

# СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ.

Подготовили :активисты детской общественной организации МБОУ СШ №1 «Радуга»-ученики 9 класса Минина Варвара, Цаплин Михаил и представители отряда 9А класса. Наставник: Елена Валерьевна Бобровская.

- У нас в МБОУ СШ №1- обучается 761 человек с 1 по 11 класс.

## Игра в “Карточки-вопросы”

Представляем Вам игру по профориентационной работе "Вопрос- ответ". В игре Принимают участие все учащиеся 9 класса.

Рассаживаясь по кругу, ученики выбирают подготовленные классным руководителем карточки с вопросом, и задают вопрос любому однокласснику, сидевшему в кругу. В процессе диалога можно обсуждать, уточнять, главное, не давать оценку ответам друг друга. Игра прошла на классном часе  
21.04.2021 года.

1

Какие профессии тебе очень нравятся между которыми сейчас лежит твой выбор? Что именно тебя привлекает в каждой из них?



2

Какие есть занятия, дела, которые тебя вдохновляют, являются для тебя ресурсом?



3

Какими своими результатами на сегодня ты гордишься? Что именно ценно для тебя в этих достижениях?



4

Какие значимые отношения есть в твоей жизни? Что именно для тебя ценно в этих отношениях?



5

Какие люди тебя вдохновляют, восхищают? Как они себя ведут, что они делают? Какими качествами обладают?



10

В чем разница между смелостью и безрассудством?



11

Без чего ты – не ты?



12

Что важнее в профессиональном обучении – теория или практика?



7

Если бы ты открыл свою компанию, то как бы она называлась?



8

Какие качества мешают тебе достичь желаемого? Как их можно обернуть в пользу?



13

Какие главные качества нужно развивать сейчас любому человеку, чтобы быть конкурентоспособным?



14

Что ты сделаешь, если поймешь, что выбранная профессия тебе не подходит?



15

Как ты думаешь, совпадает ли твое представление себя с тем, как тебя воспринимают другие люди?



16

Чему ты можешь научить других уже сейчас?



17

Чье мнение при выборе профессии для тебя важнее? Родственников, друзей, экспертов? Почему?



18

Где можно получить знания и опыт, чтобы стать суперпрофессионалом?



## Мнения участников игры:

- «Раньше я не задумывалась над словом **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ**, поэтому сегодня мне было трудно ответить на вопрос. Зато теперь я не только выучила это слово, но и поняла его значение!»
- «Коммуникабельность, как оказалось, одно из успешных навыков социального взаимодействия»
- «Мне было весело и комфортно»
- «Я выступала в роли фотографа и это мой опыт в создании “живых фотографий”»



Наша школа планирует разместить кабинет виртуальной реальности на первом этаже.

Будущий кабинет виртуальной реальности:

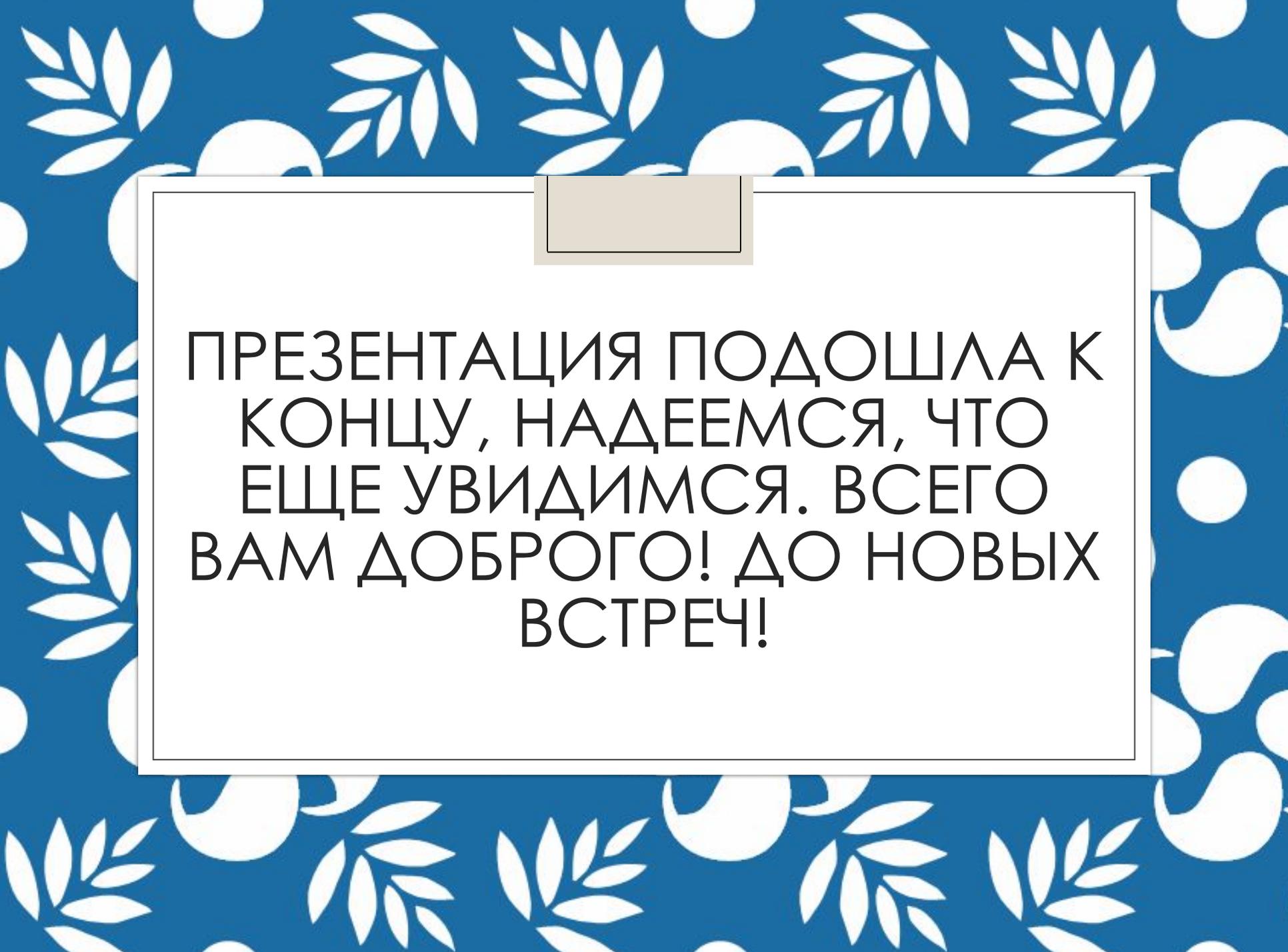
Пока в нем хранится реквизит для всяческих школьных мероприятий.



Что бы наиболее эффективно организовать работу кабинета, мы решили ,что в этом кабинете будут проходить индивидуальные занятия, на которые можно будет записываться учащимся 7-11 классов через цифровую образовательную платформу “Дневник.ру”

Также, расписание занятий будет как в электронном виде, так и в мультифоре на дверях кабинета.

- Ответственный за кабинет и проводимую индивидуальную работу по профориентации педагог-психолог МБОУ СШ №1 Царева Елена Андреевна



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДОШЛА К  
КОНЦУ, НАДЕЕМСЯ, ЧТО  
ЕЩЕ УВИДИМСЯ. ВСЕГО  
ВАМ ДОБРОГО! ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!