

# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОБЛЕМЕ ЛЕВШЕСТВА

# ПРИЧИНЫ ЛЕВШЕСТВА

- внутриутробная или перинатальная травма (теория патологического левшества),
- наследственная передача признака (теория генетической обусловленности),

\* Теория социального и культурного переучивания (средовое влияние может привести к вынужденному предпочтению правой руки в качестве ведущей у детей с факторами левшества)

\* направленное внимание (эволюционная теория)

# ДЕТСКАЯ ПОПУЛЯЦИЯ

Детская популяция содержит меньше правшей, чем взрослая.

В возрасте до 1 года – количество правшей и левшей соответственно 52% и 47%;

в 2 года – соответственно 70% и 29%;

в 7 лет – 80% и 20%.

**Леворукость** — это преимущественное использование левой руки при одноручных действиях и/или ее ведущая роль при действовании двумя руками.

**Левшество** — это характеристика более емкая, включающая в себя учет ведущей (в данном случае — левой) руки, ноги, уха, глаза и т.п.

# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД ЯВЛЯЕТСЯ ВЕДУЩИМ В ПОИСКАХ ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ ЛЕВОРУКИХ ДЕТЕЙ.

- Нейропсихологи четко разграничивают 2 категории детей: **с псевдолевшеством и природным левшеством.**
- **Псевдолевшество — компенсаторное левшество,** обусловленное поражением левого полушария в перинатальный период или ранний постнатальный период. Периферическая недостаточность, избыточный гипертонус всего шейно-грудного отдела, травмы правой руки у ребенка могут привести к активному предпочтению левой руки. Леворукость здесь носит вынужденный характер, несмотря на то, что генетически заложена праворукость.

- Доминирование левой руки может быть **генетически заданной мозговой организацией** ребенка. Такое левшество – устойчивая, психофизиологическая характеристика типа функциональной организации нервной системы.
- Наилучшим образом адаптируются в условиях **индивидуальной, ненормированной деятельности, требующей интуиции, инициативы.**
- Необычайно **высокая степень компенсаторных возможностей мозга.** Только у левшей во взрослом возрасте встречается двусторонняя представленность какого-либо психологического фактора У правшей похожая картина встречается до 2-3 лет.
- Становление многих ВПФ у левшей идет опосредованно и представляет собой «функциогенез ниоткуда». Поэтому могут быть ЗРР, трудности в овладении чтения и письма.
- Большой словарный запас, большую информированность и эрудированность, более высокие достижения в математике, артистическую и художественную одаренность. При исследовании креативности мышления ее показатели оказались более высокими в популяции леворуких по сравнению с правшами.
- Колоссальный **произвольный контроль над протеканием своей психической деятельности.**

# ПУТИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

- развитие пространственных представлений
- актуализация знаний о собственной схеме тела
- развитие графических навыков
- развитие познавательных процессов.
- развитие навыков саморегуляции
- проведение профориентационных бесед
- развитие творческих способностей