

# *ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ*

*Преподаватели: Г.А. Грек* ○  
*М.С. Тарасова* ○



# План:

1. ПОНЯТИЕ «ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»
2. ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
3. ТИПЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
4. ФОРМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



**«Бывает только  
неправильный путь, но не  
бывает безвыходного  
положения». Китайская  
пословица**



19.02.2013

автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

# Социальные нормы

предписания

требования

пожелания

Ожидание  
соответствующего  
поведения



19.02.2013

автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"



# Функции социальных норм

*1. Как стандарты поведения (обязанности, правила)*

*2. Как ожидание поведения (реакция других людей)*

# определение

Девияция (*от лат. deviatio – отклонение в поведении*) поведение, которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, что ждет от человека общество.



# причины

биологические

социальные

психологические



автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

19.02.2013

# причины

## биологические

□ наследственные, врожденные, и приобретенные заболевания различного рода, провоцирующие девиации

## социальные

- неблагоприятное семейное воспитание;
- неблагоприятный характер межличностных отношений со сверстниками и взрослыми;
- общие неблагоприятные условия социокультурного развития общества

## психологические

□ Особенности эмоционально-волевой и мотивационной сферы, особенности самосознания, темперамента, характера, создающие предпосылки для формирования отклонений в поведении



# биологические причины:

- поражения УНС;
- тяжелые соматические заболевания раннего возраста;
- хронические соматические заболевания;
- наследственная предрасположенность к тем или иным отклонениям (например, синдром дефицита внимания, отягощенный алкоголизмом);
- неврозы и невроподобные расстройства;
- задержки психического развития;
- заболевания с предполагаемым фатальным исходом;
- раннее половое созревание или его дисгармония;
- дефекты анализаторов и органов чувств;
- психические заболевания (шизофрения, эпилепсия).

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

- акцентуация (в некоторых случаях патологического характера),  
неадекватная самооценка;  
низкое самоуважение;
- отклонения в психическом развитии, инфантильность суждений;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- деформации потребностно-мотивационной сферы;
- повышенная тревожность, страхи;
- зависимость от окружающих, конформность и др.;
- отсутствие чувства безопасности;
- осознание невозможности соответствовать ожиданиям семьи;
- неспособность справиться с учебной нагрузкой;
- низкий уровень вербального интеллекта;
- склонность к уходу от трудных ситуаций, слабость реакций на порицание;
- слабость функций самоконтроля и саморегуляции;
- аффективная возбудимость, импульсивность;
- невыраженность школьных интересов, отрицательное отношение к учебе.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ

## *(следствие неправильного воспитания)*

- леность, отсутствие желания учиться и трудиться;
- пассивность поведения, безразличие к окружающей жизни, несамостоятельность в любых видах деятельности;
- неорганизованность, проявляющаяся в склонности к дезорганизации, противодействию, провоцировании непослушания у других, неумении управлять собственной активностью, несамостоятельности в организации собственной деятельности либо жесткой самоорганизованности без учета собственных возможностей;
- ненастойчивость, характеризующаяся неспособностью ставить труднодостижимые, далекие цели или руководствоваться ими, даже если они поставлены;
- эгоистичность, базирующаяся на предпочтении во всем личных интересов интересам других людей и общества в целом;
- недисциплинированность;
- упрямство, капризность;
- грубость;
- лживость.

автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

# Социальные причины (неблагополучная семья)

- отсутствие привязанности к детям;
- ссоры, конфликты, скандалы в семье;
- распад семьи;
- неправильный тип воспитания в семье (неприятие ребенка, гипертрофированное, тревожно-ментальное, эгоцентрическое отношение к нему);
- асоциальное поведение родителей;
- психические заболевания, алкоголизация и подобные формы интоксикации родителей, инвалидность родителей;
- враждебная, жесткая семья;
- семья, не обеспечивающая ухода и надзора;
- появление нового члена семьи (отчима, мачехи, братьев, сестер);
- негативное восприятие родителями возможностей ребенка, его успехов, его поведения и личности в целом;
- жесткие требования соответствовать представлениям родителей;
- непоследовательность и несогласованность требований к ребенку;
- жизнь вдали от семьи и потеря одного из родителей (или всех);
- многодетность семьи (более четырех человек);
- нахождение одного из родителей в заключении;
- ограничения и плохие взаимоотношения родителей с другими людьми вне семьи.



Аддитивное

Делинкветное

Психопатологическое

## Типы девиантного поведения

Патохарактерологическое

На базе гиперспособностей

19.02.2013

автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

# Делинкветное поведение-

Физическое воздействие, преступление. Отличия делинкветного поведения от криминального поведения сходны в тяжести правонарушений, это поведение может проявляться в озорстве и желании поразвлечься. *Подросток «за компанию» и из любопытства может бросать с балкона тяжелые предметы в прохожих, получая удовлетворение от точности попадания в «жертву».* Основой делинкветного поведения является психический инфантилизм.



# АДДИКТИВНЫЙ ТИП-

стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или с постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций. Жизнь видится им неинтересной и однообразной. *Их активность, переносимость трудностей повседневной жизни снижена; есть скрытый комплекс неполноценности, зависимость, тревожность; стремление говорить неправду; обвинять других.*

# Патохарактерологический тип

поведение, обусловленное патологическими изменениями характера сформировавшиеся в процессе воспитания. К ним относятся так называемые расстройства личности. *У многих лиц наблюдается повышенный уровень притязаний, тенденции к доминированию и властвованию, упрямство, обидчивость, нетерпимость к противодействию, склонность к самозвинчиванию* и поиски поводов для разрядки аффективного поведения.



# Психопатологический тип

саморазрушающее поведение. *Агрессия направляется на себя, внутрь самого человека.* Аутодеструкция проявляется в *виде суицидного поведения, наркотизация, алкоголизации.*

# Девииантное поведение



Позитивное

Негативное



19.02.2013

автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"



# основные формы проявления девиантного поведения несовершеннолетних:

бродяжничество

попрошайничество

тунеядство

нежелание учиться

употребление спиртных напитков

употребление наркотиков

приводы в милицию

суицидальное поведение

пребывание на учете в КДН

наличие судимости

воровство

участие в криминальных группах

курение

жестокость

вандализм

раннее начало половой жизни

повышенная агрессия

токсикомания

хулиганство

# бродяжничество

## Основные причины побегов:

- недостаточный надзор;
- потребность в развлечениях и удовольствиях;
- реакция протеста на чрезмерные требования или недостаток внимания;
- реакция тревоги и страха наказания у робких;
- побег вследствие фантазерства.

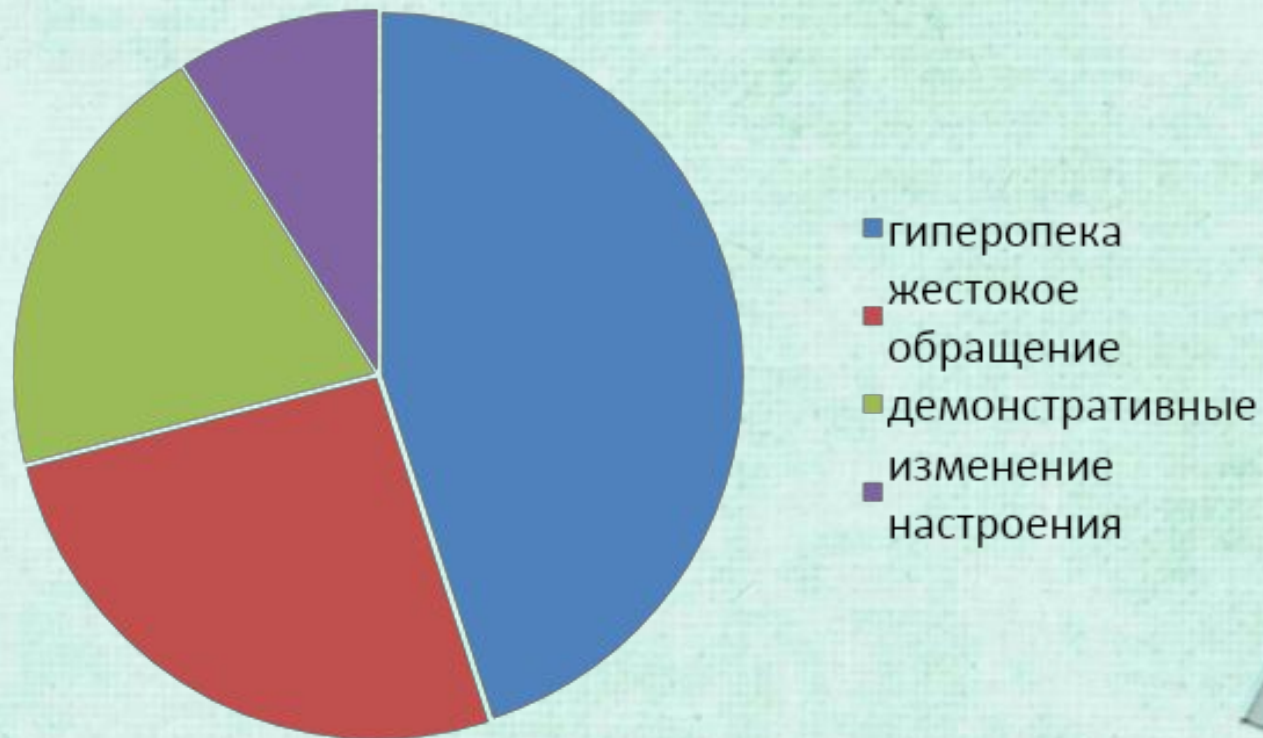


автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"



# бродяжничество

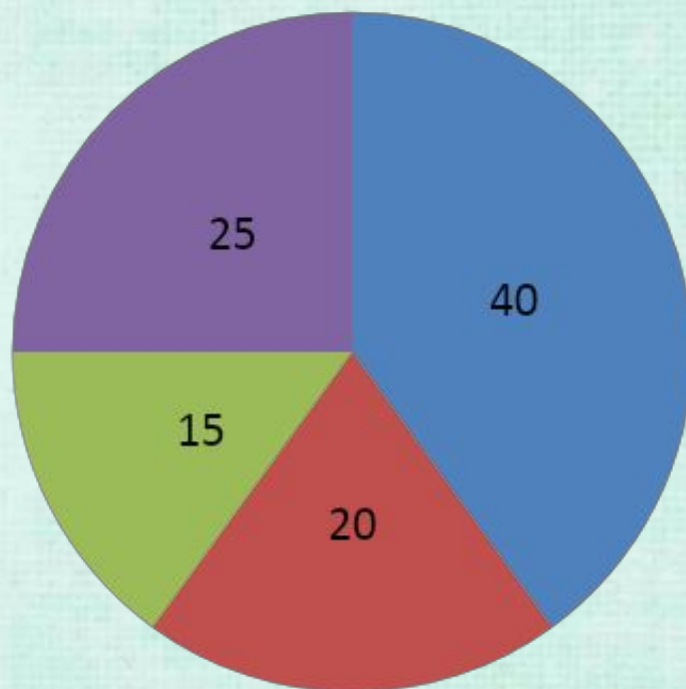
побеги



автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

19.02.2013

# Нежелание учиться



- равнодушное
- с неохотой
- отрицательно
- не успевают

Если ты не смог на карте отыскать свою страну,  
Не оплакивай Отчизну – географию учи!



19.02.2013

автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

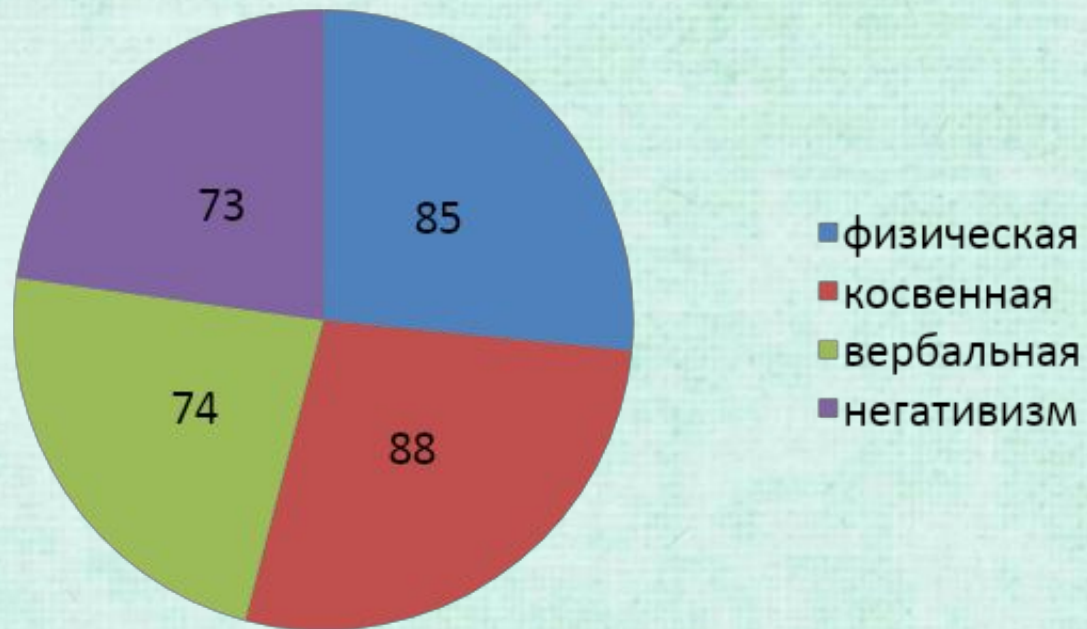


# Участие в криминальных группировках

- объект подражания - «отрицательный» герой (реальный человек);
- льстит внимание взрослого человека;
- группа формируется из мальчиков;
- привлекает «настоящая взрослая» жизнь;
- пьянство, воровство;
- могут привлекаться и девочки;

# Формы агрессии

## Высокий уровень агрессии



автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"



НАШЕ  
ЗДОРОВЬЕ

В  
НАШИХ  
РУКАХ!!!



автор Тарасова Марина Сергеевна  
БОУ СПО "Тюкалинский  
индустриально-педагогический  
колледж"

[school22-pr.ucoz.ru](http://school22-pr.ucoz.ru)

19.02.2013

# *ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ*



*Преподаватели: Г.А. Грек  
М.С. Тарасова*