

# *Урок русского языка*

*в 9 классе*

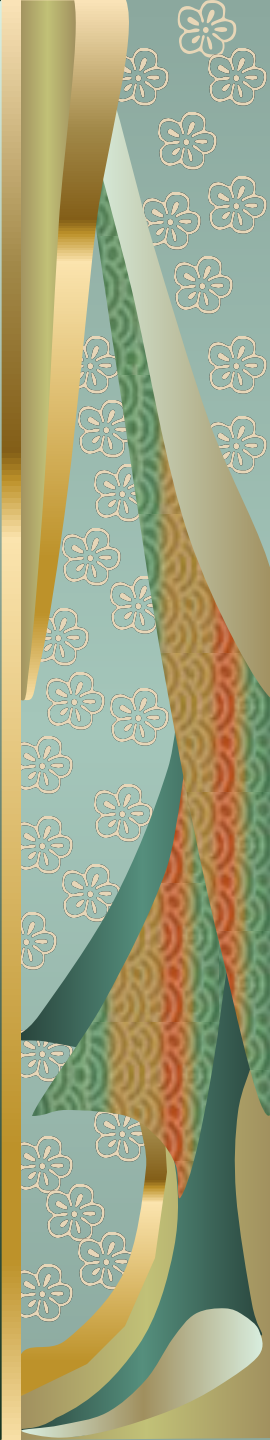


*Учитель  
Ахметзянова Флюра Рашитовна*

2013 год

# Тема урока

***Знаки препинания в  
сложноподчиненных  
предложениях с  
придаточным  
изъяснительным***



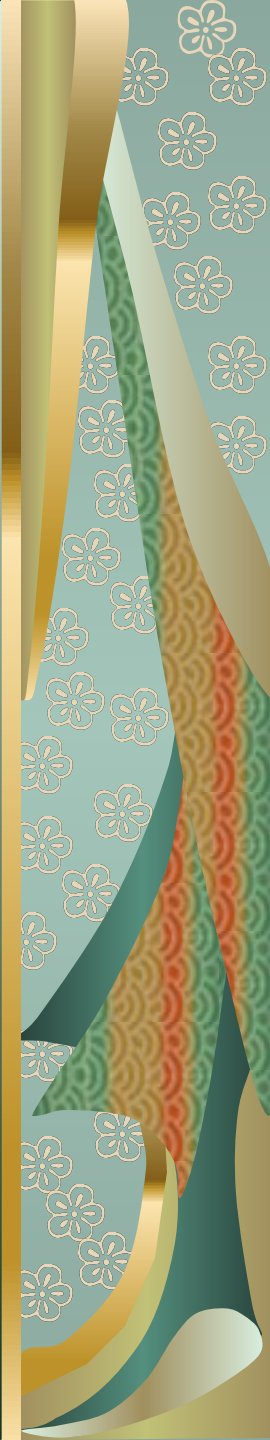
# Цели урока

## **Знать:**

**правила расстановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточным изъяснительным.**

## **Уметь:**

**расставлять знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточным изъяснительным.**



# Оценочный лист

Фамилия, имя	Тестовое задание	Работа по право- писанию	Участие в работе группы	Общая оценка	Оценка учителя



# Теоретическая разминка

## Согласны ли вы, что...

1. Придаточные изъяснительные отвечают на падежные вопросы и поясняют слова в главной части сложноподчиненного предложения.
2. Придаточные изъяснительные присоединяются к главной части только при помощи союзов.
3. Главное и придаточное предложения разделяются запятой.
4. Сложноподчиненными предложениями с придаточными изъяснительными передается косвенная речь.
5. В конце предложения с косвенным вопросом ставится вопросительный знак

**Ответы:**

1. да
2. нет
3. да
4. да
5. нет



# *Голубая ель*





# Выписать предложения в соответствии со схемами

1 группа [ - = ], ( что ).

2 группа [..., ( ),...]

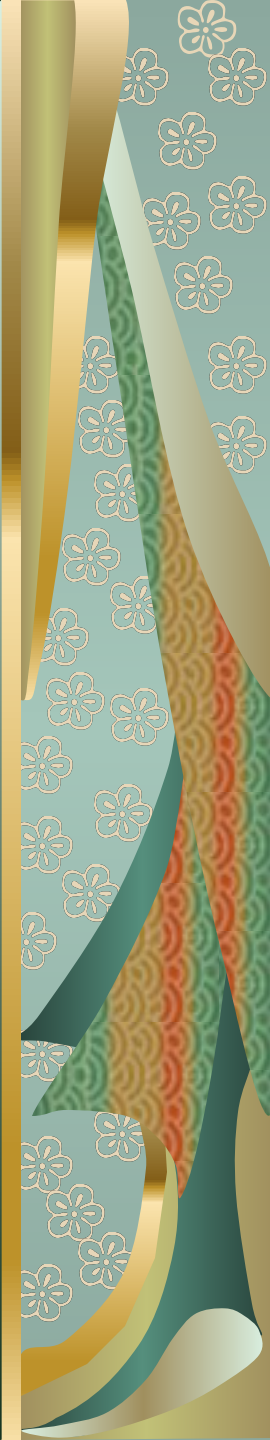
3 группа [ = ], ( что ).







**Жильцы въех...вшие в новый дом  
пос...дили елку сами. Для нее вырыли  
глубокую яму обл...жили дно ее  
л...сным дерном. Пр...везли даже  
немного хвои из леса и п...сыпали  
вокруг елки что(бы) она чу...твовала  
себя как дома.**



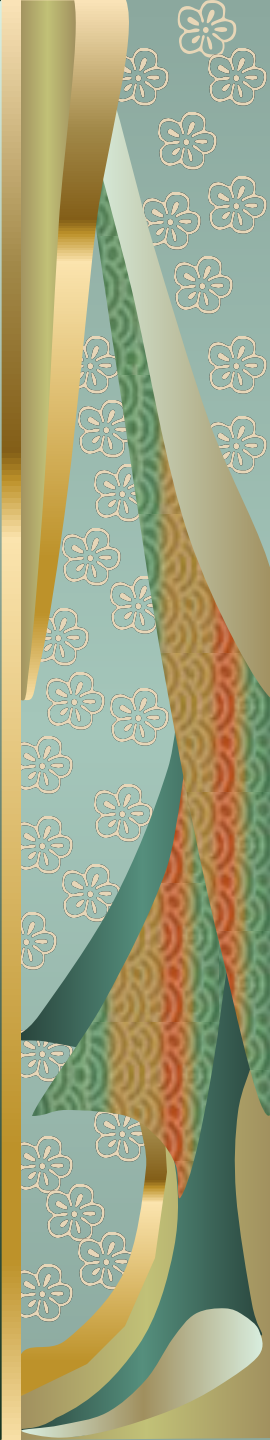
**Жильцы, въехавшие в новый дом, посадили елку сами. Для нее вырыли глубокую яму, обложили дно ее лесным дерном. Привезли даже немного хвои из леса и посыпали вокруг елки, чтобы она чувствовала себя, как дома.**





**И понял бы он, человек,  
что назначение его на  
земле – творить добро.**

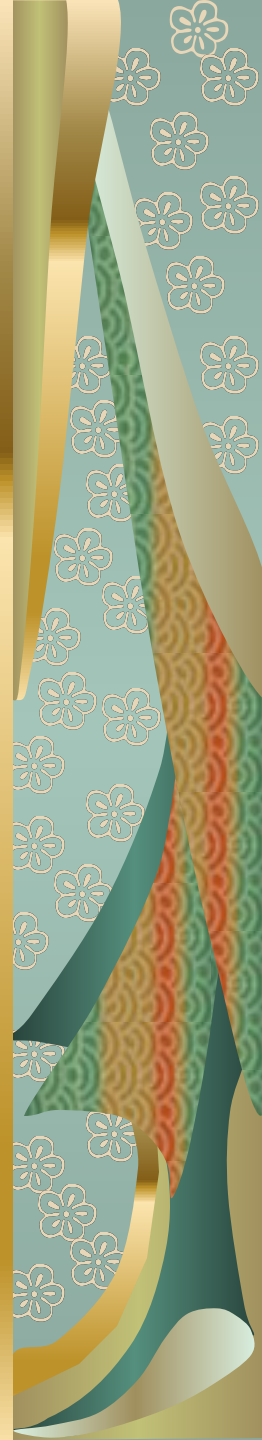
*А. Экзюпери*





# Домашнее задание

§ 12,  
упражнение № 122



Спасибо  
за  
урок !





