

# ПЕРИОДИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

- ❖ Периодизация – разделение жизненного цикла на отдельные периоды или возрастные этапы.
- ❖ Критерием периодизации психического развития является не любая, а ведущая деятельность, содержание и форма которой зависят от конкретно-исторических условий развития личности

## Периодизация общего психического развития

Ступени развития субъективности	Период становления событийности	Период становления самобытности		
	Кризисы рождения	Стадия принятия	Кризисы развития	Стадия освоения
Оживление	Родовой кризис- 2мес - +3нед	Новорожденно сть 0,5-4,0 мес	Кризис новорожденности 3,5-7 мес	Младенчество 6-12 мес
Одушевление	Кризис младенчества 11-18 мес	Раннее детство 1,5-3,0 года	Кризис раннего детства 2,5-3,5 года	Дошкольное детство 3-6,5 лет
Персонализация	Кризис детства 5,5-7,5 лет	Отрочество 6,5-11,5 лет	Кризис отрочества 11-14 лет	Юность 13-18 лет
Индивидуализация	Кризис юности 17-21 год	Молодость 18-28 лет	Кризис молодости 27-33 года	Взрослость 32-42 года
Универсализация	Кризис взрослости 39-45 лет  Кризис индивидуальной жизни	Зрелость 44-60 лет	Кризис зрелости 55-65 лет	Старость 62-....

# Возрастная периодизация Д.Б. Эльконина

№ п/п	Возрастной период	Ведущая деятельность	Новообразования возраста
1.	младенчество (0-1 год)	непосредственно-эмоциональное общение	1) потребность в общении; 2) эмоциональные отношения; 3) закладывание структур речевого и предметного действия.
2.	раннее детство (1-3 года)	предметно-манипулятивная деятельность	1) система «Я»; 2) ходьба; 3) наглядно-действенное мышление.
3.	дошкольник (3-7 лет)	ролевая игра	1) потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности; 2) соподчинение мотивов; 3) усвоение нравственных норм.
4.	младший школьник (7-11 лет)	учебная деятельность	1) произвольность; 2) внутренний план действия; 3) рефлексия; 4) самоконтроль.
5.	подросток (11-15 лет)	интимно-личностное общение	1) стремление к «взрослости»; 2) потребность в самоуважении; 3) самооценка; 4) критическое отношение к окружающим.
6.	ранняя юность (старший школьник) (15-17 лет)	учебно-профессиональная деятельность	1) мировоззрение; 2) профессиональные интересы; 3) новый уровень самосознания; 4) потребность в самовоспитании; 5) самоопределение.

# ВОЗРАСТНЫЕ КРИЗИСЫ

**Возрастной кризис** (от греч. *krisis* – переломный момент, исход) – условное наименование перехода от одного возрастного этапа к другому.

**Психическое развитие** – это смена стабильных и критических возрастов. В рамках стабильного возраста вызревают психические новообразования, в кризисном они актуализируются

## ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ПО ЭРИКСОНУ

	Предмет конфликта	Социальные условия	Исход развития
Стадия 1 до 1 года	Могу ли я доверять миру?	Поддержка Депривация	Доверие Недоверие
Стадия 2 от 2 до 3 лет	Могу ли я управлять собственным поведением?	Дозволенность Гиперопека	Автономия Сомнение
Стадия 3 от 4 до 5 лет	Могу ли я стать независимым от родителей	Поощрение Неодобрение	Инициатива Вина
Стадия 4 от 6 до 11 лет	Могу ли я в одиночку выжить и приспособиться к миру	Обучение Его отсутствие	Трудолюбие, умелость Чувство неполноценности, некомпетентности
Стадия 5 от 12 до 18 лет	Кто я? Каковы мои убеждения, взгляды и позиции?	Устойчивость Неопределенность	Идентичность Смещение ролей
Стадия 6 ранняя взрослость	Могу ли я полностью отдать себя другому человеку?	Доверие, открытость Одиночество	Близость Изоляция
Стадия 7 взрослость	Что я могу предложить будущим поколениям?	Продуктивность Регрессия	Генеративность Стагнация
Стадия 8 зрелость	Доволен ли я прожитой жизнью?	Удовлетворенность Отсутствие завершенности	Целостность Отчаяние

# РАННИЙ ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ

Ведущая деятельность – поиск референтной группы (формирование «Мы»):

Реальной или условной социальной общности, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, мнения, ценности и оценки которой он ориентируется в своем поведении и в самооценке.

# ПОДРОСТКОВЫЙ И ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Ведущая деятельность – поиск ИДЕНТИЧНОСТИ (формирование «Я»):

Идентичность обеспечивает непрерывность прошлого, настоящего и будущего человека.

Образует единую систему координат поведения человека в различных сферах жизни.

# ПОДРОСТКОВЫЙ И ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ

Кризис идентичности – это период принятия решений в отношении вопросов:

Кто Я?

Какой Я?

Каковы мои убеждения, взгляды, позиции?

Куда я иду?