

**11 класс**

**География**

*Естественно-математическое направление*

**1 урок**

## **Раздел 1. Методы географических исследований**

**Тема:** Актуальные  
методы  
географических  
исследований

**Цель:** применять  
элементы  
географической  
экспертизы

- **Комплексная географическая экспертиза**- анализ, оценка и прогноз всех сфер жизни населения ( социальная, демографическая, экономическая)



**ЧТО "СОЦИАЛЬНАЯ" ГЕОГРАФИЯ?**

**Демография** – наука о закономерностях воспроизводства населения, а также зависимости его характера от социально-экономических, природных условий и миграций.

**СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ** – наука о пространственном размещении населения

- **Алгоритм**- совокупность точно заданных правил решения задач или набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для решения некоторой задачи

# Алгоритм географической экспертизы

Исследование  
природного  
комплекса

Характеристика параметров

Функциональная характеристика

Типологическая характеристика





# *Направления работ в рамках географической экспертизы*

Изучение  
взаимосвязей

Аналитическая  
работа

районирование

Географическое  
прогнозирование



# Виды географической экспертизы





- Обращается внимание на ущерб здоровью населения через загрязнения вод, воздуха, почв, водных ресурсов

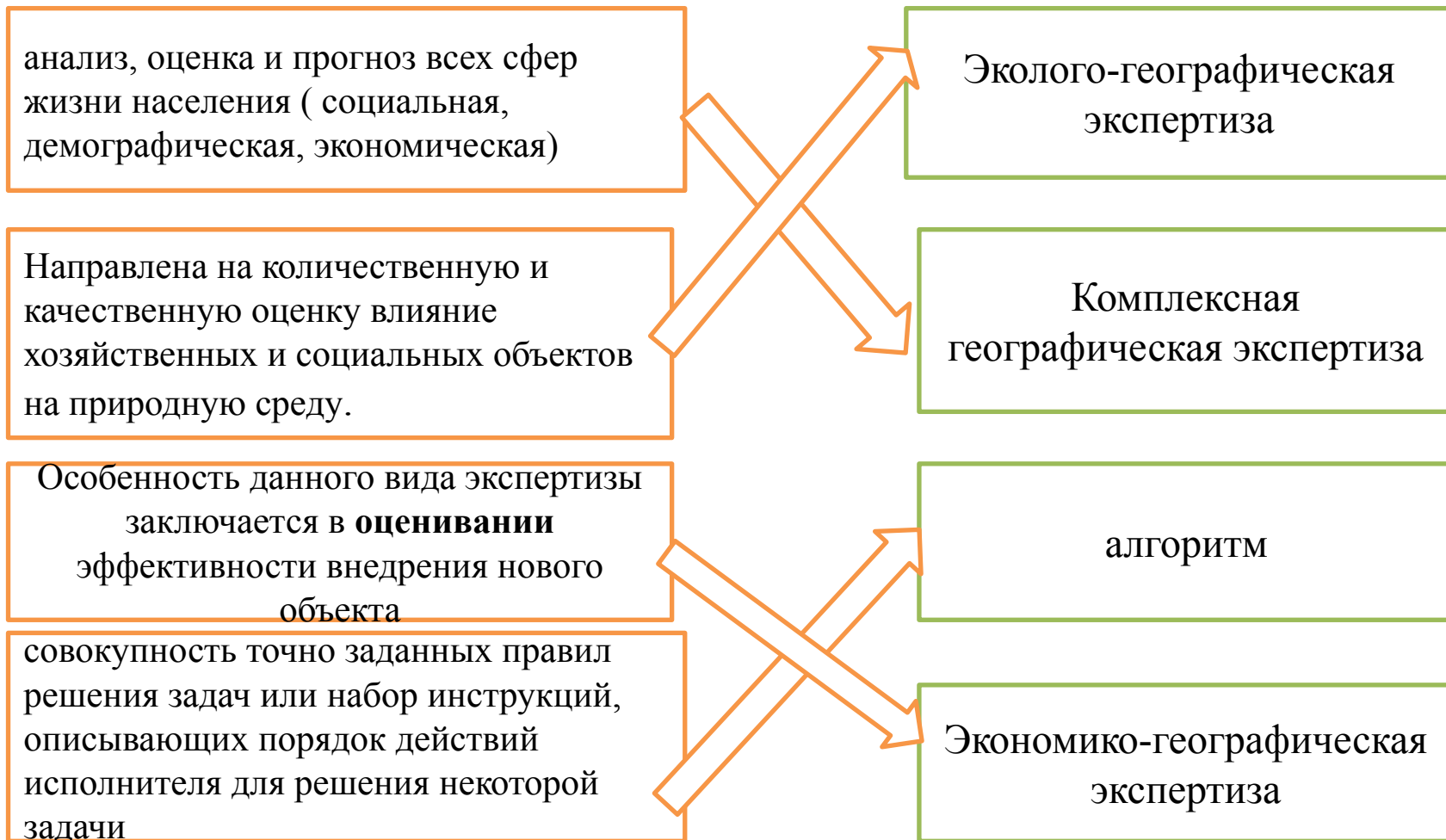


# Экономико-географическая экспертиза

- Анализ территориальных проектов
- Особенность данного вида экспертизы заключается в оценивании эффективности внедрения нового объекта (предприятия, отрасль, кластер и т.д.)



# Установите соответствие



# *Критерии оценивания*

- Определяет понятие - комплексная географическая экспертиза
- Определяет понятие- эколого-географическая экспертиза
- Определяет понятие- экономико-географическая экспертиза
- Определяет понятие - алгоритм

*Молодцы!*



# *Задания для самостоятельного закрепления*

Записать следующие понятия:  
комплексная географическая  
экспертиза, эколого-географическая  
экспертиза, экономико-географическая  
экспертиза, алгоритм.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!