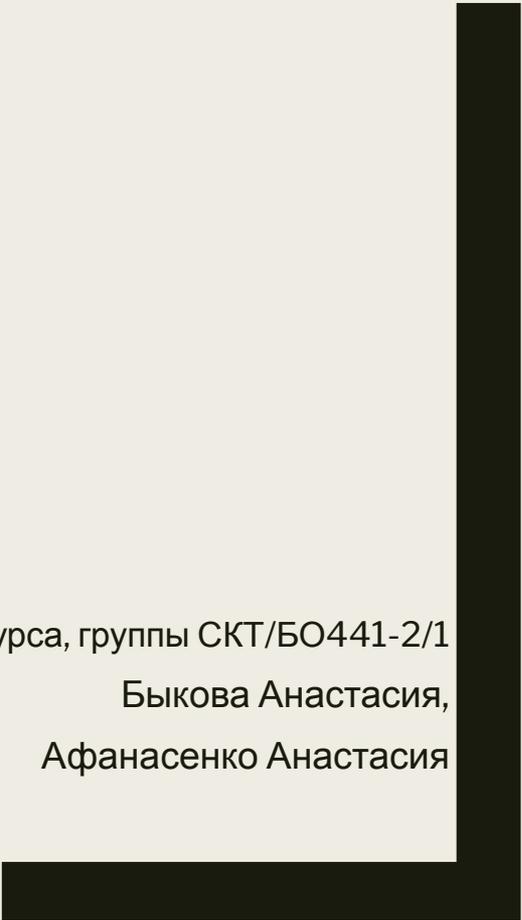


КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛИНГВИСТА А. А. ЛЕОНТЬЕВА О РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ

Выполнили студентки 2 курса, группы СКТ/БО441-2/1

Быкова Анастасия,
Афанасенко Анастасия



Общение - это

система целенаправленных и мотивированных процессов, обеспечивающих взаимодействие людей в коллективной деятельности, реализующих общественные и личностные, психологические отношения и использующих специфические средства, прежде всего язык.

- Может ли общение выступать как деятельность?

Безусловно, может.

- Может ли оно выступать не как деятельность, входя в иную деятельность в статусе ее структурированных компонентов?

Да, несомненно, и в этом оно не отличается от других видов деятельности.

Если понимать общение как деятельность, то аксиомой являются его

- Интенциональность (мотив)
- Результативность (цель)
- Нормативность (социальный контроль)

Этапы общения

- I. Этап ориентировки и планирования
- II. Этап исполнения или реализации
- III. Этап контроля

Ориентировка в собеседнике

Инициатор общения строит свое общение в расчете на определенную реакцию со стороны партнера

Чтобы предвидеть эту реакцию, он должен предвидеть:

- отношение (установку) собеседника в отношении данного сообщения;
- отношение в отношении себя;
- психологический эффект, который сообщение может оказать на собеседника.

Ориентировка в ситуации



ПРОСТРАНСТВЕНН
ЫЕ УСЛОВИЯ
ОБЩЕНИЯ



ВРЕМЯ



СОЦИАЛЬНЫЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИ
Я МЕЖДУ
ОБЩАЮЩИМИСЯ

Стереотипы

вербальные стереотипы

этикет

воспроизведение в повторяющейся
ситуации акта общения

Три вида общения (по типу ориентации):



предметно
ориентированное

социально
ориентированно
е

личноcтно
ориентированно
е

Важные характеристики общения

1. Ориентация
2. Психологическая динамика
3. Семиотическая специализация
4. Степень опосредованности

Формы общения:

Диалог

- сравнительно быстрый обмен речью
- отсутствие предварительного обдумывания
- в построении реплик нет никакой предумышленной связанности
- краткость реплик
- ситуативность и реактивный характер

Монолог

- мало используется неречевая информация, получаемая нами и нашим собеседником из ситуации
- является активным и произвольным видом речи
- является организованным видом речи

Источники

и

1. Леонтьев А. А. Психология общения. М., 2005.
2. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. М., 1969.