

**Сенсорно – интегративный
подход по формированию soft –
компетенций и развитию
личностных достижений
обучающихся в дополнительном
образовании.**

Педагог – психолог
МБУ ДО ЦДТ№2 г.Ульяновска
Новикова Наталья Юрьевна

Центр детского творчества №2

Цель учреждений доп.образования - это создание ситуации успеха для обучающихся.

- наличие условий для свободного выбора
- многообразии видов деятельности
- лично-деятельностный характер образовательного процесса
- лично-ориентированный подход в работе педагогов

Проблемы современных детей

Дошкольники

Неадекватная самооценка

Тревожность, неврозы, страхи

Младшие школьники

Неуверенность в себе, тяжелая адаптация к школе, неумение общаться

Старшеклассники

Низкая самооценка, низкий уровень эмоционального интеллекта, низкая стрессоустойчивость, интернет – зависимость.

Возрастные особенности старших дошкольников

- Произвольность психических процессов, способность управлять своим поведением, изменения в представлениях о себе.
- Изменение ведущего вида деятельности
Игра – учебная деятельность
- Изменение социальной роли: дошкольник - школьник

Программа «Психология общения»

- Цель программы:
создание условий для развития у обучающихся навыков эффективного общения для обеспечения полноценного взаимодействия, сотрудничества.



Занятия по программе «Психология общения»



Возрастные особенности младшего школьного возраста

1. Меняется социальная роль – ученик
2. Новый вид деятельности — учебная деятельность
3. Мотивация достижения становится доминирующей
4. Переход от наглядно-образного к словесно-логическому (эмпирическому) мышлению
5. Меняется система взаимоотношений ребенка

Психологические проблемы младших школьников

- Недостаточно развитое внимание.
- Недостаточно развитая произвольность.
- Проблемы эмоционально-личностного развития
(Страхи, тревожность, агрессия)
- Проблемы поведения (гиперактивное, демонстративное).
Недостаточно развитые коммуникативные навыки.

Треугольник развития

Личностные черты,
установки и картина
мира

Личность

Поведенческая
компетентность

Коммуникативные,
лидерские,
командные и прочие
социально-
психологические
навыки, которые вам
пригодятся везде

Техническая
компетентность

Экспертиза в
области
профес-
сиональных
вопросов

Мотивация к
развитию

Hard skills

Soft skills



Навыки soft - skills

- умение общаться,
- работать в команде
- убеждать
- решать проблемы,
- принимать решения
- управлять своим временем
- мотивировать себя и других



Программа «Волшебная комната»

- **Цель программы:** создание условий для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья обучающихся с помощью мультисенсорной среды.



Сенсорная комната

Это среда, состоящая из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния и вестибулярные рецепторы



Оборудование сенсорной комнаты

- **Активационный блок**– в него входит все оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами, массажные мячики, сенсорная тропа, сухой бассейн.
Релаксационный блок – это мягкие покрытия, сухой бассейн, фонотека релаксационной музыки.

Занятия в сенсорной комнате направлены на решение следующих задач.

- снятие мышечного и психоэмоционального напряжения
- активизация различных функций центральной нервной системы
- стимуляция ослабленных сенсорных функций (зрения, осязания, слуха)
- устранение агрессивности и других форм нарушения поведения детей

Оборудование нашей сенсорной комнаты

- Воздушно - пузырьковая колонна
- Сухой бассейн
- Пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь»

Сухой бассейн



Массаж мячиками



Играем в сухом бассейне



Тренинги с подростками



Тренинги с подростками



Тренинги с подростками



Массажная дорожка



Релаксация



«Звездный дождь»

Повышение
самооценки

Коррекция страхов



Добро пожаловать в сенсорную комнату

