

Личность тренера и результат работы

Выполнила: Старостина Е.А.

Требования к личности тренера

1. Компетентность в данной специальности

- Тематика работы
- Наличие собственных навыков в данной области
- Солидные знания

2. Социальная компетентность

- Интерес к людям
- Умение поддерживать и сопровождать участников
- Способность уважать альтернативные мнения
- Умение мотивировать
- Умение проводить дискуссии с конфликтным потенциалом
- Самоуважение, сочетающаяся с рефлексией

3. Дидактически-методическая компетентность

- Умение отобрать и структурировать материал, подобрать метод

4. Компетентность в области применения средств информации

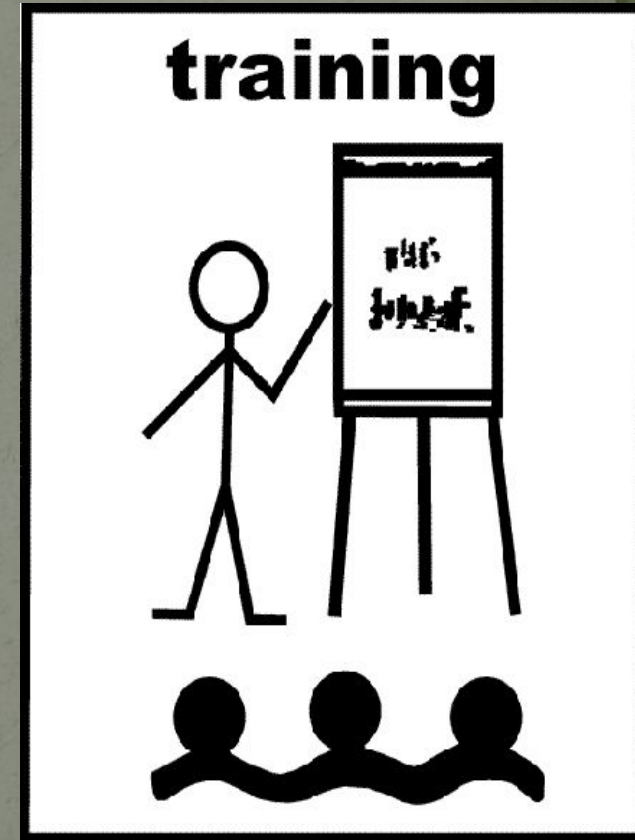
5. Личностная компетентность

- Разумная аргументация
- Личная убедительность тренера
- Ясное и понятное изложение
- Владение эмоциями



Модели поведения тренера

- **Тренер** – руководит главным образом обучением
- **Проводник идей** – руководит созданием, проведением и обновлением учебных программ
- **Консультант** – анализирует проблемы в комплексе и помогают провести их решение
- **Новатор** – привносит изменения
- **Руководитель** – синтезирует предыдущие роли, планирует, обучает, отслеживает результаты, общается с клиентами, заказчиками



Нужно помнить!

- Не только слова, советы и действия специалиста оказывают влияние на слушателей во время работы с людьми, но воздействует сама его личность, его привычки, убеждения и взгляды на жизнь.
- Обучая человека общению и уверенности в себе, мы должны помнить, что наблюдая за нашим стилем поведения, как за эталонным, он может перенять все наши привычки. Даже те, которые не нравятся нам самим.



«Золотые» правила тренинга

- прежде чем проводить упражнение на группе – прочувствуй его на себе
- все инструкции ко всем упражнениям необходимо знать наизусть
- в любой момент тренинга отслеживайте реакцию группы на то или иное упражнение или действие
- предлагая группе участие в упражнении, начинайте со слов и жестов, побуждающих к действию



Спасибо за внимание!

