

# Тема урока: Роль науки

Цель урока: 5.1.1.1 определять функции науки как вида человеческой деятельности



# Предметная лексика и терминология



Наука, Функции науки, План исследования, Гипотеза, Эксперимент, Вопрос исследования, Анализ данных.

# Задание 1



- Запишите свои ассоциации о «науке» на стикере и приклейте на «Дерево ассоциации»



# Задание 2



- мячи перед вами: волейбольный, футбольный, теннисный .
- Ответьте на следующие вопросы:
  - Почему каждый мяч используют в определенной спортивной игре?
  - Чем эти мячи отличаются друг от друга?



**Поздравляю!!!!!!!!!!!!!! Вы  
только что провели  
исследование!**

# Что делает наука?



- Наука создает знания
- Наука решает проблемы
- Наука создает что-то новое

# Наука создает знания

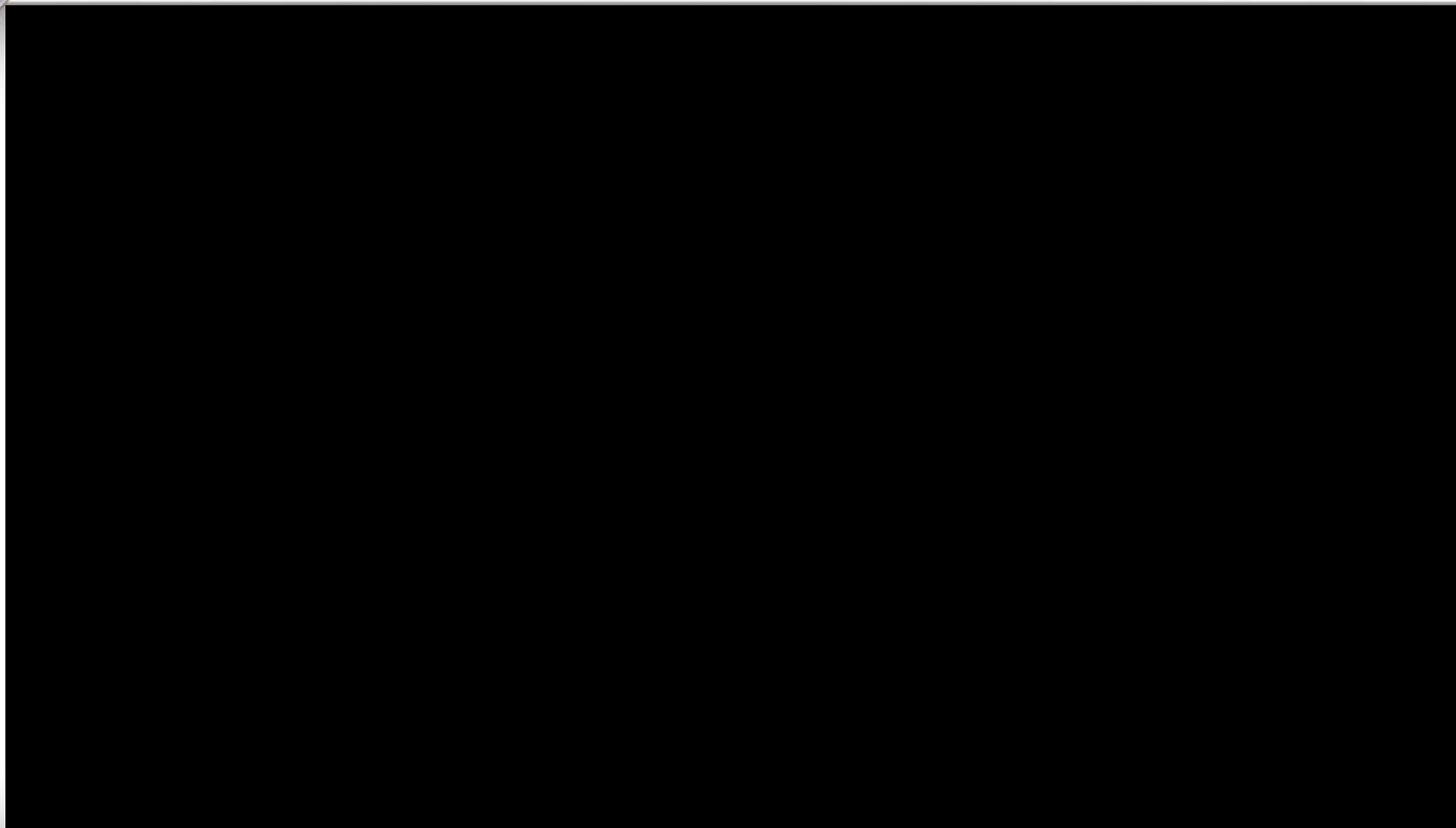


- Все знания, которые у нас есть, были получены с помощью науки:
- Примеры научных знаний:
  - Если бросить в воду свежее куриное яйцо, оно утонет, а несвежее — всплывет.
  - Снежинки на 95% состоят из воздуха. Именно поэтому они падают очень медленно, со скоростью 0.9 км/час.



# Наука решает проблемы

# Наука создает что-то новое



# Задание 3



Соотнесите примеры научных знаний, способы их применения в решении проблем и примеры создания новых продуктов

# Задание 3



Примеры научных знаний	Примеры решения проблем	Примеры создания новых продуктов
Цыпленок вылупляется из яйца	Чтобы лед не таял, его поместили в термос	Под руководством профессора Лесли Хьюи Королевского колледжа Лондона впервые был открыт заменитель сахара
Лед тает при нагревании	Чтобы сахар растворялся быстрее в воде, его нагревают на огне	В Европе создали Инкубатор ИБМ-30 Э электронный цифровой с автоматическим переворотом яиц
Сахар растворяется в воде	В инкубаторе температура воздуха соответствует температуре тела птицы	В 1892 году Д.Дьар создал первый термос для льда

# Рефлексия



- что узнал, чему научился
- что осталось непонятным
- над чем необходимо работать