



«Переменки без смартфона»

Социальный проект

Авторы проекта: Активисты ГБОУ СОШ №40

Руководитель проекта: Кудренко Елена Валентиновна



Задачи проекта

Миссия

Задача 1



Научить детей организованно проводить свободное время

Задача 2



Организовать сотрудничество педагогов, родителей и детей

Задача 3



Выяснить, какие игры привлекают младших школьников и создать банк игр для детей

Задача 4



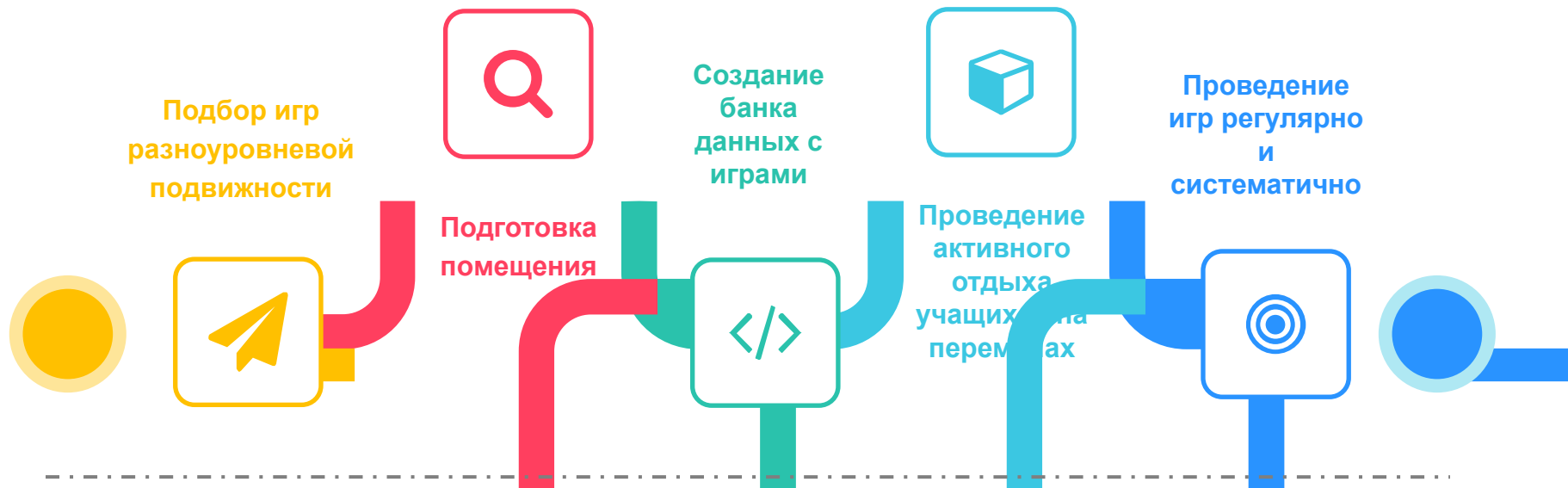
Подготовить зоны для активного отдыха детей



Цель проекта

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья младших школьников через организацию школьных перемен.

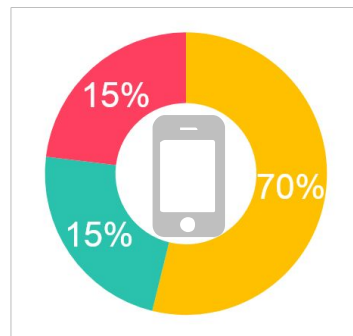
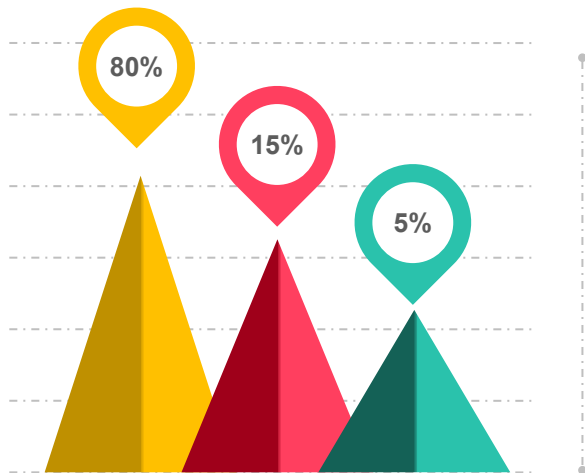
Ход реализации проекта



Младший школьник, в силу своих физиологических особенностей, очень подвижен. Малоактивное поведение во время уроков частично компенсируется двигательной активностью в перемены. Поэтому, стремящиеся к движению ученики начальной школы особенно любят бегать на переменах, а это очень опасно, так как в любой момент можно получить травму. Одной из самых полезных и интересных форм работы с учащимися начальных классов являются подвижные игры на переменах.

Анкетирование «Что вы делаете на перемене?»

По 100 опрошенным ученикам младшей и средней школы



80% **«Не выходя из класса»**
70% занимают игры на телефоне
По 15% делят между собой живое общение и переписки в чатах.

15% **«Шумный» отдых**
Активный отдых, игры в коридоре (догонялки).

5% **Столовая**
Предпочитают отдыху еду.

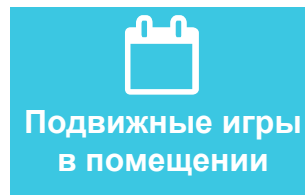
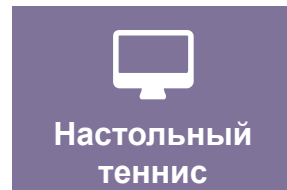
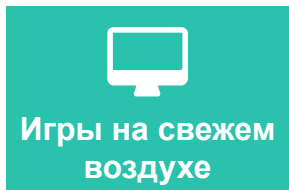
«Общая длительность перемен за четыре года обучения равняется примерно 39 100 минутам, то есть около 160 обычных школьных дней»

А вы уже начали реализовывать себя?

Подвижные игры БЕЗ ТЕЛЕФОНОВ



Ответственные за активный отдых

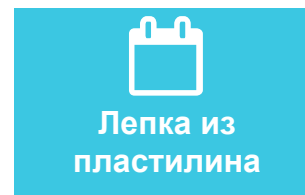
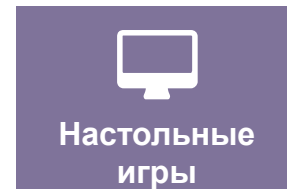
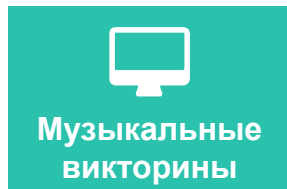


Наблюдения показали, что после первого урока детям не требуется организация перемены, потому, что в это время они ещё не успели устать от учебной деятельности;
После второго урока школьники посещают столовую, а оставшееся время они используют по своему усмотрению;
К концу третьего урока дети устают больше всего и им необходимо сбросить физическое утомление, эмоционально «зарядиться».

А вы уже начали реализовывать

себя?
Развивающие и спокойные игры БЕЗ
ТЕЛЕФОНОВ

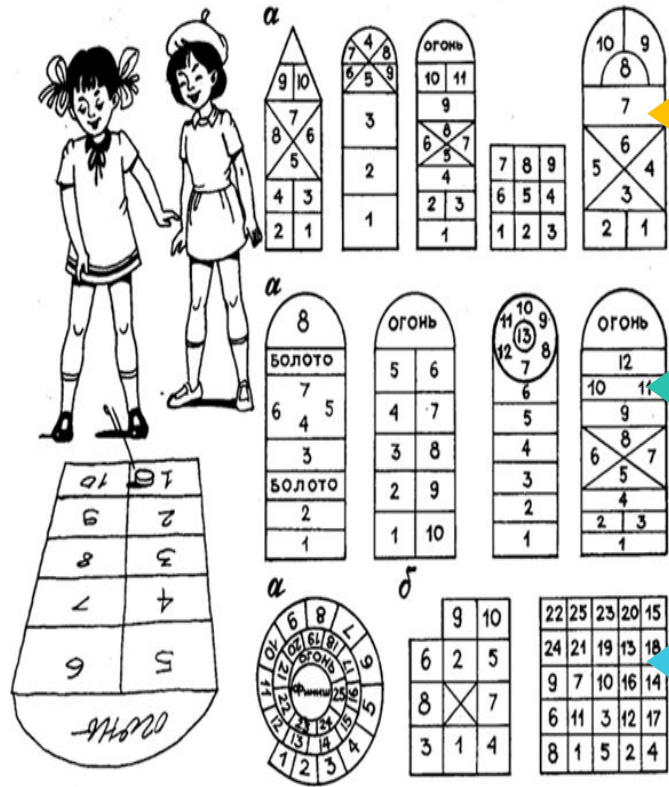
Ответственный за
развивающий отдых



Наблюдения показали, что после первого урока детям не требуется организация перемены, потому, что в это время они ещё не успели устать от учебной деятельности;
После второго урока школьники посещают столовую, а оставшееся время они используют по своему усмотрению;
К концу третьего урока дети устают больше всего и им необходимо сбросить физическое утомление, эмоционально «зарядиться».

Наши источники вдохновения

Всё новое – это хорошо забытое старое

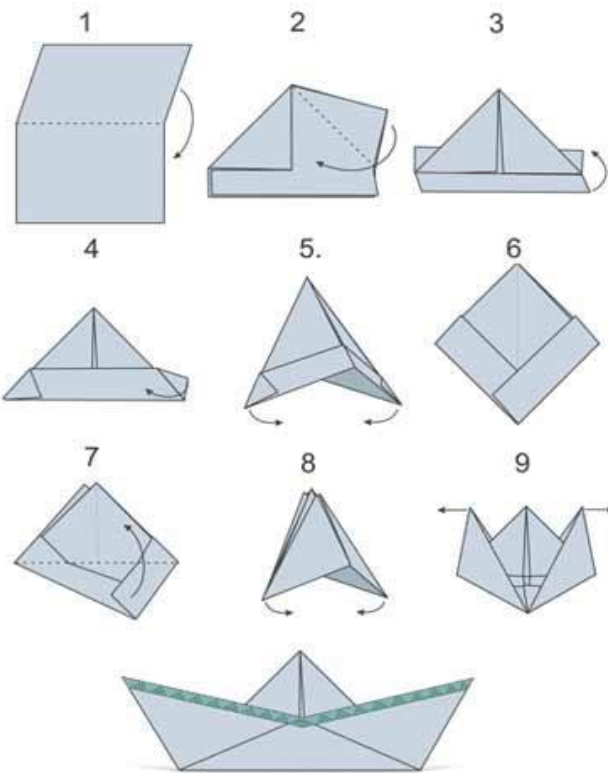


Активность



Отдых

Спокойствие



Откажись от одноглазого монстра

А МЫ ТЕБЕ В ЭТОМ ПОМОЖЕМ



Зависимость



Нарушение зрения



Ранние проблемы с осанкой



Рассеянность на уроке



Нервозность



Проблемы с родителями из-за низкой успеваемости



Пожиратель времени



Отказ от живого общения

