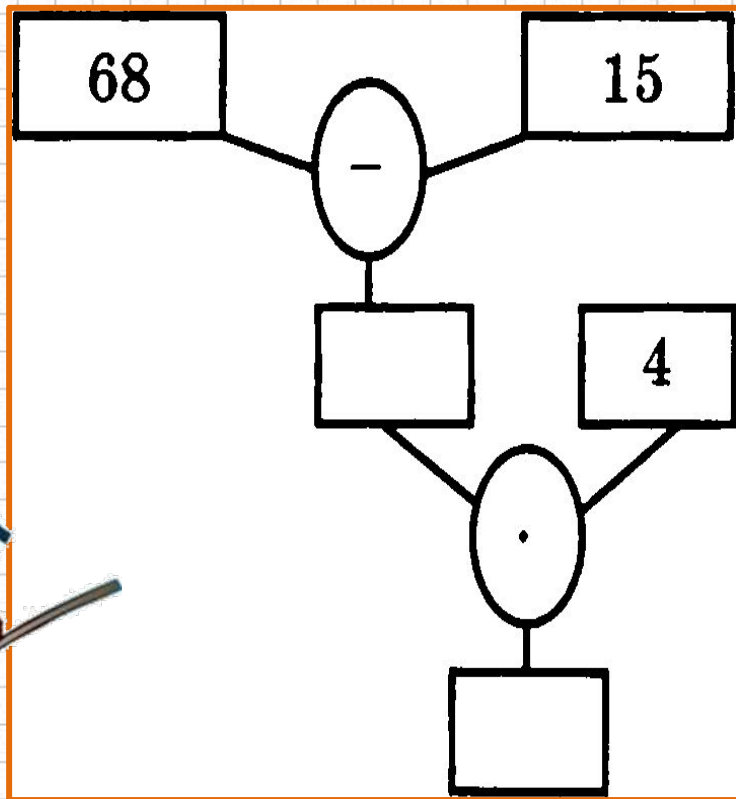


Порядок действий в вычислениях

Урок 30



Устная работа.

$$19 \cdot 25 \cdot 4;$$

$$111 \cdot 2 \cdot 35;$$

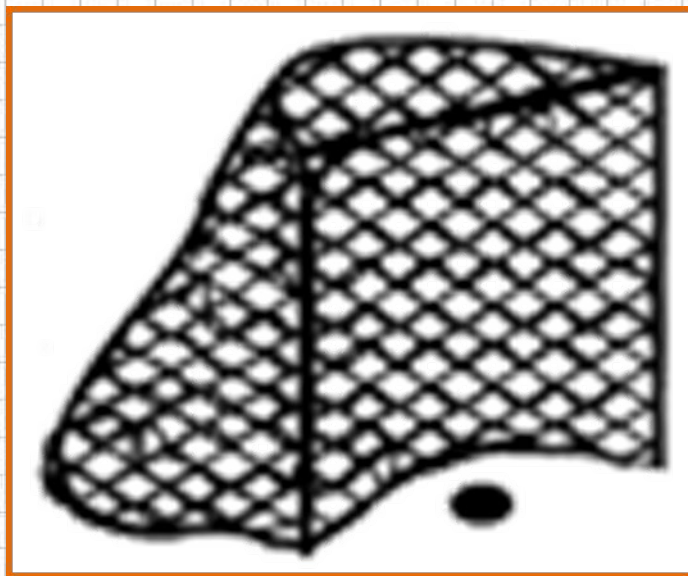
$$94 : 2 - 17;$$

$$8 \cdot 15 \cdot 125;$$

$$33 - 4 \cdot 8.$$



■
■



$$13 \cdot 2 \cdot 50;$$

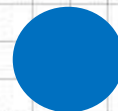
$$125 \cdot 4 \cdot 8;$$

$$56 : 2 : 7;$$

$$16 \cdot 34 - 125;$$

$$7 \cdot 6 - 5 \cdot 4.$$

Правильный ответ — забитый гол.

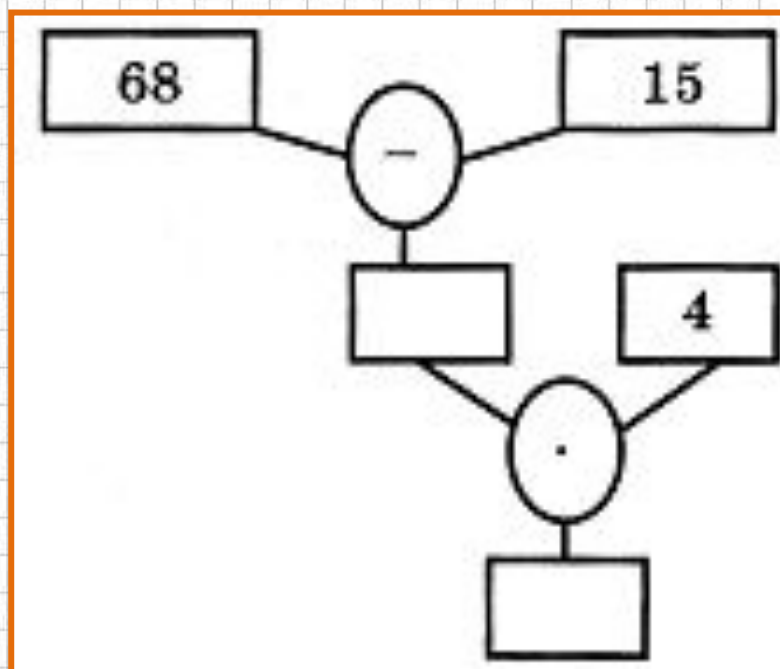


Далее

Изучение нового материала.

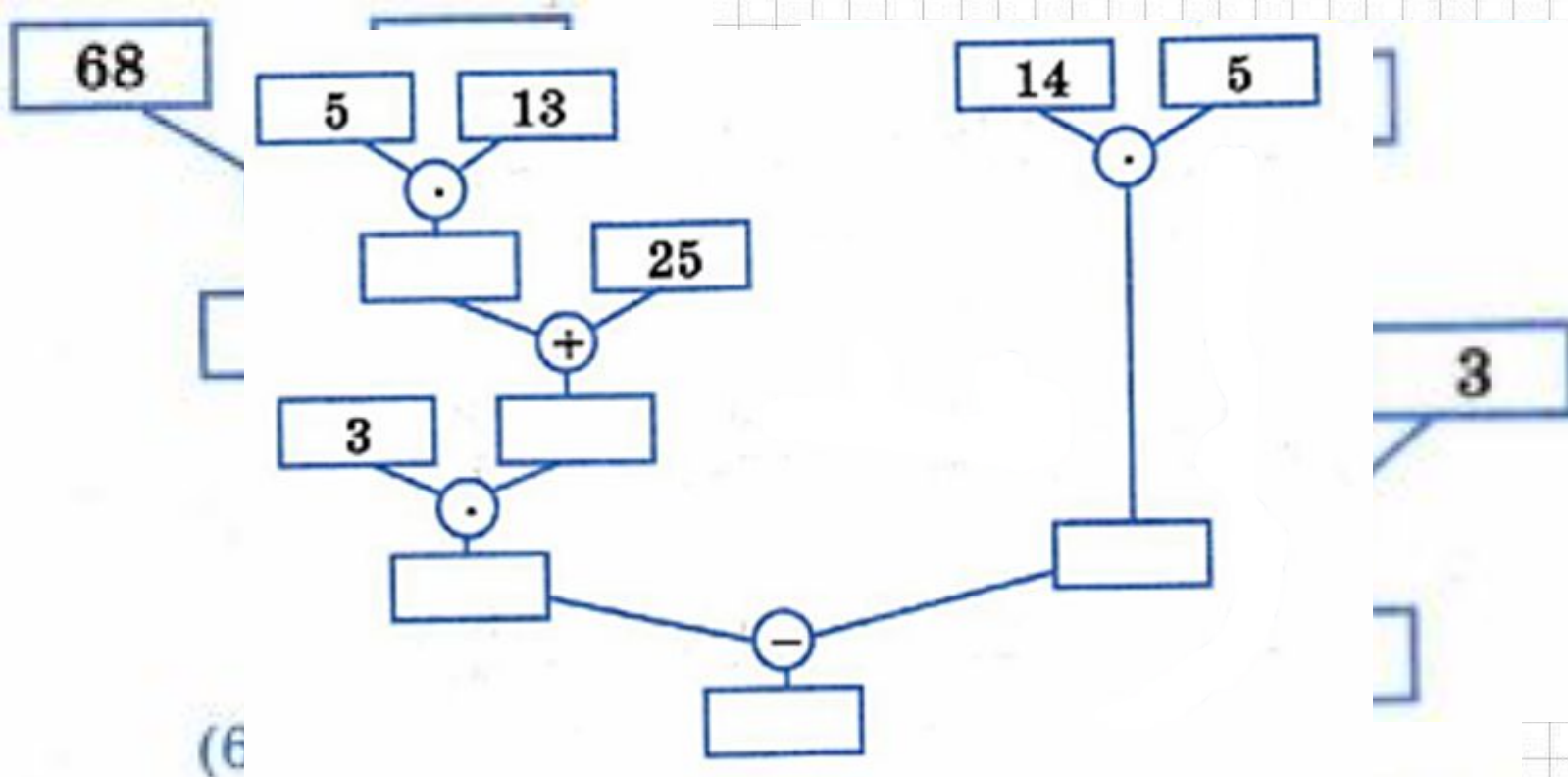
Каждое выражение задает алгоритм своего вычисления. Он состоит из команд. Например, алгоритм вычисления выражения $(68 - 15) \cdot 4$:

1. Найти разность чисел 68 и 15.
2. Результат команды 1 умножить на 4.



Формирование умений и навыков.

Выполните вычисления по схеме. Запишите выражение со скобками, соответствующее вычислительной схеме.



Проверочная работа.

Вариант 1

Вариант 2

Задания 1-3 выполните устно и запишите ответы.

- а) $8 + 12 \cdot 5$ г) $30 : (2 + 13)$
б) $3 \cdot 16 - 12$ д) $(18 - 3) \cdot 4$
в) $42 : 3 + 4$ е) $4 \cdot (28 + 3)$
- В литературном кружке в 3 раза меньше учащихся, чем в кружке рисования. Сколько всего учащихся занимается в этих кружках, если в литературном их 9?
- Катер за 3 ч проходит 60 км. Какое расстояние он может пройти за 5 ч?

- а) $16 \cdot 2 + 7$ г) $(16 + 5) - 3$
б) $15 - 5 \cdot 3$ д) $36 : (13 - 1)$
в) $36 - 24 : 4$ е) $(17 - 5) \cdot 5$
- В желтой папке в 3 раза больше бумаги, чем в синей. Сколько всего бумаги в этих папках, если в желтой 15 листов бумаги?
- Велосипедист за 2 ч проезжает 24 км. Какое расстояние он может проехать за 3 ч?

Вариант 1. Вычислите: $900 - (138 + 805 : 23) \cdot 5$.

Вариант 2. Вычислите: $(1009 - 918 : 27 \cdot 5) \cdot 2$.

№ 284, 292

Домашнее задание.

№ 232 (а, б), 235(1)