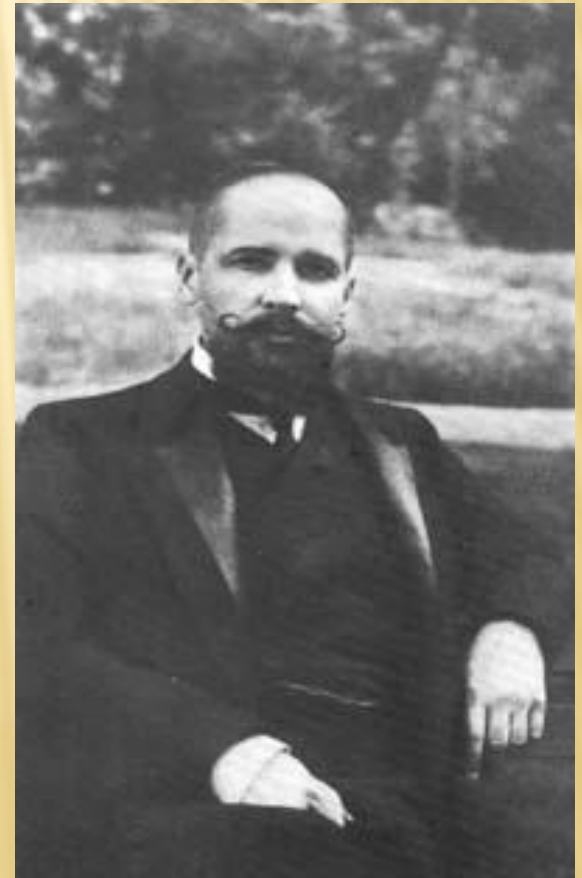


---

# Аграрная реформа П.А. Столыпина



---

## **План урока:**

- 1. Биография П.А.Столыпина**
- 2. Аграрная реформа**
- 3. Итоги претворения в жизнь аграрного законодательства П.А. Столыпина**

# ***Ответы:***

**1в, 2в, 3в, 4г, 5а,  
6а, 7б, 8б, 9а, 10в.**



# ВОПРОСЫ

---

- 1. Какая из старых проблем стояла в этот период особенно остро?**
- 2. Какие феодальные пережитки продолжали сохраняться?**



*"Дайте  
государству 20  
лет покоя  
внутреннего и  
внешнего, и вы не  
узнаете  
нынешней России"*

Петр Аркадьевич Столыпин

**Кто же он - П.А.Столыпин?**



### **Документ 1.**

**«Дикая, полуголодная деревня, не привыкшая уважать ни свою, ни чужую собственность, не боявшаяся, действуя миром, никакой ответственности, всегда будет представлять горючий материал, готовый вспыхнуть по каждому поводу» (Ответ: цель-«успокоение» страны, отвлечение крестьян к принудительному отчуждению помещичьей земли)**

### **Документ 2.**

**«Не в крупном землевладении сила России. Большие имения отжили свой век. Их, как бездоходные, сами владельцы начали продавать Крестьянскому банку. Опора России не в них, а в царе».Единоличное хозяйство мелких земельных собственников – «основная ячейка государства, являющаяся противником всяких разрушительных теорий»( ответ: цель- создание социальной и экономической опоры монархии в лице зажиточных крестьян.)**

### **Документ 3.**

**«Главное богатство и мощь государства не в казне и казенном имуществе, а в богатеем и крепком населении». (ответ: цель- продолжение модернизации России.)**

# «Основные мероприятия аграрной реформы»

**Создание новых форм  
землевладения и  
землепользования**

```
graph TD; A[Создание новых форм землевладения и землепользования] --> B[Разрушение общины. Крестьяне – частные собственники своего надела]; A --> C[Хутор, отруб]; B --- D[Переселение крестьян]; C --- E[Развитие крестьянской кооперации];
```

**Разрушение общины.  
Крестьяне – частные  
собственники своего  
надела**

**Хутор, отруб**

**Переселение крестьян**

**Развитие крестьянской  
кооперации**

## *Работа с учебником*

### **1 группа:**

**Охарактеризовать сущность разрушения общины ( стр.47-48)**

### **2 группа:**

**Охарактеризовать переселенческую политику (стр.49-50)**

### **3 группа:**

**Охарактеризовать кооперативную политику (стр.50)**