

# **Проблемы современных детей**

## **Дошкольники**

Неадекватная самооценка

Тревожность, неврозы, страхи

## **Младшие школьники**

Неуверенность в себе, тяжелая адаптация к школе, неумение общаться

## **Старшеклассники**

Низкая самооценка, низкий уровень эмоционального интеллекта, низкая стрессоустойчивость, интернет – зависимость.



# **Возрастные особенности старших дошкольников**

- Произвольность психических процессов, способность управлять своим поведением, изменения в представлениях о себе.
- Изменение ведущего вида деятельности  
Игра – учебная деятельность
- Изменение социальной роли: дошкольник - школьник

# Программа «Психология общения»

- Цель программы:  
создание условий для развития у обучающихся навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества.





# Занятия по программе «Психология общения»



# Возрастные особенности младшего школьного возраста

1. Меняется социальная роль – ученик
2. Новый вид деятельности — учебная деятельность
3. Мотивация достижения становится доминирующей
4. Переход от наглядно-образного к словесно-логическому (эмпирическому) мышлению
5. Меняется система взаимоотношений ребенка

# Психологические проблемы младших школьников

- Недостаточно развитое внимание.
- Недостаточно развитая произвольность.
- Проблемы эмоционально-личностного развития  
( Страхи, тревожность, агрессия)
- Проблемы поведения (гиперактивное, демонстративное).  
Недостаточно развитые коммуникативные навыки.



# Треугольник развития

Личностные черты,  
установки и картина  
мира

Личность

Поведенческая  
компетентность

Коммуникативные,  
лидерские,  
командные и прочие  
социально-  
психологические  
навыки, которые вам  
пригодятся везде

**Техническая  
компетентность**

Экспертиза в  
области  
профес-  
сиональных  
вопросов

Мотивация к  
развитию

Hard skills

Soft skills



# Навыки soft - skills

- умение общаться,
- работать в команде
- убеждать
- решать проблемы,
- принимать решения
- управлять своим временем
- мотивировать себя и других



# Программа «Волшебная комната»

- Цель программы: создание условий для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды.





# Сенсорная комната

Это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы



# Оборудование сенсорной комнаты

- **Активационный блок**– в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики, сенсорная тропа, сухой бассейн.  
**Релаксационный блок** – это мягкие покрытия, сухой бассейн, фонотека релаксационной музыки.

# **Занятия в сенсорной комнате направлены на решение следующих задач.**

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения
- активизация различных функций центральной нервной системы
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слуха)
- устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей



# Оборудование нашей сенсорной комнаты

- Воздушно - пузырьковая колонна
- Сухой бассейн
- Пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь»

# Сухой бассейн





# Массаж мячиками





# Играем в сухом бассейне



# Тренинги с подростками





# Тренинги с подростками





# Тренинги с подростками



# Массажная дорожка





# Релаксация





# «Звездный дождь»

Повышение  
самооценки

Коррекция страхов



# Добро пожаловать в сенсорную комнату

