

# «Капитанская дочка» А.С. Пушкина



# Задачи:



## 1) Образовательные:

1. Вызвать интерес к творчеству А.С. Пушкина
2. Познакомить учащихся с экранизацией романа А.С.Пушкина «Капитанская дочка».
3. Формировать навык сопоставление литературы с другими видами искусства.

**Предметный результат:** владеть знаниями о творчестве писателя, уметь сопоставлять литературу с другими видами искусства; формировать умение сопоставлять сюжет, композицию нескольких произведений.

# Задачи



## **2) Развивающие:**

1. Развивать эстетический вкус учащихся и навыки критической оценки произведения искусства.
2. Развивать умение самостоятельно постигать идейный и эстетический смысл творений искусства.
3. Формирование навыков использования толкового словаря для определения лексических значений слов.

**Метапредметный результат:** воспитывать квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; формировать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как способа познания жизни.

# Задачи



## **3) Воспитательная:**

1. Воспитывать эстетически развитую личность.
  2. Способствовать усвоению учащимися гуманистических идеалов как высшего закона человечности.
- **Личностный результат:** способствовать формированию представлений о творчестве как экзистенциальной ценности гуманизма;



● **Оборудование:**

- Презентация к уроку
- Мультипликационный фильм
- Проектор
- Портрет писателя.

● **Литература:**

- 1.Ильина Н. Д. Все уроки литературы. 8 класс. – Х. : Изд. группа «Основа», 2008. – 255, [1] с. : ил., табл. – (Серия «12-летняя школа»).
- 2.Поурочные разработки по литературе для 8 класса к учебникам В.Я. Коровиной (М.: Просвещение) и Т.Ф. Курдюмовой (М.: Дрофа).

В 1928 году режиссером Ю. Таричем по сценарию В.Б. Шкловского был снят немой фильм «Капитанская дочка». Другое название – «Гвардии сержант».

<https://www.kino-teatr.ru/kino/movie/8557/annot/>





В 1978 году вышел телеспектакль «Капитанская дочка», снятый режиссером Павлом Резниковым.

<https://www.kinopoisk.ru/film/468037/>

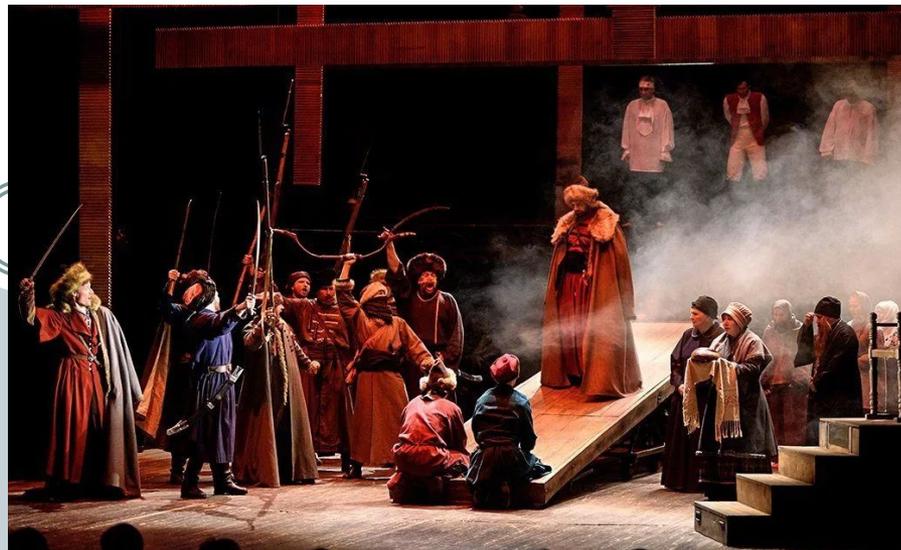


Историческая драма «Русский бунт» 1999 года режиссера Александра Прошкина

<https://tv.lordfilms.so/28643-russkij-bunt.html>



# Спектакли



# Словарная работа



- **Интерпретация (в литературе)** – это понимание читателем литературного произведения, его художественного смысла. Другие профессиональные читатели – художники, режиссёры, актёры – создают художественные интерпретации, то есть выражают своё понимание позиции автора с помощью художественных образов. Художественными интерпретациями литературных произведений становятся кинофильмы, мультфильмы, театральные спектакли, балеты и оперы, песни и романсы, пантомимы, книжные иллюстрации, картины. Иногда интерпретациями становятся и произведения художественной литературы.

В 2005 году в рамках проекта «Русская классика – детям» вышел кукольный анимационный фильм «Капитанская дочка». Режиссер -Екатерина Михайлова.



- <https://mults.info/mults/?id=1879>



# Награды фильма:



- XI Международный фестиваль детского анимационного кино «Золотая рыбка» – официальный приз фестиваля «Лучший профессиональный фильм».
- XV Международный кинофорум «Золотой витязь» – главный приз
- Премия «Золотой орёл» за лучший анимационный фильм (2006).



# Ответ



- Миловать – 1) щадить кого-н., прощать кому-н. вину; освободить (виновного) от заслуженного наказания. Миловать преступника. 2) Избавлять или предохранять от чего-л. неприятного (бед, пороков, болезней и т.п.); не причинять вреда кому-л. 3) перех. разг. Изъявлять любовь; ласкать. (На экране следующий слайд с данными словами).
- Жаловать -1) То же, что награждать стар..
- 2) Оказывать внимание, уважать.



**Задание:** Составление таблицы сравнения сюжета и композиции романа и его интерпретации через обозначение ключевых эпизодов (работа в группах).  
(Таблица на экране слайда).

	Роман	Мультфильм
Сюжет (ключевые эпизоды)		
Композиция		

# Домашнее задание



- 1 вариант: Написать сочинение о вашем впечатлении от просмотренного мультфильма. (7-10 предложений)
- 2 вариант: Написать рецензию на мультфильм «Капитанская дочка» (7-10 предложений).
- Задание для 1 и 2 варианта: посмотреть другие интерпретации по мотиву данного произведения.