

Оказова Акиме Альбертовна

**НАРОДНЫЕ ИГРЫ  
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА  
К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выпускная квалификационная работа

на соискание степени «бакалавр» по направлению подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль подготовки «Дошкольное образование»

## **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

**ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

### **Задачи исследования:**

1. Проанализировать проблему формирования интереса к физической культуре у подрастающего поколения;
2. Раскрыть роль народных игр в развитии детей дошкольного возраста;
3. Подобрать диагностические методики и выявить уровень сформированности интереса к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста;
4. Проанализировать работу воспитателей по формированию интереса к физической культуре и использованию народной игры в решении данной задачи.

**Объект исследования:** формирование интереса к физической культуре у дошкольников.

**Предмет исследования:** народные игры как средство формирования интереса к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста.



**Интерес к физической культуре** - это характеристика, имеющая сложную структуру, в основе которой лежит потребность личности в двигательной активности, что задает направленность на активное выполнение физических упражнений.

# Народные подвижные игры - эффективное средство формирования и развития интереса у подрастающего поколения к физической культуре

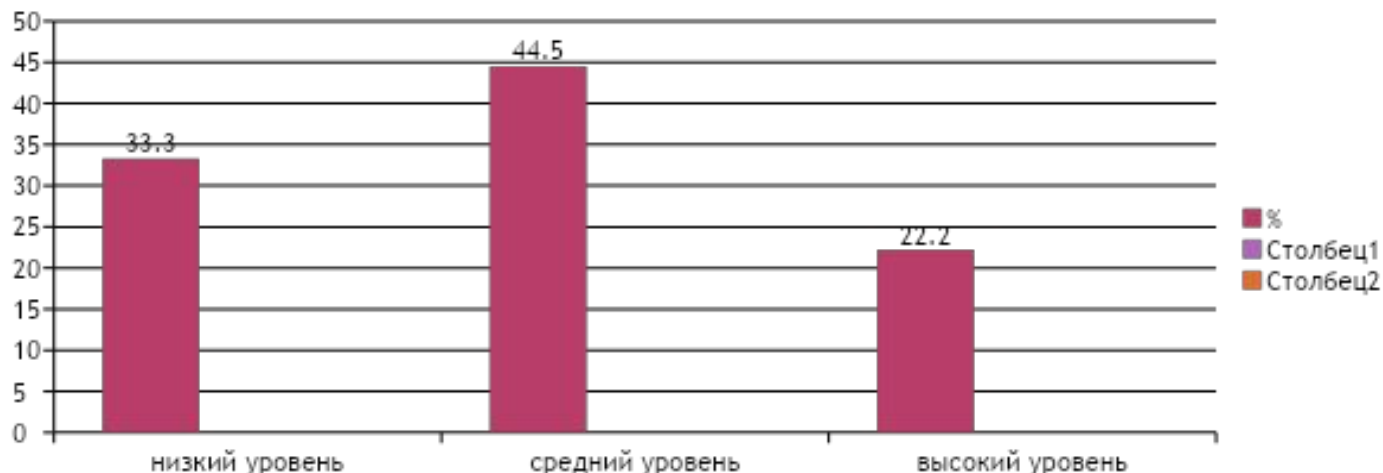


## Критерии и показатели развития интереса у старших дошкольников к физической культуре:

**когнитивный** (владение элементарными знаниями в области физической культуры: знания алгоритма выполнения элементарных физических упражнений, знания о том, что физические упражнения положительно влияют на здоровье, знания о народных играх),

**эмоционально-мотивационный** (наличие желания заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью, наличие желания играть в народные игры, проявление восторга, радости при выполнении физических упражнений и народных игр),

**деятельностный** (умение выполнять двигательные действия согласно образовательной программе и возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста, проявление активности в народных играх).



## КАРТОТКА РУССКИХ-НАРОДНЫХ ИГР



### ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

**Цель:** совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

**Ход игры:**

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу, подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегает цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота  
Пропускают не всегда:  
Первый раз прощается,  
Второй – запрещается,  
А на третий раз  
Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».



Fizinstruktör.ru

### МЕДВЕДЬ

**Цель:** развивать эмоциональное отношение к игре. Выработать у детей выдержку. Продолжать учить стремительному бегу.

**Ход игры:**

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:

*У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру,  
А медведь не спит,  
Всё на нас глядит.  
А потом как зарычит  
И за нами побежит.*

Медведь встает и начинает гоняться за детьми.



Fizinstruktör.ru

## Народные подвижные игры с детьми

Игры на находчивость, быстроту и ловкость с элементами соперничества и соревнования: «Горелки», «Жмурки» и другие

«Платочек»



«Петушьи бои»



«Ручеёк»



«Бабка Ёжка»



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

-СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА по использованию народных игр в развитии интереса к физической культуре;

-ОБОГАЩЕНИЕ содержания работы с детьми подвижными играми РАЗНЫХ НАРОДОВ;

-АКТИВНОЕ ВПЛЕТЕНИЕ НАРОДНЫХ ИГР в организацию и проведение каждого физкультурного занятия и в свободное время во время прогулок на свежем воздухе;

-СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ РАДОСТИ И УСПЕХА при организации народных игр;

-СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ педагогического коллектива ДОО и семьи по развитию интереса у детей к физической культуре.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!