



# Вот и вся моя

Авторская дидактическая игра для детей от 3 до 7

лет  
**семья**

Авторы воспитатели:

Лепетухина Ольга Анатольевна

Андреева Вера Николаевна





**Цели:** уточнение представлений у детей о самом себе, о членах семьи: имена, отчества и фамилии; родственные отношения, приобщение к семейным традициям, что дает возможность сформировать нравственно-патриотические чувства.

**Материалы:** панно с изображением дерева с листьями и ветками, «лица - фигурки» членов семьи, которые крепятся на липучки к веткам дерева, карточки с изображением того, что делают дома члены семьи.

**Возраст детей:** от 3 до 7 лет.

**Рекомендовано:** для индивидуальной, подгрупповой и групповой форм работы с детьми в совместной с педагогом и семейной деятельности.



**Методические рекомендации:** данное методическое пособие разработано для детей возрастом от 3 до 7 лет дошкольных учебных учреждений и может быть использовано в образовательных областях: познавательное развитие, развитие речи, изобразительная деятельность. Замысел методического пособия «Семейное дерево» создать условия для формирования знаний о семье, близких людей, домашнем окружении. Методическое пособие учитывает требования ФГОС ДО, что позволяет значительно расширить знания воспитанников. Данное методическое пособие влияет на всестороннее развитие ребёнка. Логика использования методического пособия опирается на дидактические принципы последовательности, наглядности которые позволяют формировать стойкие знания, практические навыки, позитивные качества личности. Благодаря пособию, ребёнок получит и сформирует в более полном объёме знания о семье, приобщится к ее традициям, что даст возможность сформировать нравственно-патриотические чувства.



## **Вариант игры:**

### **1. «Кто главный?»».**

Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

### **2. «Как зовут членов семьи».**

Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

### **3. «Хорошо-плохо».**

Вопросы к детям: Помочь маме - хорошо. Почему? Ругаться с братом - плохо. Почему? То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?"



#### 4. "Давай поменяемся".

Игровое правило: Игра проводится подгруппой. Каждый ребенок загадывает свой объект и говорит, что он (она) умеет делать. Затем идет обмен функциями между детьми, загадавших объект.

Утро. Утром все просыпаются, умываются, собираются на работу, в школу, в детский сад.

День. Днем взрослые работают, дети в школе учатся, а в детском саду дети гуляют, занимаются, играют и спят.

Вечер. Вечером вся семья собирается дома, ужинают, дети учат уроки, взрослые смотрят телевизор, а совсем маленькие дети играют.

Ночь. Ночью спят. Ночь нужна для того, чтобы люди-взрослые и дети могли отдохнуть и набраться сил для следующего дня.

Воспитатель: А теперь представьте себе, что ночью вся семья просыпается и мужчины собираются на работу и так далее.



## 5. "Семья".

Вводится герой Лунтик, которому дети рассказывают, что такое семья, учат пальчиковой гимнастике «Этот пальчик дедушка..», на семейном дереве раскладывают членов семьи.

## 6. «Домашние обязанности».

Ведущий взрослый или ребенок на панно показывает члена семьи, игроки должны подобрать карточку и рассказать какие домашние обязанности есть у этого члена семьи. Усложнение: предлагается ребенку, рассказать какие домашние обязанности существуют у него и членов его семьи.



## 7. «Составь семью».

Формировать представление детей о том, что они имеют право на семью, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг друге.

Оборудование: куклы - члены семьи

Ход игры: - Ребята, посмотрите на эти куклы. Кого вы видите?

- Как можно их всех назвать одним словом (*семья*)

- Назовите членов своей семьи.

- Семья может быть большая или маленькая. В каждой семье дети Бывают похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой. В одной семье могут жить люди разного возраста. А теперь, нужно расставить родственников мальчика (*девочки*) так:

Первый – дедушка, после дедушки – папа, перед папой – бабушка, после

папы – мама, между мамой и папой мальчик (*девочка*). Посчитайте, сколько и



Раз, два, три, четыре,  
Кто у нас живёт в квартире?  
Папа, мама, брат, сестрёнка,  
Кошка Мурка, два котёнка,  
Мой щенок, сверчок и я —  
Вот и вся моя семья!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех начну считать опять.

