

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 имени А.С.Сергеева» г. Курска.

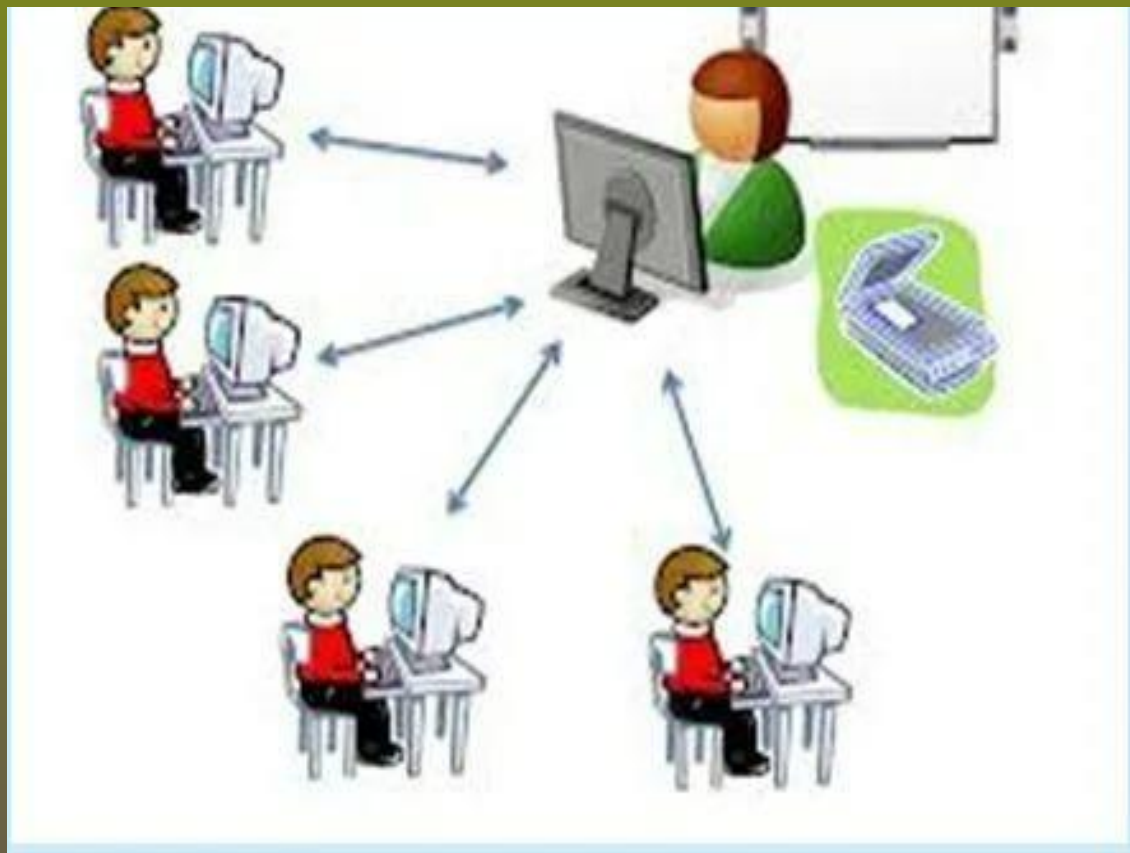
## Дистанционное обучение на уроках физической культуры



Выполнила:  
Кафедра учителей физической культуры

Курск 2020

**Дистанционное обучение** – тип обучения, основанный на образовательном взаимодействии, реализуемом с помощью компьютеров, телекоммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет.



# Для дистанционного обучения характерны все присущие учебному процессу компоненты системы обучения:

- смысл
- цели
- содержание
- организационные формы
- средства обучения
- система контроля и оценки результатов
- исследовательская и самостоятельная работа.

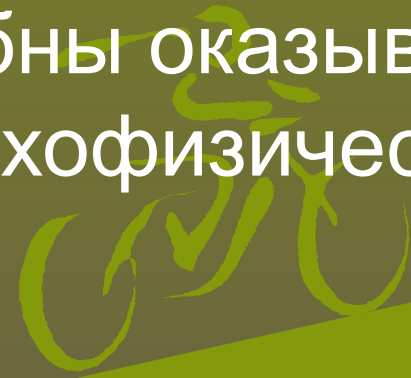


Современные коммуникационные технологии:  
Обеспечивают возможность проведения не только очных, но и дистанционных олимпиад по различным предметам программы общеобразовательных школ, конкурсов

- Дистанционные олимпиады имеют существенные отличия от так называемых "заочных", поскольку электронная почта и Интернет позволяет учащимся разных школ, городов, областей, стран, хотя и находящимся порой на огромном расстоянии друг от друга, в режиме реального времени обмениваться информацией, обсуждать возникающие проблемы, а также соревноваться в эффективности их решения.



Как показывает практика, возможность соревноваться с большим количеством сверстников, участие в дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах существенно укрепляет мотивационную основу учебного процесса, повышает активность учащихся в освоении знаний, умений и навыков. Кроме того, новые информационные технологии, связанные, прежде всего, с использованием компьютеров, столь популярных сейчас среди подростков, способны оказывать существенное влияние на их психофизические и даже мировоззренческие качества.





Идея заключается в использовании новых возможностей для повышения эффективности решения образовательных задач в области физической культуры.

- Преимущества дистанционных форм образовательной деятельности перед традиционными очными состоит:
- Оперативности,
- Возможности быстрой и эффективной самореализации учащихся,
- В индивидуализации процесса обучения поскольку от самих учащихся во многом зависит направленность, выбор средств и форм обучения, а также темп освоения знаний, умений и навыков



# Барьеры дистанционного обучения

- Кроме этого использование дистанционных форм способствует преодолению барьеров
- Пространстве
- Времени,
- Повышает демократичность обучения
- Вне зависимости от материальной обеспеченности и места проживания учащихся. В процессе деятельности формируется личный опыт, который составляет, возможно, наиболее прочную основу образования.



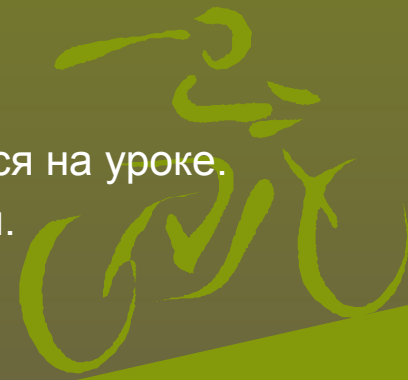


# Что же дает применение информационных технологий в школе и как сказывается на процессе обучения и воспитания?

- Во – первых, современные информационные технологии способствуют существенному расширению дидактического арсенала педагога, осуществлению на деле принципов индивидуализации обучения. Разнообразие методик повышает интерес учащихся к изучению предмета, делает процесс познания увлекательным, интересным, расширяет кругозор обучающихся, зажигает новыми идеями.
- Во – вторых, использование учителем информационных технологий дает возможность учащимся активнее приобщаться к учебному предмету, в том числе за счет участия в различных конкурсах, викторинах и олимпиадах
- В – третьих, решая новые методические задачи, построенные на базе информационных технологий, углубляя свои знания по предмету, педагог повышает профессиональную компетенцию. Одновременно растет авторитет среди обучающихся, коллег, родителей.

# Цели использования информационных технологий на уроке:

- Сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);
- Приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;
- Установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;
- Использование информационных технологий помогает учителю повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий;
- Обогащает учащихся знаниями в их образно-понятийной целостности и эмоциональной окрашенности;
- Психологически облегчает процесс усвоения материала школьниками;
- Возбуждает живой интерес к предмету познания;
- Расширяет общий кругозор детей;
- Возрастает уровень использования наглядности на уроке;
- Повышается производительность труда учителя и учащихся на уроке.
- Электронные презентации на уроках физической культуры.



Уроки физической культуры включают большой объем теоретического материала, на который выделяется минимальное количество часов, поэтому использование электронных презентаций позволяет эффективнее решать эту проблему.

- Электронные презентации на теоретических уроках по физической культуре предназначены для решения ряда педагогических задач.

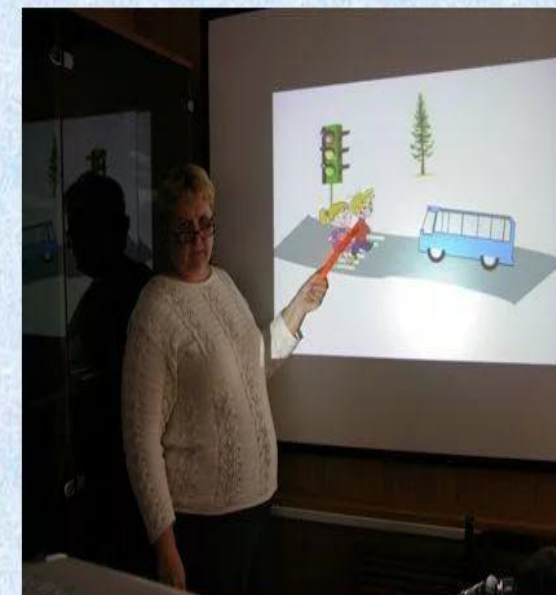
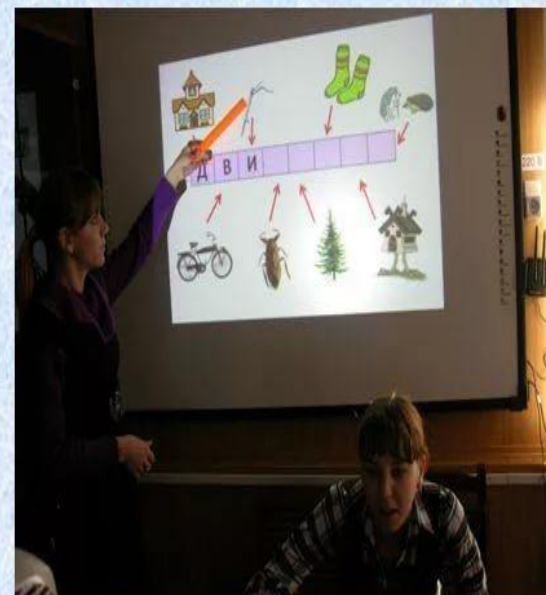
- Их использование позволяет значительно повысить производительность обучения, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия.

- Обязательным условием электронной презентации является наличие иллюстрированного материала. Электронная презентация содержит обширный теоретический материал для изучения физической культуры. Кроме того, понятия и абстрактные положения до сознания учащихся доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами; и потому для раскрытия их необходимо использовать различные виды наглядности.

## Наглядные методы обучения

Использование компьютерных технологий на уроках математики

Использование презентаций





## Демонстрационные средства используемые на уроке:

- слайды
- картинки
- видеозаписи





# Почему же так часто используют электронные презентации?

- Электронные презентации оказывают самое непосредственное влияние на мотивацию школьников, скорость восприятия материала делает материал более приемлемым и доступным учащимся.





A sunset over a body of water with the text 'Спасибо' overlaid.

*Спасибо*

*за*

*внимание!*