

Тема

Освоение Сибири



Цели урока

**1. Рассмотреть
географическое положение**

**2. Рассмотреть
особенности климата**

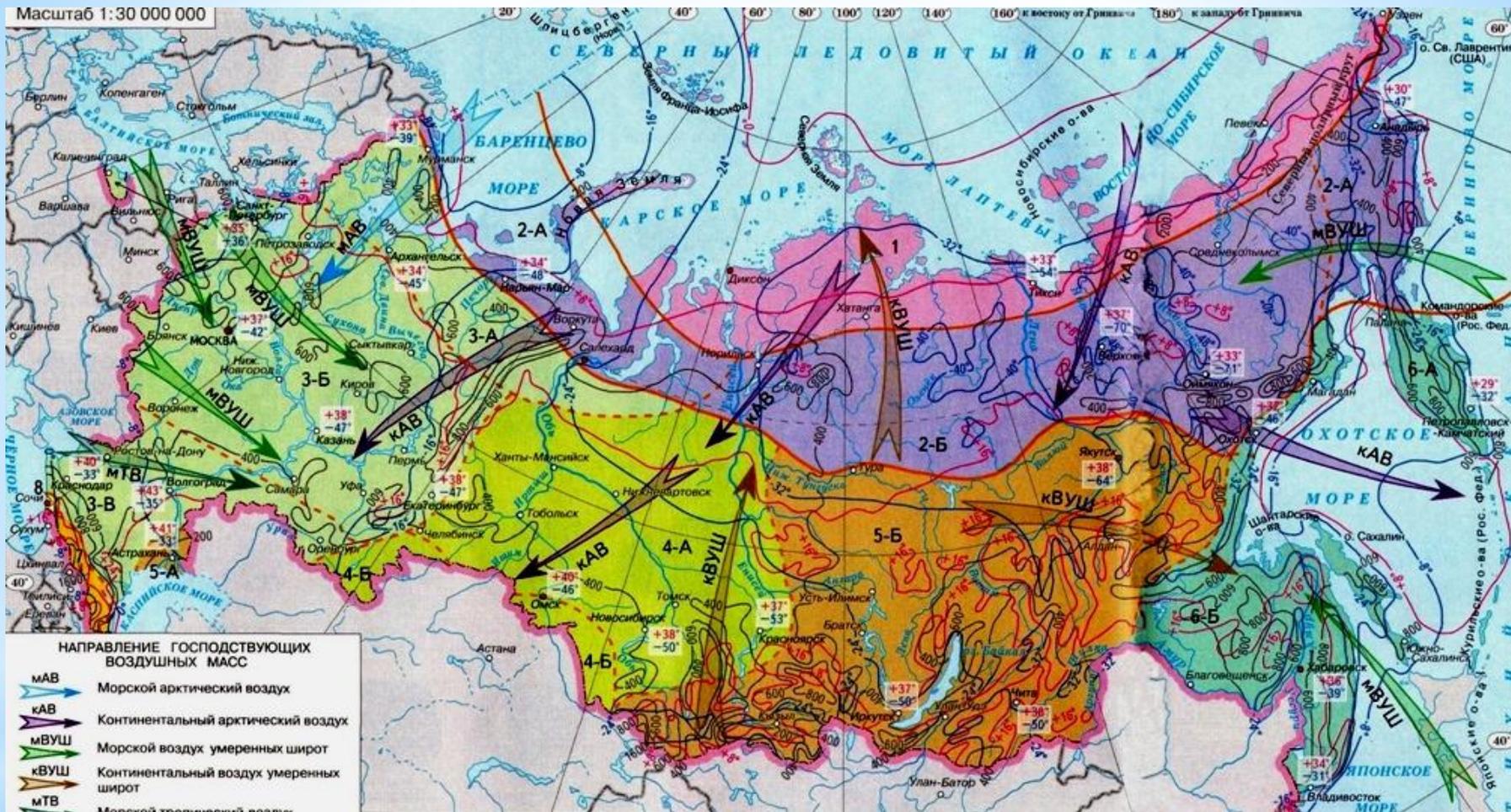
**3. Рассмотреть
особенности
освоения
территории**

Географическое положение



Климат Сибири

Масштаб 1:30 000 000



НАПРАВЛЕНИЕ ГОСПОДУЮЩИХ ВОЗДУШНЫХ МАСС

- мАВ Морской арктический воздух
- кАВ Континентальный арктический воздух
- мВУШ Морской воздух умеренных широт
- кВУШ Континентальный воздух умеренных широт
- мТВ Морской тропический воздух

ТЕМПЕРАТУРА ВОЗДУХА В ГРАДУСАХ ЦЕЛЬСИЯ

- +8° — Изотермы июля
- 8° — Изотермы января
- +33° — Абсолютный максимум температур
- 71° — Абсолютный минимум температур
- 400 — Линии равного количества осадков (мм) за год
- Границы климатических поясов
- Границы климатических областей

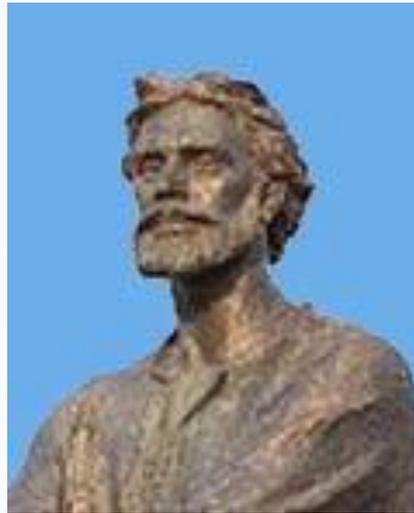
КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА И ОБЛАСТИ

- | | | | | |
|----------------------------|-----|---|-----|--|
| АРКТИЧЕСКИЙ ПОЯС | 3-А | тайги с избыточным увлажнением смешанных лесов и лесостепей с достаточным увлажнением | 5-Б | тайги с неустойчивым увлажнением |
| СУБАРКТИЧЕСКИЙ ПОЯС | 2-А | морского тундры | 6 | Области климата смешанных лесов Дальнего Востока |
| | 2-Б | резко континентального северной тайги и лесотундры, в горах — горной тундры | 6-А | морского |
| | 3 | Области умеренно континентального климата | 6-Б | муссонного |
| | 4-А | Области континентального климата тайги и лесостепей с достаточным увлажнением | 7 | Область высокогорного климата |
| | 4-Б | Области континентального климата степей с неустойчивым увлажнением | 8 | Область субтропического климата |
| | 5-А | Области резко континентального климата сухого полупустынь | | |

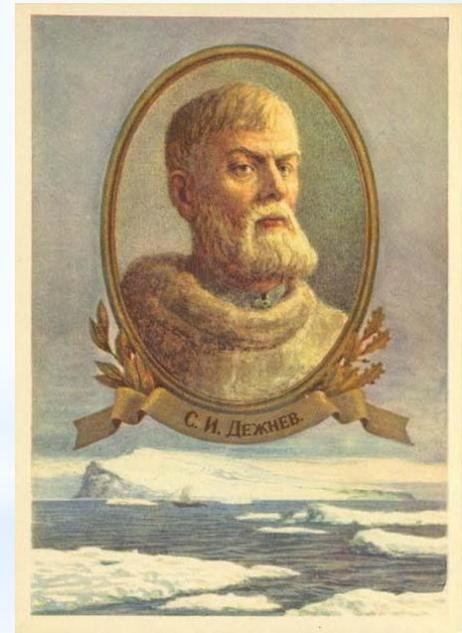
История освоения Сибири



Ермак



Петр Бекетов



Семен Дежнев

- Что по-вашему могло объединять этих людей?
- Что двигало людьми в процессе освоения территории?
- Какие основные черты личности вы увидели у Ермака, П.Бекетова и С. Дежнева?
- Каково значение личности в освоении Сибири?



Домашнее задание

- § 46

- Найти материал по освоению территории на современном этапе

