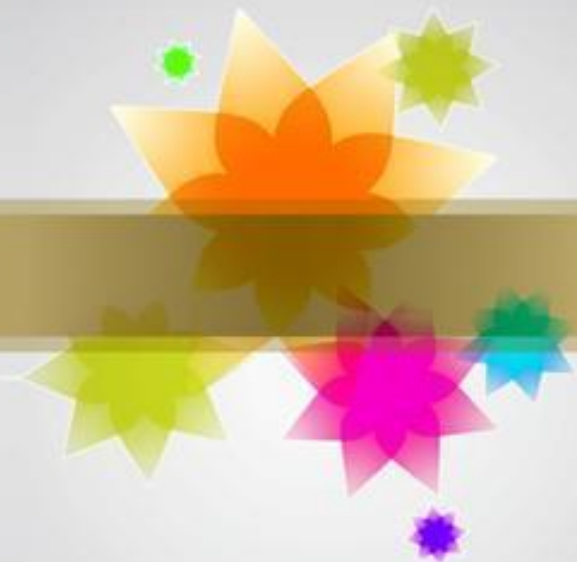


Методическая разработка

**Пособие для учащихся  
5-8 классов**

Разработала  
Чуракова О. А.  
учитель технологии

МБОУ ШИ № 133  
г Новосибирска



# Тема урока: Творческий проект

## Цели урока:

*Обучающие:* систематизировать знания учащихся в практических применениях;

Повышение личной уверенности участника проектной деятельности, его самореализации и рефлексии.

*Развивающие:* способствовать формированию и развитию эстетических качеств. Развивать навыки работы с источниками информации. Развитие исследовательских умений.

*Воспитательные:* воспитывать целостное восприятие мира.

**Тип урока:** урок систематизации знаний, комбинированный

**Методы:** словесный, наглядный, практическая работа.



## Тема нашего проекта «Свой дом украшу я сама».

Подумайте, как можете вы украсить дом своими руками.

Что вы хорошо умеете делать? Есть ли у вас необходимый материал? Проведите исследования своих способностей и возможностей. Выберите оптимальный вариант. Эта презентация выполнена в помощь ученикам.



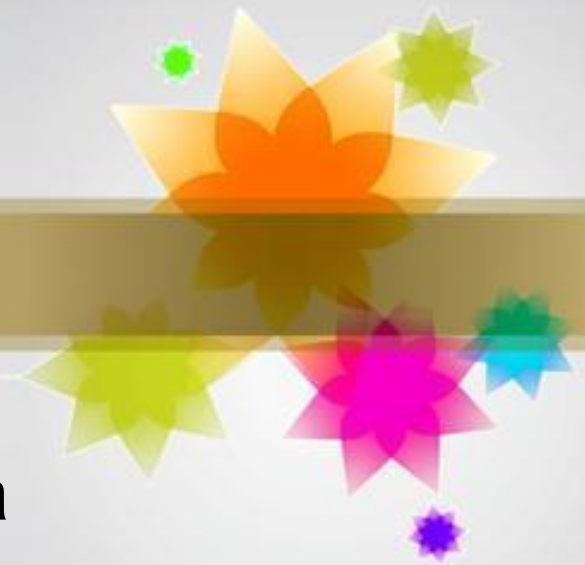
# Введение

Перед вами ставится задача:  
выполнить творческий проект на  
предложенные темы. Учитель  
называет несколько  
необходимых тем и одну

Ученики ~~свободно~~ предложенных учителем тем выбирают  
одну,

наиболее актуальную для него (или формулирует  
сам). Обосновывает свой выбор и определяет продукт  
для выполнения.

Учитель выступает в роли консультанта.



# Обоснование

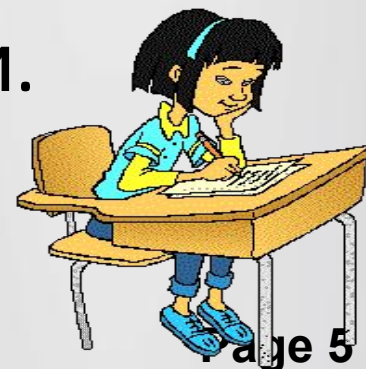
## проблемы

Опираясь на собственные знания исследуйте потребности в определенных изделиях и проведите мини - исследование, оцените свои интеллектуальные, технологические и материальные возможности.

Обоснуйте проблемы и потребности.

Определите цели и задачи проекта.

Учитель наблюдает, консультирует, советует.



# Выбор идеи

Подумайте и выберите то, что вы можете сделать по теме проекта.

При выборе учтите свои возможности, способности, умения, желание и ограничение во времени. Обоснуйте свой выбор.

Выполните исследование своих способностей и потребности в продукте.

Учитель направляет и консультирует.





# Выбор модели

Сделав выбор изделия, которое будете выполнять, необходимо определиться с моделью.

Хорошо проанализируйте все варианты, которые вы придумали и выберите то, что будете выполнять.

Учитель помогает в выборе изделия.



# Что надо знать, иметь и уметь?

Подробно ответьте на поставленный вопрос. И работать по следующему плану.

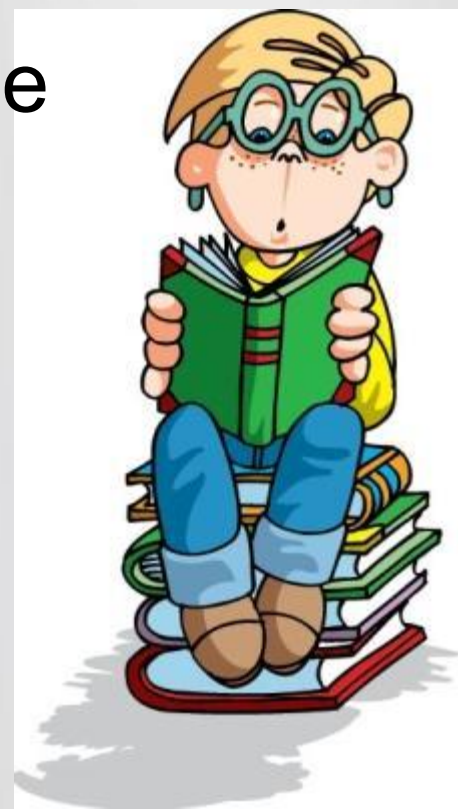




# Обоснуйте выбор изделия и выбор темы

Постарайтесь подробно ответить на вопросы:

А для чего вы выполняете данное изделие? А может для кого?



# Историческая справка.

Дайте подробную историческую справку по выполняемому изделию, по выбранной технике выполнения. Сделайте вывод.



# Материал. Инструмент.

Для изделия потребуется определенный материал.

Напишите подробный перечень материала и его технологическую характеристику. Приложите образцы материала.

Для изготовления изделия нужен инструмент.

Выполни перечень инструмента, необходимого для выполнения изделия.



# Охрана труда

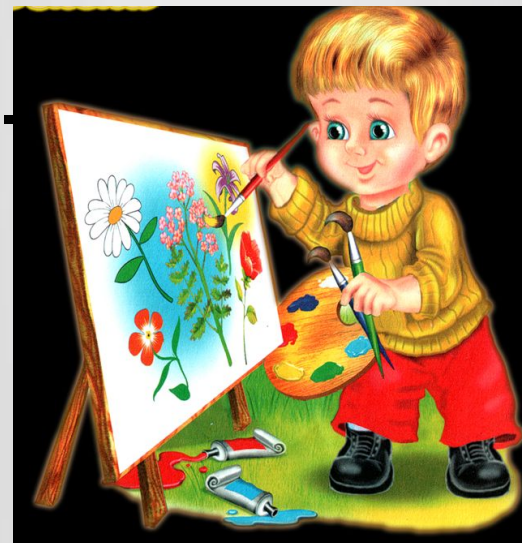
Если вы работаете инструментом, вам потребуется инструкция по охране труда.

Составьте инструкцию по охране труда на используемый инструмент.



# Дизайн анализ

Выполните исследование материала по составу, цвету из которого выполнен продукт. Дайте эстетическую характеристику. Каково его назначение. Проблемы в использовании. Что хотелось бы в нем изменить. Нравится ли вам изделие. Формы, цвет, габариты.





# Технологический процесс

1. Подробно опишите технику выполнения.
2. Покажите рисунки и схемы.
3. Напишите последовательность выполнения изделия или составьте технологическую карту.
4. Выполнение отделки изделия.
5. Оформление изделия.





# Экономический расчет

Выполните подробный перечень использованных материалов и инструментов. Их количество и стоимость. Сделайте калькуляцию на выполненное изделие и определите его конечную стоимость.



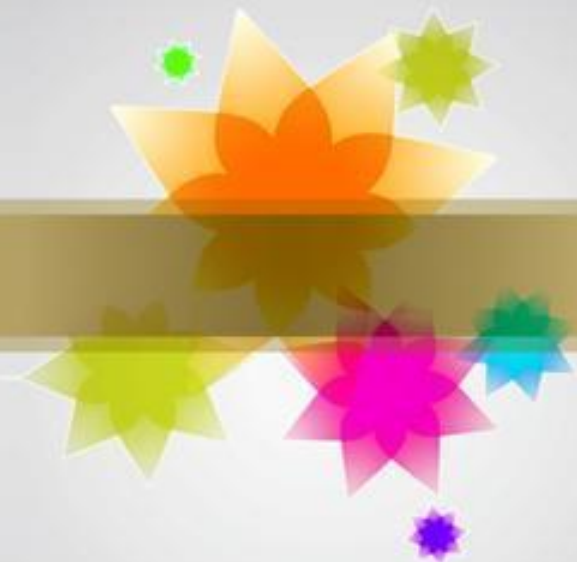
## Экологический аспект

Дайте подробную характеристику использованных материалов и выполненного изделия на предмет безопасности изготовителя и потребителя.



# Социальный опрос

Возьмите интервью : будет ли востребовано выполненное тобой изделие, опросите трех – четырех человек , сделайте вывод.



# Самооценка

Дайте самооценку выполненной работы. Что не получилось, что можно было бы еще сделать?  
Понравилась ли вам ваша работа?



# Реклама

Выполните рекламу на  
изготовленное изделие.







# Источник информации

Напишите перечень  
используемой литературы,  
адреса сайтов.





# Защита проекта

Назовите тему творческого проекта.

Обоснуйте выбор проблемы проекта, укажите цели и задачи.

Дайте краткую историческую справку об изделии или технике выполнения, перечислите материал и инструмент, который вам потребовался для изготовления изделия.

Обоснуйте выбор материала и цветовой гаммы.

Дайте оценку материальных затрат.

Расскажите о новых знаниях и умениях, полученных при выполнении проекта.

Какие были трудности при выполнении проекта?

Прорекламируйте свое изделие.

Оцените свою работу.



Удачи вам!

