

У, всё, получится, нас, сегодня.



У нас всё сегодня получится.



Разгорелась поздняя заря. Ветви деревьев блистали инеем. Весна, но ещё стоят морозы.





# СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## **Повторять:**

- сведения о сложносочинённом предложении; сочинительных союзах.

## **Усваивать:**

- особенности сложносочинённого предложения;
- отличие ССП от ПП с однородными членами предложения.

## **Учиться :**

- отличать сложносочинённые предложения от других предложений;
- правильно ставить знаки в ССП и в ПП с однородными членами, связанными сочинительными союзами.

# «Восстановление схемы» (работа в парах).



# Работа в группах.



## Постановка запятой в ССП с общим второстепенным членом предложения.

1. Месяц вставал и сверкал переливаясь.
2. Снова ударила молния и прогремел гром.
3. Погода была тихая, и пруд словно заснул.
4. В ветер леса шумят великим океанским шумом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.
5. Лукашин встряхнулся и поправил сумку на плече.



## Выделение ССП среди других групп предложений.

1. Было уже темно, когда я вспомнил, что пора обедать.
2. Дядюшка пел так, как поёт простой народ.
3. Она глядит – и сердце в ней забилося чаще и сильнее.
4. Если бы птицам присваивали воинские чины, то этому гусю следовало бы дать адмирала.
5. Начался сильный дождь, и всё вокруг быстро намокло.
6. Рано утром пришла машина и мы сразу отправились на вокзал.
7. То слишком морозит, то моросит дождь.

## Группы ССП по значению и союзам.

1. Не только не было никакой рыбки, но и удилице не имело даже лески.
2. Либо рыбку съесть, либо на мель сесть.
3. Иван Петрович ушёл, а я остался.
4. Утром прошёл дождь, зато сейчас над нами блистало чистое небо.
5. Лицо её бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели.
6. Не то он завидовал Наталье, не то он сожалел о нём.
7. Я ничего не ел, но голода не чувствовал.
8. То ли на него подействовала тишина, то ли он вдруг взглянул другими глазами на успевшую стать привычной обстановку.

# Алгоритм:

**Прочитай внимательно задание, обрати внимание на ключевые слова:**

- Цифру или цифры,
- Между частями ССП!
- **Найди сочинительные союзы**
- **Определи вид предложения (простое или сложное)**
- **Обрати внимание на знаки препинания.**
- **Посмотри, что связывают сочинительные союзы.**
- **Напиши цифру или цифры.**

# Работа с текстом.



# Домашнее задание.

1. Повторить тему ССП, подготовится к контрольной работе по изученному материалу.

2. Задание по выбору:

- Написать сочинение-миниатюру «Осень» с использованием ССП.

- Придумать упражнение по теме «Сложносочинённые предложения» с заданием по типу упражнений в учебнике.

У нас всё получилось!

