

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Гимназия № 3 имени К.П. Гемп»**

**XXV научная ученическая конференция,  
посвящённая Году науки и технологий в России**

# **Трудно ли быть изобретателем?**

**Выполнил:  
ученик 4 «Д» класса  
Зуева Екатерина Николаевна**

**Архангельск  
2020**

**Цель:** изучить вопрос - трудно ли быть изобретателем.

**Задачи:**

1. Познакомиться с такой профессией, как изобретатель.
2. Выявить какими качествами должен обладать изобретатель и как стать изобретателем.
3. Исследовать и проверить на собственном примере способность к изобретению.

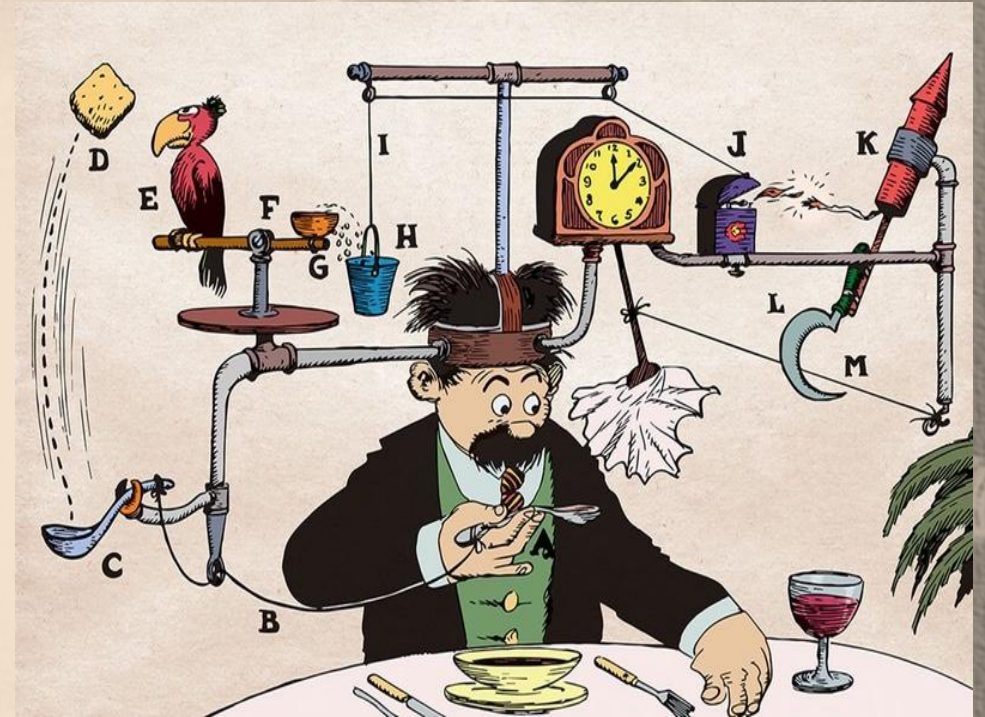
**Гипотеза:**

Предположим, что, изучив профессию изобретателей, качества изобретателей и то, как ими становятся, ознакомившись с изобретениями человечества, в том числе великими изобретениями детей, я, сконструирую самодельный электрокат.



**Изобретатель** — это творческий человек, который создаёт новые изобретения, главным образом, технические устройства или методы.

Другими словами, изобретатель - это тот, кто осознает, что изобретение - его призвание, и верит в себя, и в будущее своих творений





## **КАК СТАТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЕМ?**

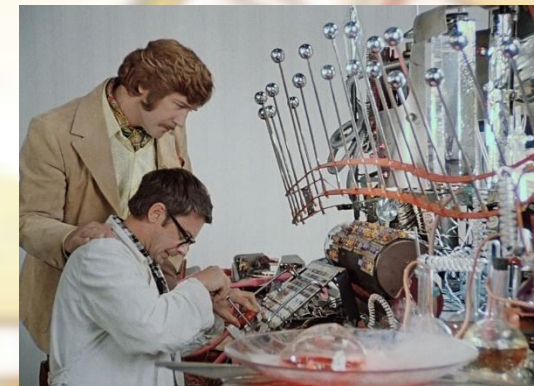
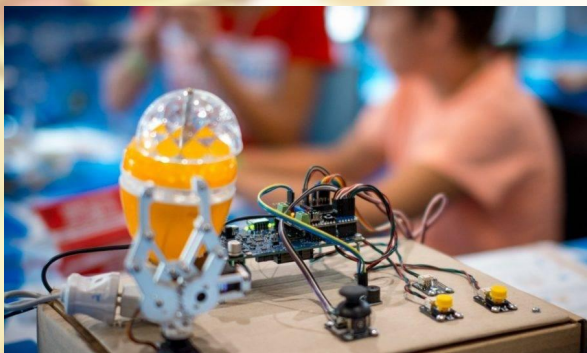
**1) Учитесь мыслить творчески.**



**2) Сосредоточьтесь на таких предметах, как наука, технология, инженерия и математика.**

**3) Запишитесь в школьные кружки и секции.**

**4) Находите творческие хобби и увлечения.**





**Изобретение – это техническое решение,  
которое является новым, полезным и  
осуществимым.**

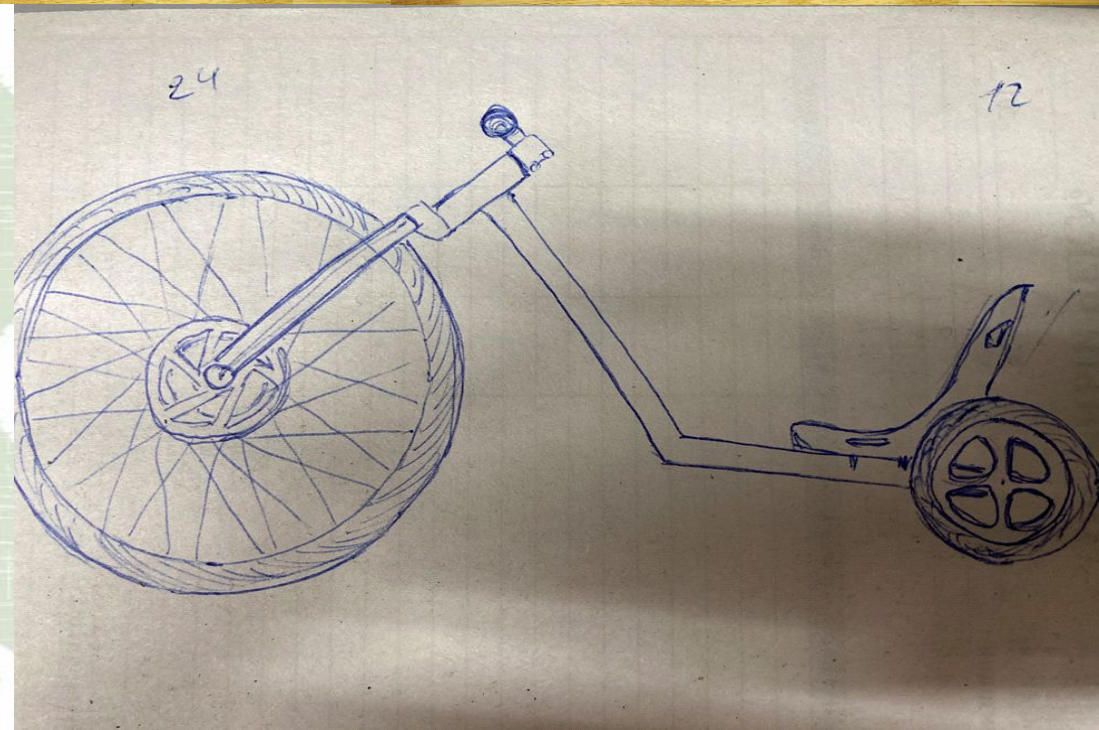
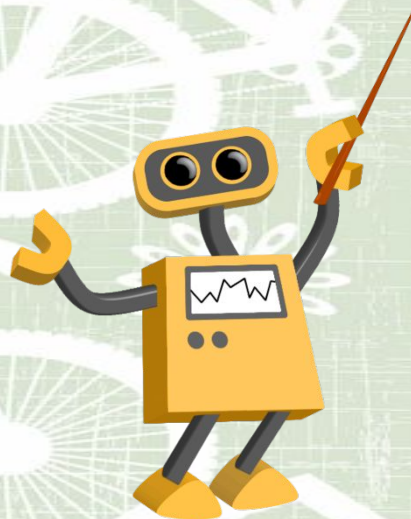




1	4 стандартное	А	Б	В
2	5 шеститочие	Г	Д	Е
3	6 при чтении	Ё	Ж	З
		И	Й	К
		Л	М	Н
		О	П	Р
		С	Т	У
		Ф	Х	Ц
		Ч	Ш	Щ
		Ъ	Ы	Ь
		Э	Ю	Я



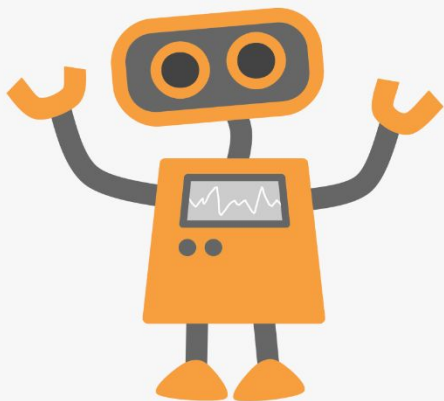
МЫ С ПАПОЙ -  
ИЗОБРЕТАТЕЛИ.





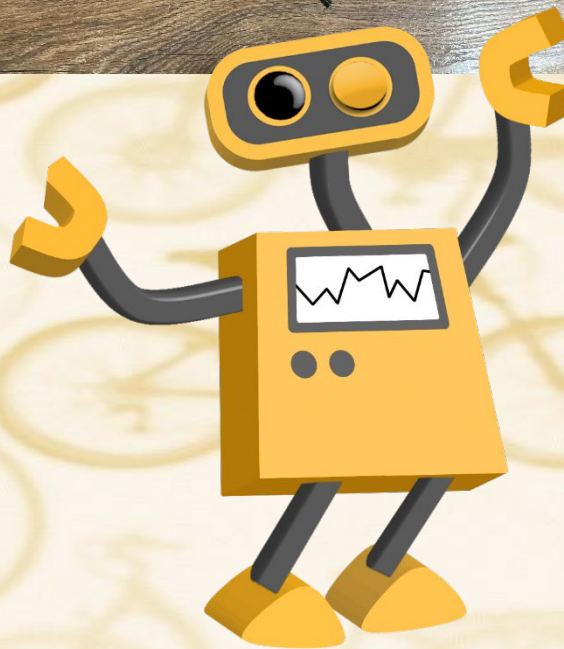
## Электропривод.

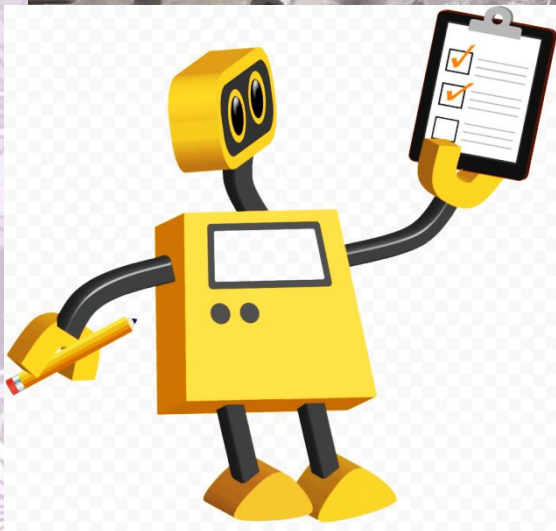
Лошадь — это мотор.  
Одна лошадиная сила всего 735 Вт,  
а мотор электроката - 250 Вт,  
т.е. слабее лошади более чем в три  
раза.





Переднее колесо.



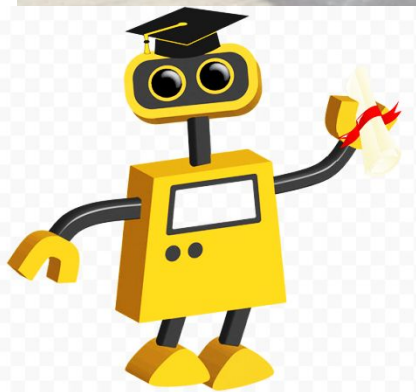


Рама.

Электрочасть.



# Сборка.

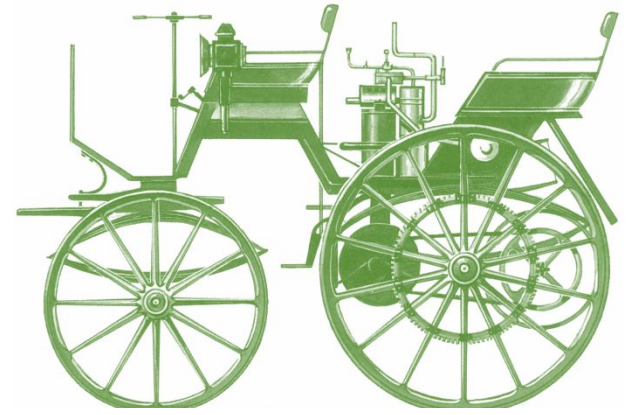
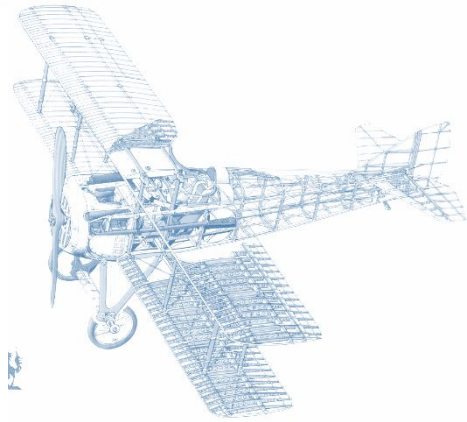


## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

**Труден путь к изобретению и не преодолеть его без веры в свои силы, без знаний, которые накопило человечество.**

**Гипотеза о том, что, изучив профессию изобретателей, качества изобретателей и то, как ими становятся, познакомившись с изобретениями человечества, в том числе великими изобретениями детей, я, сконструирую самодельный электрокат, подтверждена.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.**

