



# Русский язык

## 4 класс



**214.** Прочитайте пословицы. Как вы их понимаете? Запишите пословицы, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо. Объясните, как вы определили, какие буквы нужно вписать в окончания глаголов.

1. **Смелость** города **берёт**. 2. Кротк..е слово **гнев** побежда..т. 3. Слово — ветер, а бумага — грунт. 4. Трус и тени боит..ся. 5. Всякая сорока от своего **языка** погибает..т. 6. **Рус..кий** человек хлеб-соль водит. 7. Добр..й человек лучше каменного моста. 8. Слово — сер..бро, **молчание** — золото. 9. Бездонную боч..ку водой не **наполн..шь**.

Найдите имена существительные в именительном падеже и имена существительные в винительном падеже. Что помогает их различить? Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова. Разберите каждое выделенное слово как часть речи.

Сделайте фонетический разбор слов **язык, соль**.



**213.** Как верно написать безударные окончания у слов разных частей речи? Помогите Ане вспомнить, что нужно для этого знать. Обратите внимание на слова для выбора.

1. Чтобы верно написать безударное окончание имени существительного, надо знать...

2. Чтобы верно написать безударное окончание имени прилагательного, надо знать...

3. Чтобы верно написать безударное окончание глагола в настоящем и будущем времени, надо знать...

4. Чтобы верно написать безударное окончание глагола в прошедшем времени, надо знать...

Слова для выбора: склонение и падеж; окончание вопроса к слову; спряжение, лицо и число; род и число.

**215.** Расскажите о том, как слова, которые мы используем в общении, могут воздействовать на поведение наших собеседников. Какие пословицы вы используете в рассказе для доказательства своей правоты?

1. Слово пуще стрелы разит. 2. Мал язык, да всем телом владе..т. 3. Лишнее слово досаду навод..т и до стыда довод..т. 4. Язык — стяг, дружину вод..т. 5. Одно тёплое слово и в мороз согре..т.

Запишите пословицы, вставляя пропущенные буквы. Укажите спряжение, лицо и число каждого глагола.

*Из толкового словаря*

**Стяг** — знамя.

**216.** Ваня записал краткий пересказ текста В. Бианки. Что нарушил Ваня? Восстановите последовательность частей в тексте и запишите получившийся текст. Озаглавьте его. Определите тип текста.

Наступила тёмная ночь. Налетел ветер. Закачались ветки деревьев. У деда слетела шапка. Голодные волки шапку разорвали в клочья.

Мой дед — лесной сторож. Поздно вечером он шёл домой. Вдруг услышал вой волков. Дед влез на ель и сел на сук. Волки увидели его и остановились.

Утром волки скрылись. Дед спустился с дерева и пошёл в сторожку.

Найдите и подчеркните орфограммы в словах. Объясните правописание этих слов.



**МОЛОДЦЫ!**

