

Оказова Акиме Альбертовна

**НАРОДНЫЕ ИГРЫ
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА
К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Выпускная квалификационная работа

на соискание степени «бакалавр» по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
профиль подготовки «Дошкольное образование»

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

ВЫЯВИТЬ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАРОДНЫХ ИГР КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕРЕСА К ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Задачи исследования:

1. Проанализировать проблему формирования интереса к физической культуре у подрастающего поколения;
2. Раскрыть роль народных игр в развитии детей дошкольного возраста;
3. Подобрать диагностические методики и выявить уровень сформированности интереса к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста;
4. Проанализировать работу воспитателей по формированию интереса к физической культуре и использованию народной игры в решении данной задачи.

Объект исследования: формирование интереса к физической культуре у дошкольников.

Предмет исследования: народные игры как средство формирования интереса к физической культуре у детей старшего дошкольного возраста.



Интерес к физической культуре - это характеристика, имеющая сложную структуру, в основе которой лежит потребность личности в двигательной активности, что задает направленность на активное выполнение физических упражнений.

Народные подвижные игры - эффективное средство формирования и развития интереса у подрастающего поколения к физической культуре

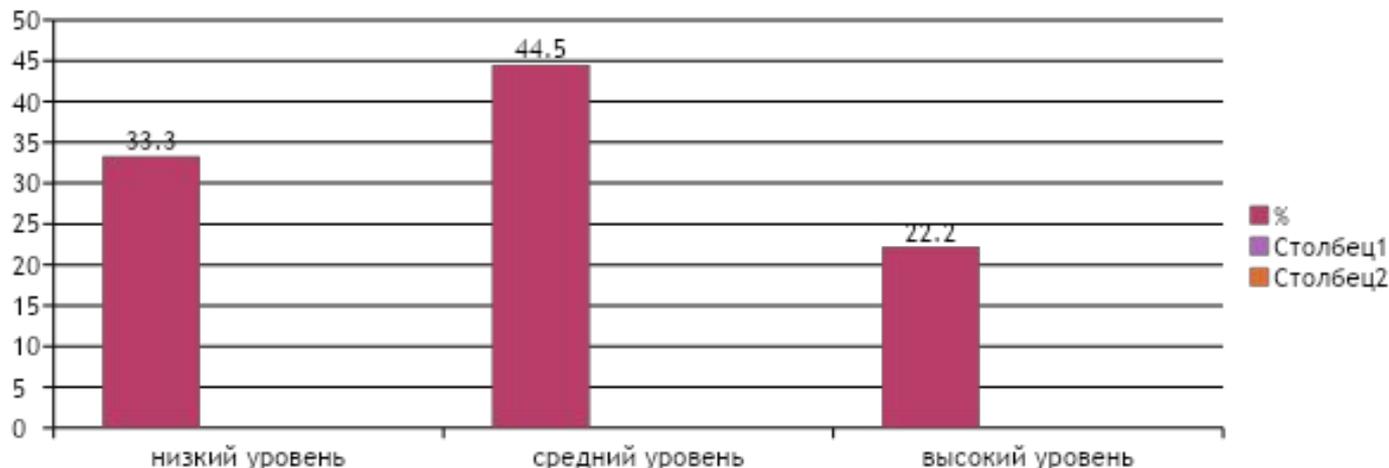


Критерии и показатели развития интереса у старших дошкольников к физической культуре:

когнитивный (владение элементарными знаниями в области физической культуры: знания алгоритма выполнения элементарных физических упражнений, знания о том, что физические упражнения положительно влияют на здоровье, знания о народных играх),

эмоционально-мотивационный (наличие желания заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью, наличие желания играть в народные игры, проявление восторга, радости при выполнении физических упражнений и народных игр),

деятельностный (умение выполнять двигательные действия согласно образовательной программе и возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста, проявление активности в народных играх).



КАРТОТКА РУССКИХ-НАРОДНЫХ ИГР



ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

Цель: совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

Ход игры:

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу, подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегает цепочкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда:
Первый раз прощается,
Второй – запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».



Fizinstruktör.ru

МЕДВЕДЬ

Цель: развивать эмоциональное отношение к игре. Выбатывать у детей выдержку. Продолжать учить стремительному бегу.

Ход игры:

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:

*У медведя во бору,
Грибы, ягоды беру,
А медведь не спит,
Всё на нас глядит.
А потом как зарычит
И за нами побежит.*

Медведь встает и начинает гоняться за детьми.



Fizinstruktör.ru

Народные подвижные игры с детьми

Игры на находчивость, быстроту и ловкость с элементами соперничества и соревнования: «Горелки», «Жмурки» и другие

«Платочек»



«Петушьи бои»



«Ручеёк»



«Бабка Ёжка»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

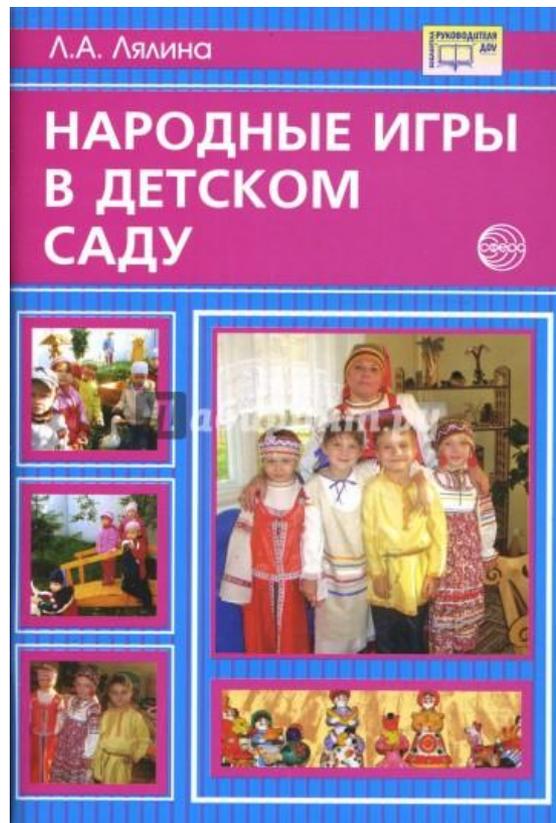
-СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ РАБОТА по использованию народных игр в развитии интереса к физической культуре;

-ОБОГАЩЕНИЕ содержания работы с детьми подвижными играми РАЗНЫХ НАРОДОВ;

-АКТИВНОЕ ВПЛЕТЕНИЕ НАРОДНЫХ ИГР в организацию и проведение каждого физкультурного занятия и в свободное время во время прогулок на свежем воздухе;

-СОЗДАНИЕ СИТУАЦИЙ РАДОСТИ И УСПЕХА при организации народных игр;

-СОВМЕСТНЫЕ УСИЛИЯ педагогического коллектива ДОО и семьи по развитию интереса у детей к физической культуре.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!