

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**Психолого-педагогический институт  
Кафедра педагогики**

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ ДЕТСКОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«О ТОМ, ЧТО БЫЛО, НЕ ЗАБУДЕМ...»**

**Выполнили:**

**Третьякова Юлия Олеговна**

**Мороз Светлана Игоревна**

**2 курс, очная форма обучения**




**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
направленность (профили) «Дополнительное образование  
(режиссер-педагог)», «Дополнительное образование  
(преподаватель музыки)»**

**Мурманск  
2020**



# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Данная тематическая программа летней смены детского оздоровительного лагеря обширна. Большая часть её посвящена теме Великой Отечественной Войны, так как в этом году наша страна отмечает 75 лет со дня победы. Это знаменательная дата и повод в очередной раз вспомнить подвиг советских солдат, которые воевали за наше мирное будущее. С каждым годом ветеранов и очевидцев тех событий становится все меньше и меньше, и поэтому наш долг не забывать о том страшном времени, передавая из поколения в поколение историю нашей родины.





## Цель:

создать оптимальные условия для организации и отдыха детей в летний период, их физического, творческого, патриотического и эмоционального развития

## Задачи:

- Раскрыть творческий потенциал детей посредством игр и конкурсов
- Содействовать укреплению навыков здорового образа жизни
- Расширить познания о родном крае
- Воспитать патриотические чувства к Родине
- Содействовать получению максимального количества положительных эмоций
- Сформировать навыки общения и толерантности в условиях временного коллектива



**Место прохождения практики: МБОУ Школа №**

**43 г. Мурманска**

**Адрес: улица Академика Книповича, 36А**



**Продолжительность смены: 14 дней  
(08.06.2020-22.06.2020)**

**Программа направлена на детей 7-11 лет**

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

## *Дети 7-8 лет :*

- подвижность;
- любознательность;
- конкретность мышления;
- большая впечатлительность

## *Особенности:*

- высокий уровень активности
- стремление к общению вне семьи
- стремление научиться различать, что такое хорошо и что такое плохо
- понимание различий пола
- стремление получить время на самостоятельные занятия
- ребенок может быть как целеустремленным, так и самоуверенным, агрессивным.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

## *Дети 9-11 лет :*

- большая жизнерадостность;
- увлекает совместная коллективная деятельность конкретность мышления;
- легко и охотно выполняют поручения

## *Особенности:*

- энергичны, быстры в действии, настойчивы, инициативны;
- частые беспокойные состояния, дети нуждаются в постоянной деятельности;
- стремятся к большой мускульной активности;
- любят коллективные игры;
- шумны, спорят;
- влюбчивы;
- боятся поражения, чувствительны к критике;



# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

**Социально-педагогическое:** формирование социальной компетенции как развитие основ социализации;

**Физкультурно-спортивное:** вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; привитие навыков здорового образа жизни, расширение знаний об охране здоровья;

**Патриотические:** воспитание любви к родине, родному краю, своей стране, воспитание чувства патриотизма, приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Интеллектуальные:** расширение кругозора, пополнение знаний в различных областях.



# ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия.
- 2. Принцип сотрудничества:** отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип комплексности:** единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми
- 4. Принцип творческой индивидуальности:** характеристика личности ребёнка, которая в самой полной мере реализует и развивает свой творческий потенциал
- 5. Принцип самоактуализации:** у каждого ребенка есть потребность в развитии художественных, физических и интеллектуальных способностей. Необходимо помочь и поддержать детей в развитии их природных возможностей.



# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Подготовительный период:

- Изучение истории вожатского дела, основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи в лагере;
- Знакомство с нормативно-правовыми основами вожатской деятельности;
- Знакомство с технологией работы вожатого в образовательной организации и детском лагере;
- Подбор и анализ литературы, аудио- и видеоматериалов по предполагаемой тематике;
- Планирование смены;
- Разработку сценариев отрядных мероприятий;
- Подготовка оформления отряда

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 2. Адаптационно-организационный период:

- праздник открытия смены «Лагерь, встречай!»;
- встреча детей и знакомство друг с другом;
- оформление уголка;
- познакомить воспитанников с территорией лагеря, вожатыми;
- ознакомление детей с содержанием смены, откорректирование плана работы с учётом предложений и пожеланий ребят

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 3. Основной период:

- осуществление ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей;
- сплочение детского коллектива и умение работать в команде;
- поддерживать в отряде доброжелательную обстановку и творческую атмосферу;
- организация досуга

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 4. Итоговый период:

- проанализировать с детьми уровень развития коллектива, уровень организации отрядной программы;
- подведение итогов смены, награждение детей грамотой за участие в жизни отряда;
- праздник закрытия смены «В кругу друзей»;
- закрепление привлечённых знаний и умений



# РАСПОРЯДОК ДНЯ

Время	Содержание работы
8.30 – 9.00	Сбор детей
9:00 – 9:30	Линейка, зарядка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 12:30	Основное мероприятие первой
12:30 – 13:00	Обед
13:00 – 14:30	Занятия по интересам, отрядные
14:30 – 15:00	Уход домой



# ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## Долгосрочные:

- приобретение навыка жизни в коллективе;
- расширение кругозора;
- укрепление здоровья детей;
- воспитать любовь к природе, родному краю

## Краткосрочные:

- положительное эмоциональное состояние детей;
- развитие у детей интереса к различным видам творческой деятельности;
- умение дружить и контактировать с детьми разных возрастов

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## *Качественные показатели:*

- 1.получение опыта в различных сферах деятельности;
- 2.создание отдыха детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья через организацию досуговых мероприятий;
- 3.мотивация к здоровому образу жизни

## *Количественные показатели:*

- 1.приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 2.общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
- 3.количество детей, которые хотят вновь посетить данный лагерь

# Беседа на тему «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ Война»

**Цель:** Воспитать детей как патриотов своей Родины, знающих ее историческое прошлое.

**Задачи:**

- Расширить знания детей о войне;
- Воспитать чувства патриотизма;
- Формирование уважения к прошлому страны.

**Место проведения:** МБОУ школа 43, кабинет №1

**Продолжительность:** 30 минут

**Участники:** ребята 7 – 11 лет





# «Что мы знаем о дорожных знаках?»

**Цель:** Научиться узнавать знаки дорожного движения.

**Задачи:**

Научиться правильно называть знаки дорожного движения.

Научиться разрешать ситуации по ПДД, предупреждая наиболее распространенные ошибки на дороге, осознает себя грамотным пешеходом.

**Место проведения:** Территория лагеря - кабинет №1

**Продолжительность:** 90 минут

**Участники:** ребята 7 – 11 лет





# Игра - путешествие «Мир сказок»

**Цель:** создать условия для патриотического воспитания и творческой самореализации детей, посредством игровой деятельности

## **Задачи:**

сформировать у детей знания

русского народа

развить творческий и познавательный интерес

развить коммуникативные способности

воспитать интерес к русским сказкам

наследие наших предков

способствовать объединению участников

**Возраст:** 7-11 лет

**План реализации:** Все участники

команды по одинаковому количеству ребят. Вся программа

состоит из трёх туров.





# Праздник «Олимпийские игры»

**Девиз олимпийских игр: «Быстрее, выше, сильнее».**

**Цель:** Повышение социальной активности и укрепления здоровья учащихся.

**Задачи:**

1. Формирование здорового образа жизни;
2. Приобщение их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры;
3. Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.

**Начало:** Сегодня в нашем лагере проводится день малых Олимпийских игр. Мы приглашаем всех принять участие в соревнованиях

**Место проведения:** На улице – на территории МБОУ школы №43

**Продолжительность:** 70 - 80 минут

**Участники:** ребята 7 – 11 лет



# Мастер – класс по актерскому мастерству: «Искусство быть разным»

**Цель:** Раскрытие творческой индивидуальности и актёрских способностей детей.

**Задачи:**

1. Работа над дикцией и чистотой произношения;
2. Развитие актерского внимания, воображения и фантазии.

**Место проведения:** Территория лагеря - актовый зал

**Продолжительность:** 75 минут

**Участники:** ребята 7 – 11 лет





# ЛИТЕРАТУРА

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 282 с.
2. Калениц Т.Н., Кейлина, З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980. – 96 с.
- 3 Волгунов, В.А. Социализирующая среда детского оздоровительного лагеря - Человек и образование, № 4 (25) 2010. – 82-87с.
4. Тартышная, М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М.: Новая школа, 1996. – 112 с.

