

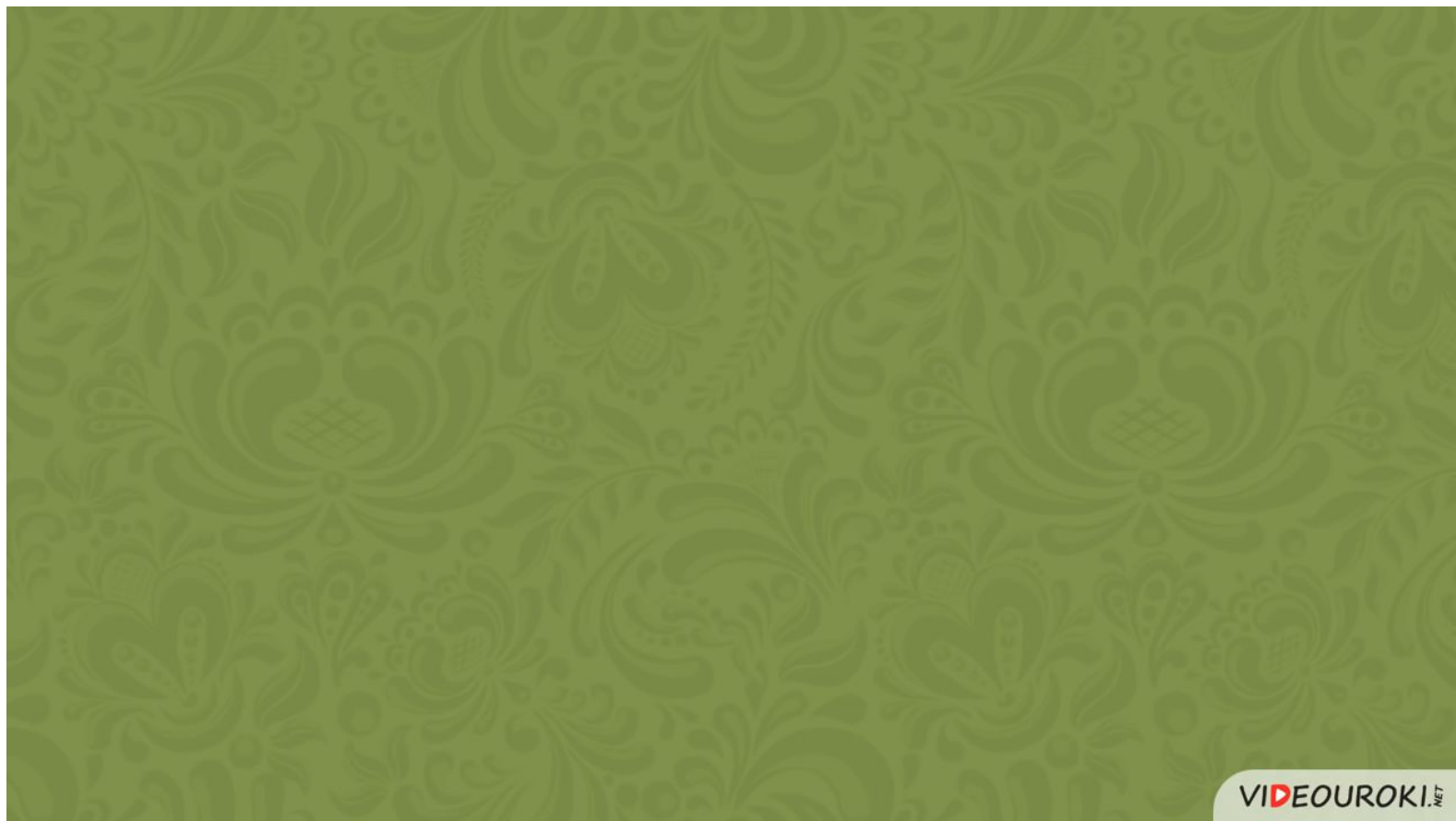
Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными

Виды подчинения и соподчинения придаточных в сложном предложении

План занятия

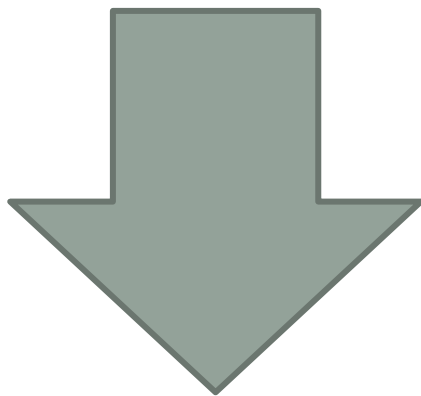
1. Просмотрите видеофрагмент.
2. Изучите информацию в памятке.
3. Закрепите полученные знания- переходите к тренажеру.
3. Выполните тестовые задания.

Просмотрите видеоурок:



Изучите информацию в памятке

ТРЕНАЖЕР



1. Перейдите по ссылке и выполните тренировочное задание:

<https://learningapps.org/1505434>

2. Расставьте знаки препинания. Укажите, какие виды подчинения есть в предложении:

Кто в молодости не связал себя прочными связями с внешним и прекрасным делом или с честным и полезным трудом тот может считать свою ~~молодость~~ потерянной как бы весело она ни прошла сколько бы приятных воспоминаний она ни оставила.

3. Найдите в тексте сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Укажите количество придаточных и вид подчинения придаточных:

1) Можно ещё много написать о Мещёрском крае. 2) Можно написать что край этот очень богат лесами и торфом сеном и картофелем молоком и ягодами. 3) Но я нарочно не пишу об этом. 4) Неужели мы должны любить свою землю только за то что она богата что она даёт обильные урожаи и природные её силы можно использовать для нашего благосостояния?

5) Я люблю Мещёрский край за то что он прекрасен хотя вся прелесть его раскрывается не сразу. 6) На первый взгляд — это тихая земля под неярким небом. 7) Но чем больше узнаёшь её тем всё больше начинаешь любить эту обыкновенную землю.

(К. Паустовский)

4. Расставьте знаки препинания. Составьте схему предложения. Укажите виды подчинения придаточных:

Он хотел уверить себя (1) что никакой опасности нет (2) и что верховые по дороге просто померещились мальчику от страха (3) и (4) хотя ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка (5) в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.

5. Расставьте знаки. Укажите вид подчинения
придаточных:

Писарев писал что человеческая природа до такой степени богата сильна и эластична что может сохранить свою свежесть и красоту посреди самого гнетущего безобразия окружающей обстановки.

Ответы к тренажеру

1. Ответы на сайте после выполнения задания

<https://learningapps.org/1505434>

2. (**Кто** в молодости не связал себя прочными связями с внешним и прекрасным делом или с честным и полезным трудом), [тот может считать свою молодость бесследно потерянной], (**как** бы весело она ни прошла), (**сколько** бы приятных воспоминаний она ни оставила.)

В предложении параллельное соподчинение и однородное подчинение придаточных.

3. № 4 – 3 придаточных, однородное соподчинения

[Неужели мы должны любить свою землю только за то], (что она богата), (что она даёт обильные урожаи) и (что) (природные её силы можно использовать для нашего благосостояния?)

№5 – 2 придаточных, последовательное подчинение

[Я люблю Мещёрский край за то], (что он прекрасен), (хотя вся прелесть его раскрывается не сразу).

•

4. [Он хотел уверить себя], (**что** никакой опасности нет) **и** (**что** верховые по дороге просто померещились мальчику от страха), **и**, (**хотя** ему удавалось на короткие минуты обмануть ум ребёнка), [в глубине души он ясно чувствовал приближение неотвратимой трагедии.]

Запятая перед И не ставится, т.к. соединяет однородные придаточные.

*Запятая между союзами И и ХОТЯ ставится, т.к. далее в главной части нет слов **то, так, но.***

В предложении однородное соподчинение придаточных.

5. [Писарев писал], (**что** человеческая природа до такой степени богата, сильна и эластична), (**что** может сохранить свою свежесть и красоту посреди самого гнетущего безобразия окружающей обстановки).

В предложении последовательное подчинение 2 придаточных частей.

Первое придаточное – изъяснительное, соединено союзом **ЧТО**.

Второе придаточное – меры и степени, соединено союзом **ЧТО**.

-