

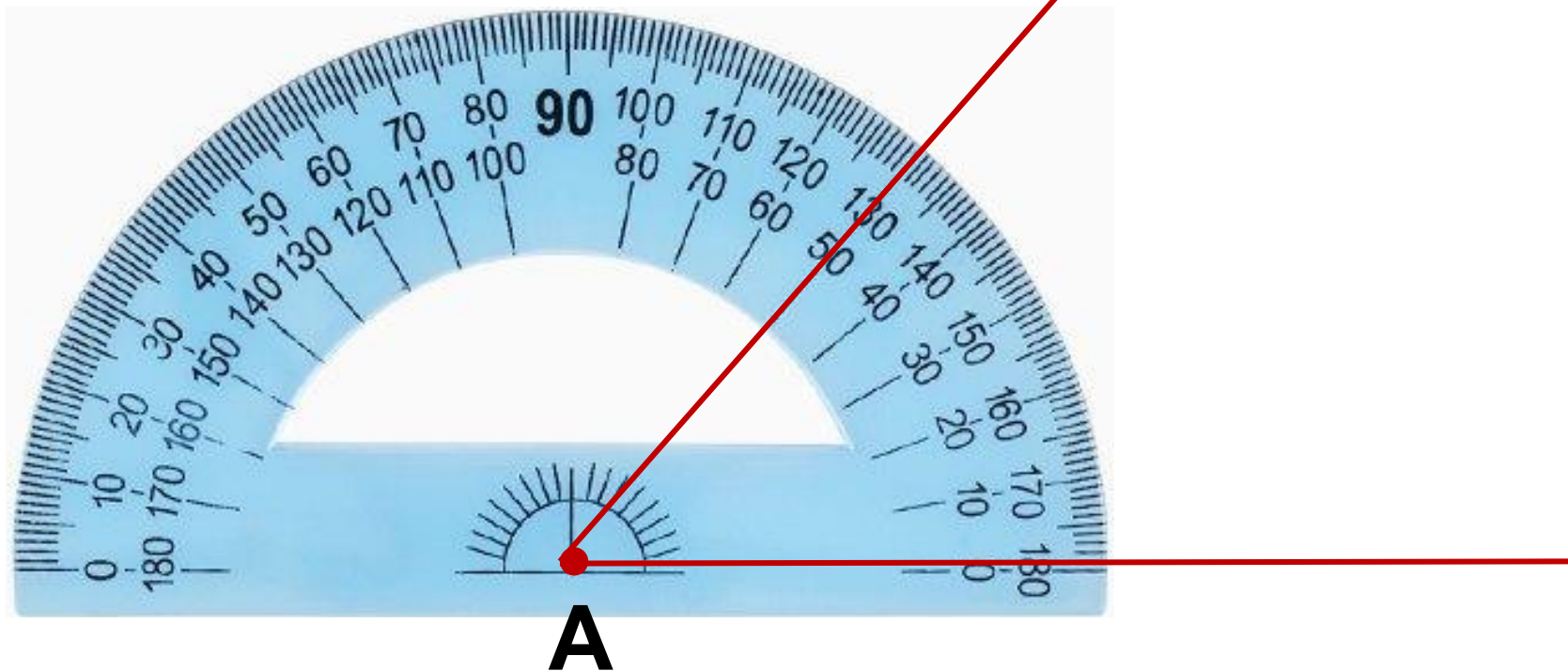
A close-up photograph of geometric construction tools on a grid of graph paper. In the foreground, a red pencil is sharpened and lies diagonally. Behind it, a wooden ruler with millimeter markings is positioned horizontally. A large wooden protractor is also visible, partially overlapping the ruler. The lighting is warm, creating soft shadows and highlights on the tools and paper.

Построение треугольника.

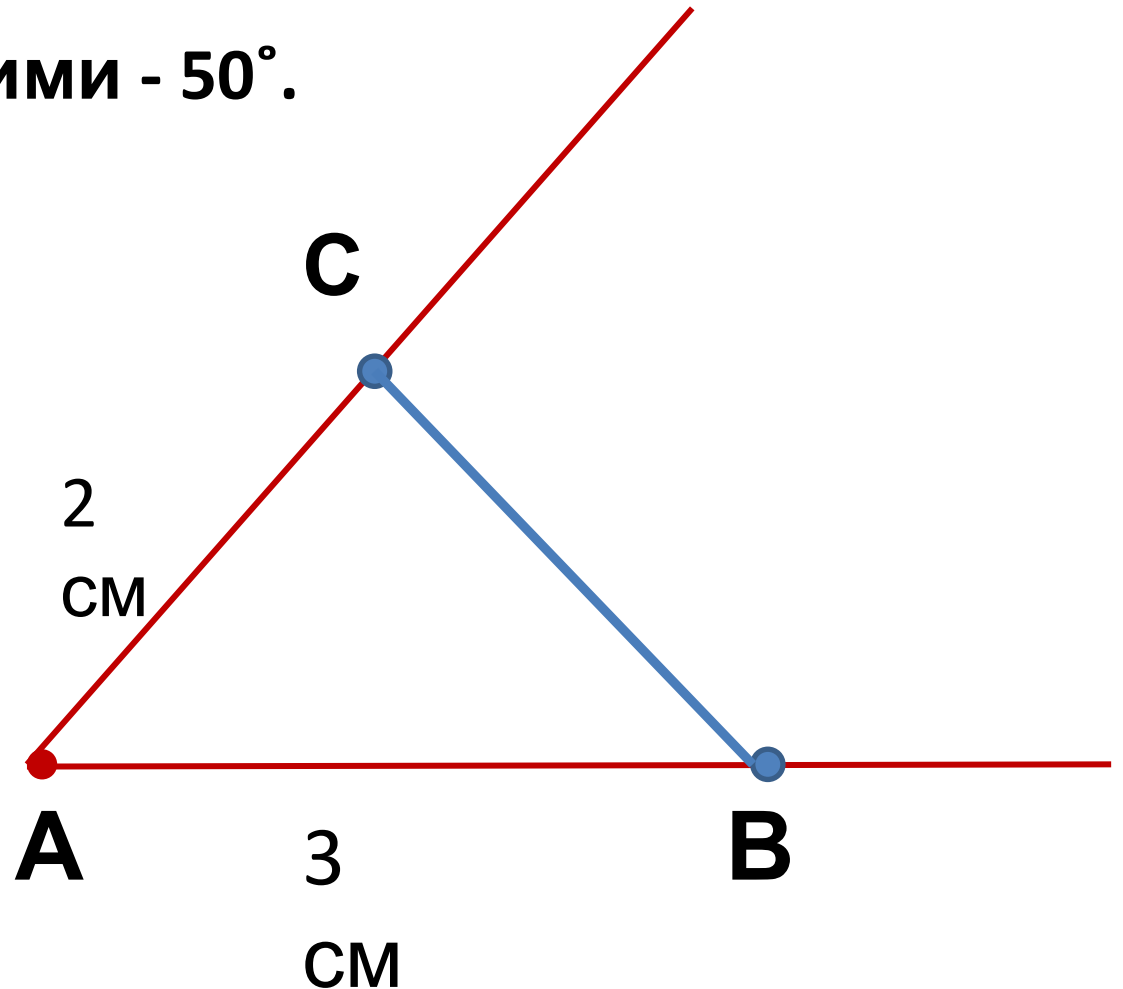
5

класс

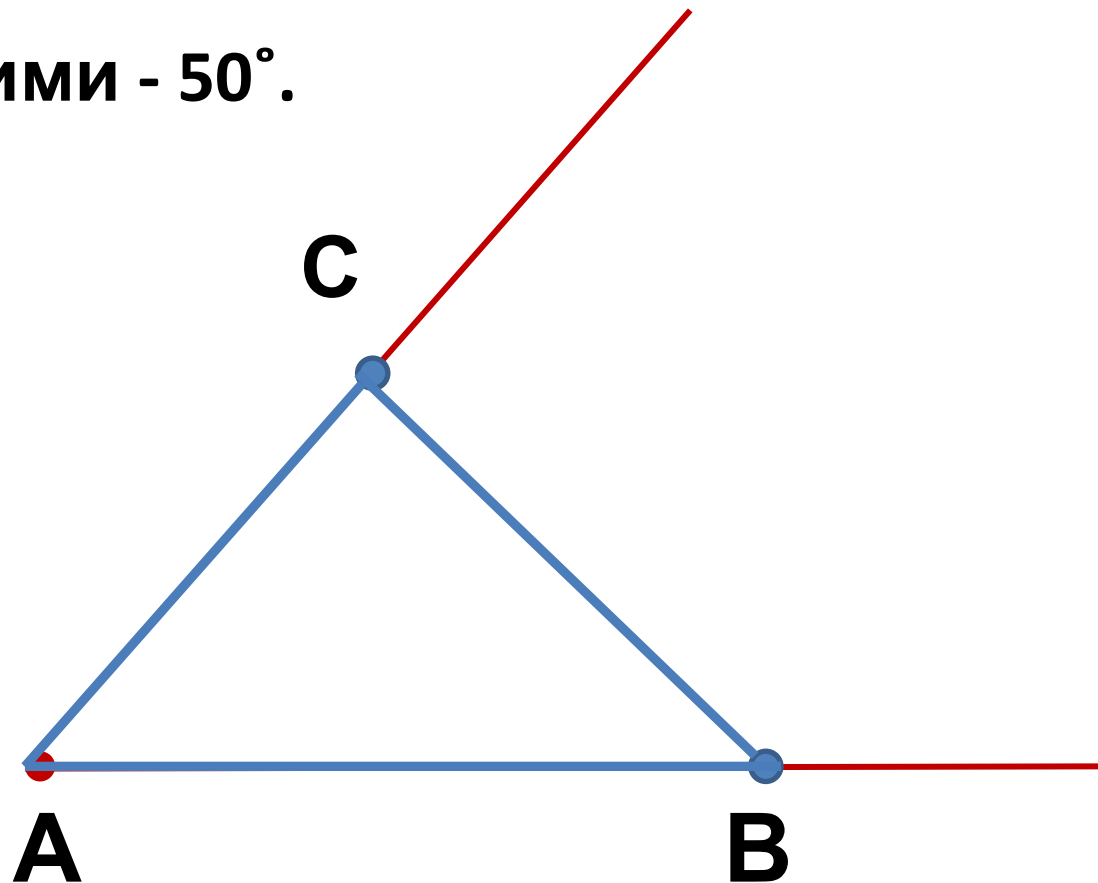
1. С помощью линейки и транспортира
постройте
треугольник, две стороны которого равны 3 см
и 2 см,
а угол между ними - 50° .



1. С помощью линейки и транспортира
постройте
треугольник, две стороны которого равны 3 см
и 2 см,
а угол между ними - 50° .



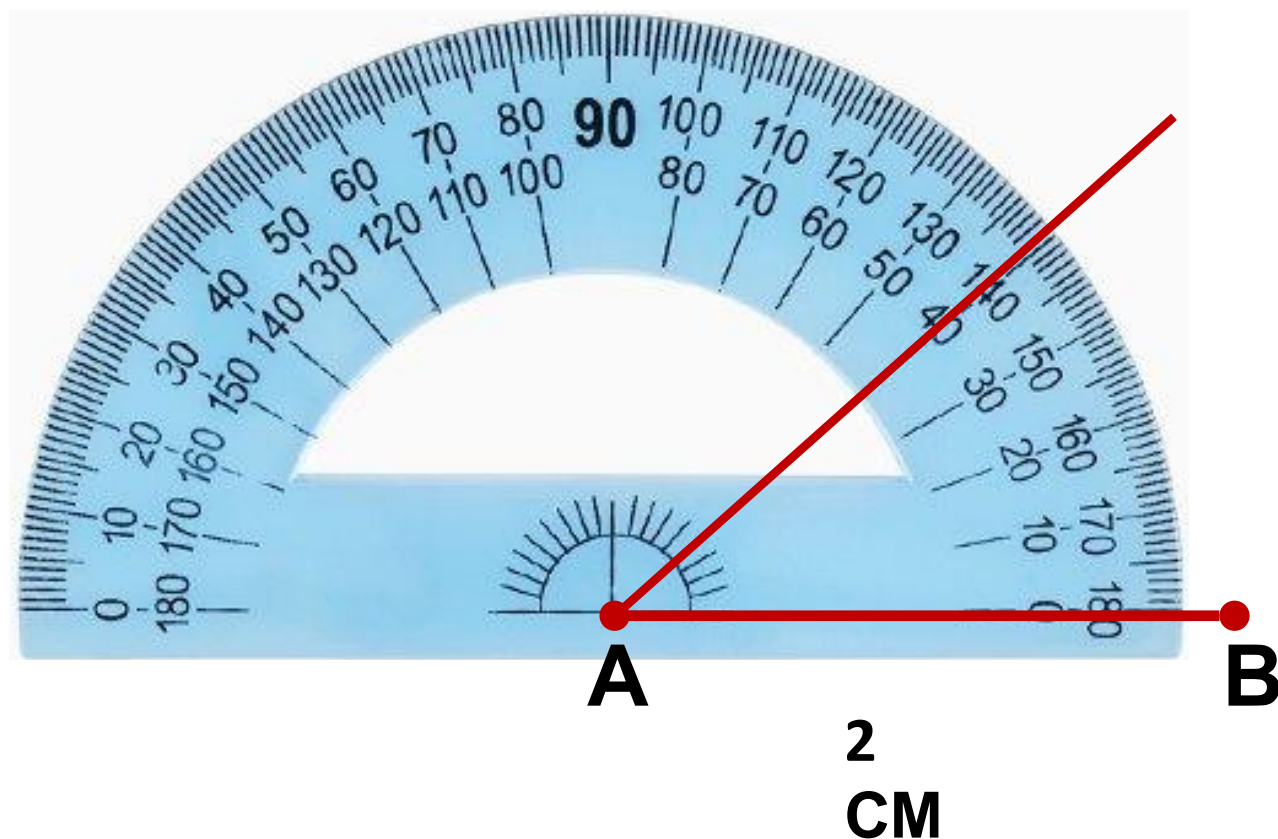
1. С помощью линейки и транспортира
постройте
треугольник, две стороны которого равны 3 см
и 2 см,
а угол между ними - 50° .



2. С помощью линейки и транспортира

постройте $\triangle ABC$ так, чтобы $AB = 2\text{ см}$, $\angle CAB = 40^\circ$, $\angle CBA = 110^\circ$

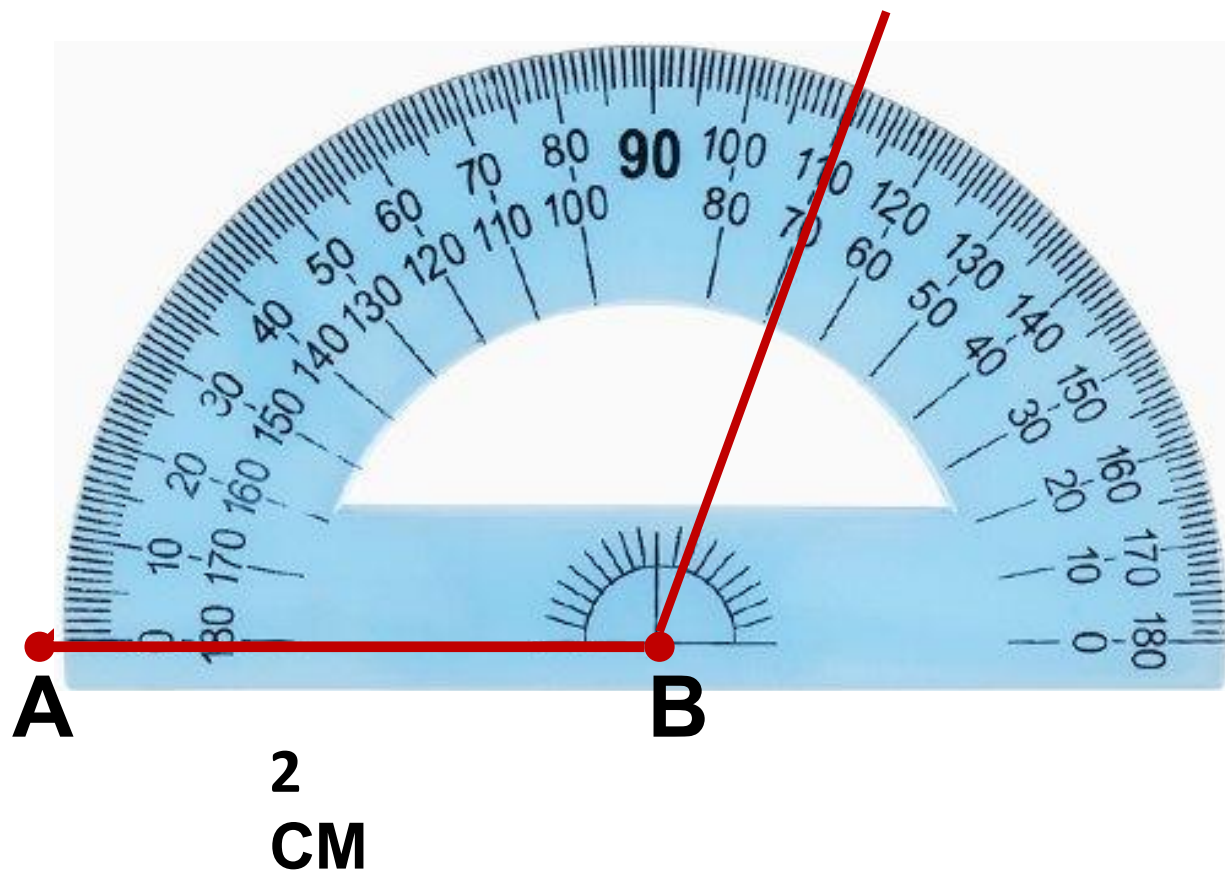
а



2. С помощью линейки и транспортира

постройте $\triangle ABC$ так, чтобы $AB = 2\text{ см}$, $\angle CAB = 40^\circ$, $\angle CBA = 110^\circ$

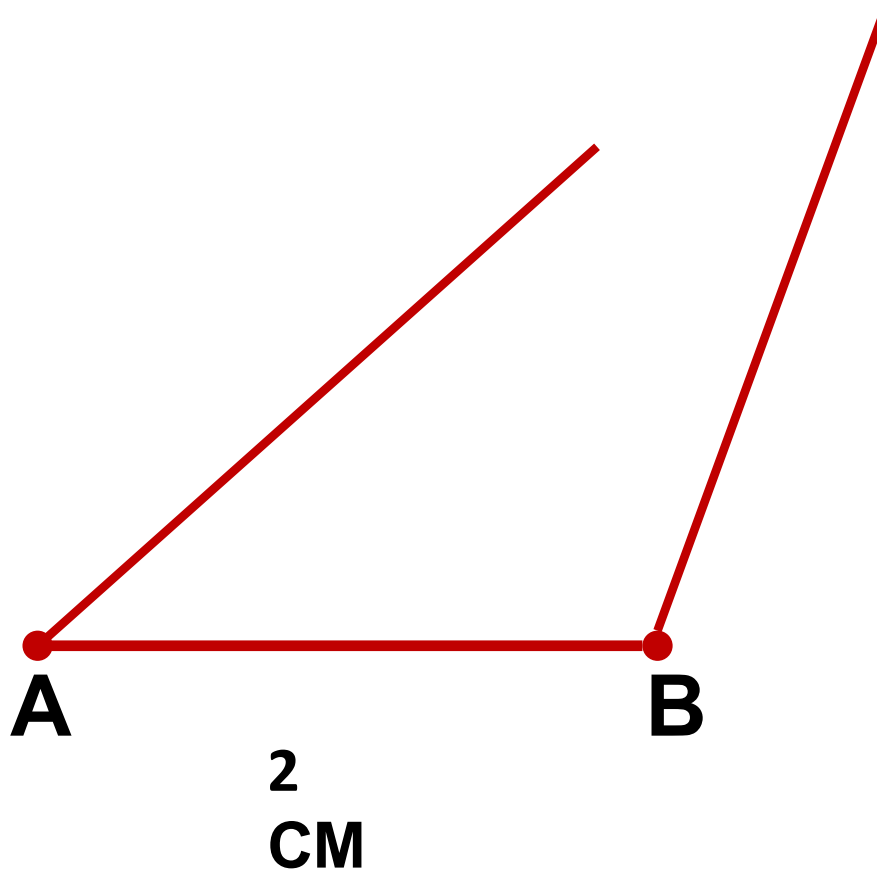
а



2. С помощью линейки и транспортира

постройте $\triangle ABC$ так, чтобы $AB = 2\text{ см}$, $\angle CAB = 40^\circ$, $\angle CBA = 110^\circ$

а



2. С помощью линейки и транспортира

постройте $\triangle ABC$ так, чтобы $AB = 2\text{ см}$, $\angle CAB = 40^\circ$, $\angle CBA = 110^\circ$

а

