

Сьогодні
22.09.2022

Урок
№ 15



**Число і цифра 4.
Поняття «четвертий».
Складання нерівностей за
малюнком. Написання цифри 4**

*Вушка, прислухайтесь!
Очки, придивляйтесь!
Носик, глибше дихай!
Ротик, посміхнись!*

*Спинки,
розправляйтесь!
Ручки, піднімайтесь!
Нумо до роботи
Дружно всі взялись!*



Сьогодні
22.09.2022

Лічба від 1 до 10 в порядку зростання



Було у мавпи Хани
Спочатку два банани.
Мавпа ще один зірвала.
Порахуйте, скільки
стало?



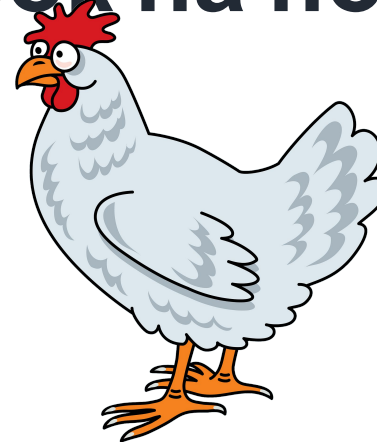
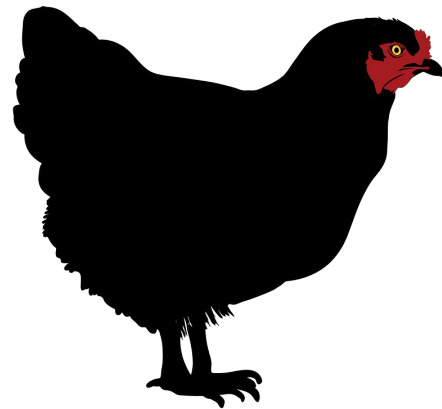
**Біг зайчисько-куцохвіст,
Моркву на сніданок ніс.
Дві морквини – у кишені,
А одна морквинка – в
жмені.**

**Відгадай, одразу,
Скільки буде разом?**





Курка Пуся – з білим пір'ям,
Курка Муся – з чорним
пір'ям,
Поруч півень червонястий,
Голосистий, гребенястий.
Скільки курок на подвір'ї?



В клас зайшов Мишко,
А за ним – Петько,
А за тим – Маринка,
За нею – Яринка,
А за нею Гнат.
Скільки всіх хлоп'ят?





Попереднього уроку ми вивчали число 3, яке в деяких народів було священним. В інших народів величезну роль відігравало наступне за ним число. Яке це число? (4)

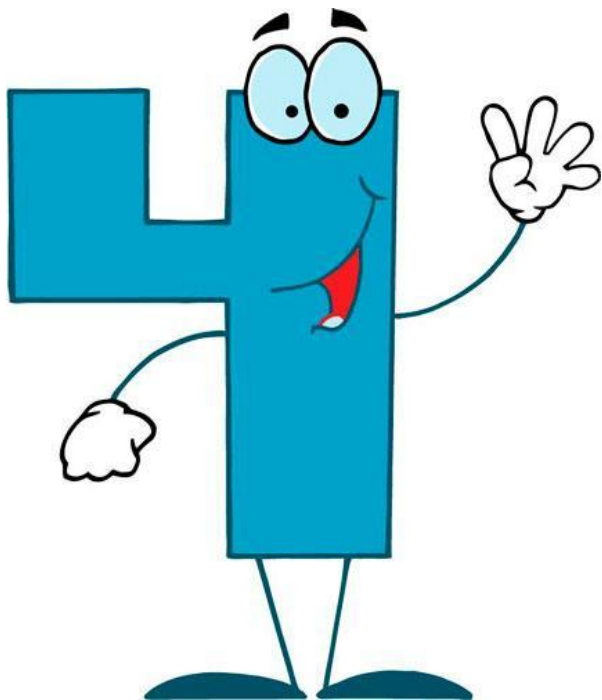
Так, у стародавній цивілізації майя вважалося, що небосхил тримають на руках чотири велетні...

А ще згадайте: чотири сторони світу; чотири пори року; чотири частини доби; чотири кути в кімнаті тощо, - все це підкреслює важливість числа 4 для людини.



- Сьогодні ми будемо вивчати дуже вагоме число 4.
- Будемо складати нерівності за малюнком.
- Навчимося писати цифру 4.

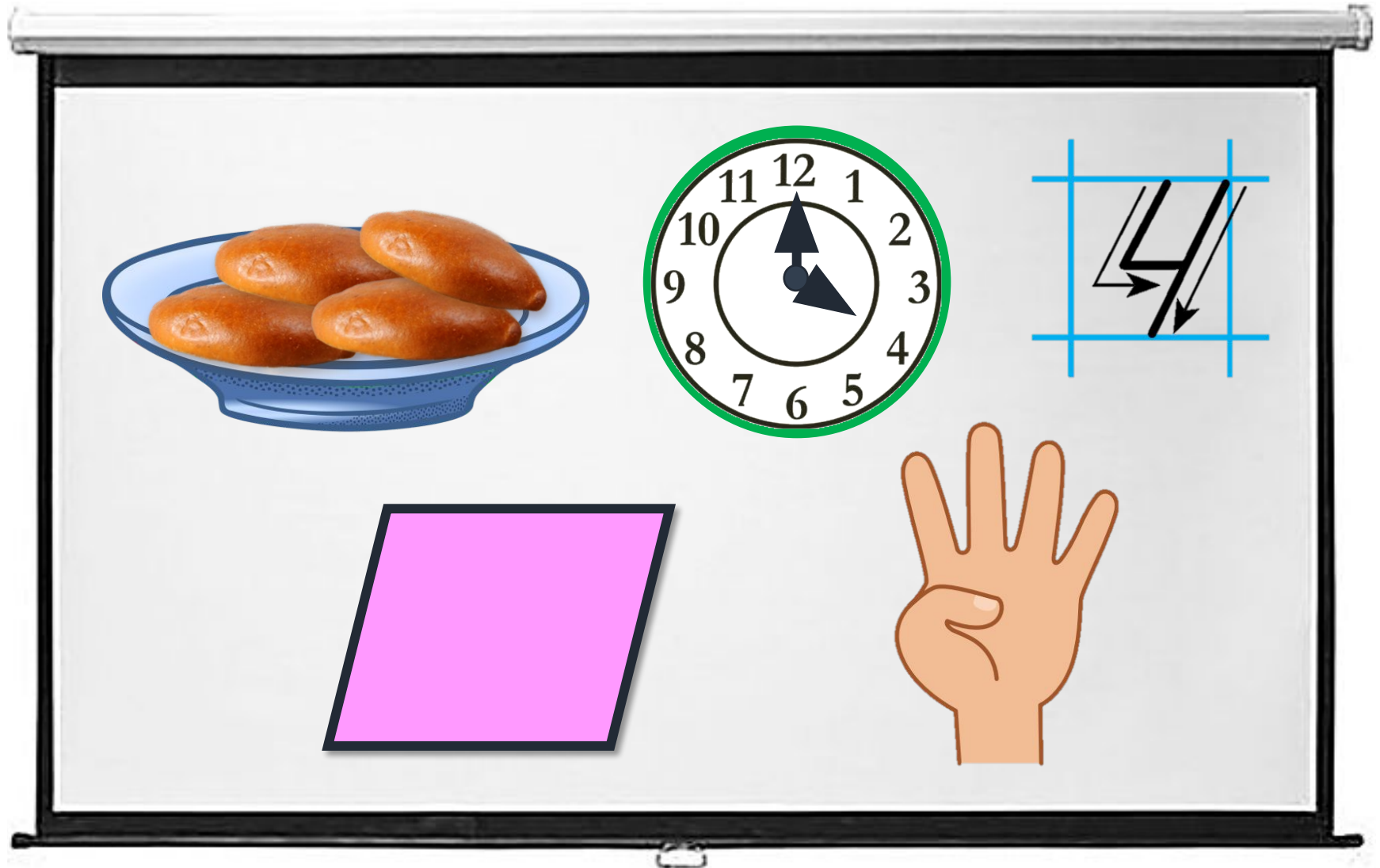




Ось стілець перевернувся
На четвірку обернувся!
Позначає цифра ця
Скільки ніжок у стільця,
Скільки лапок у котів,
А в квадратику кутів!

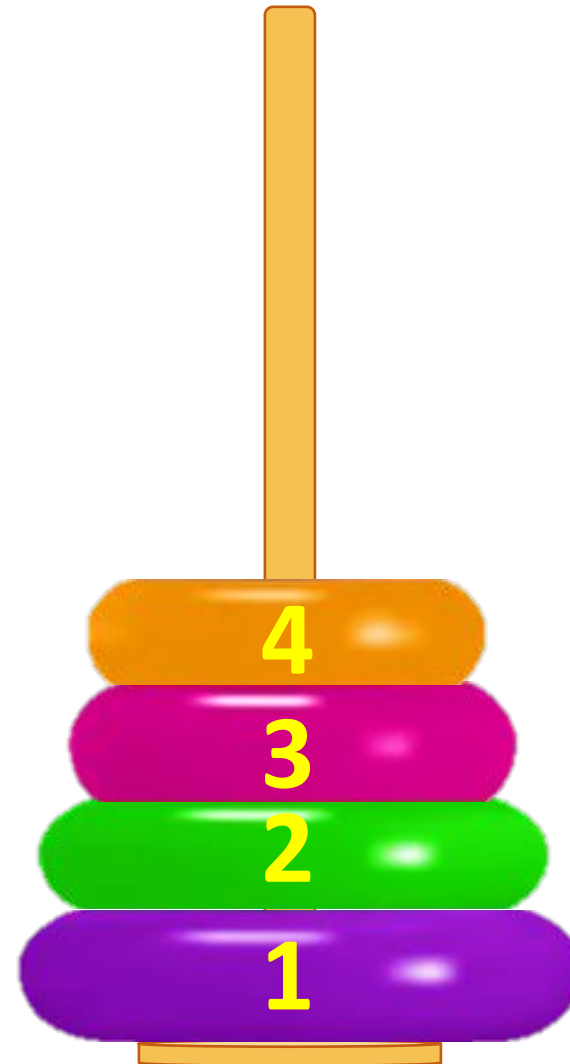


Що зображено на кожному малюнку?

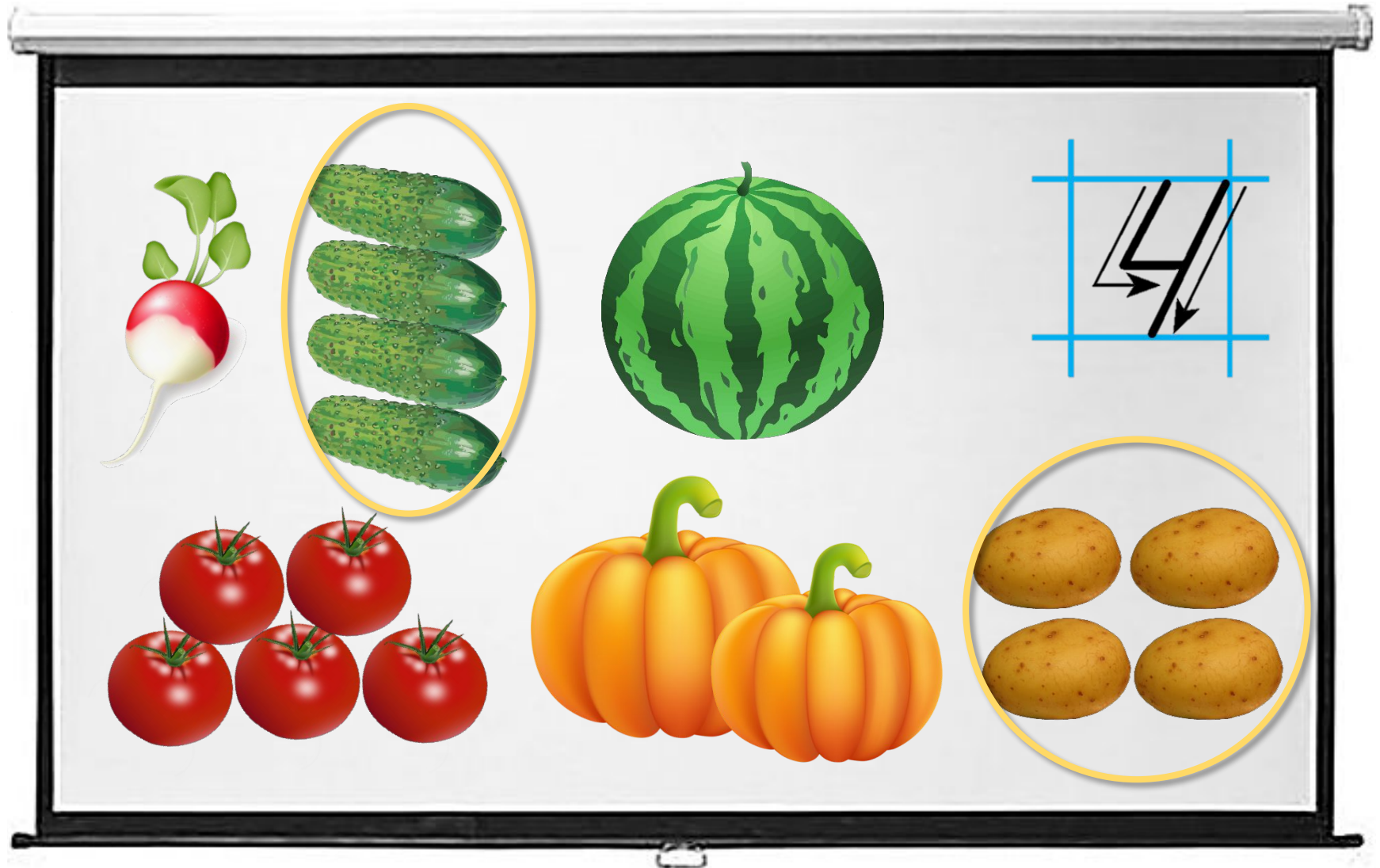


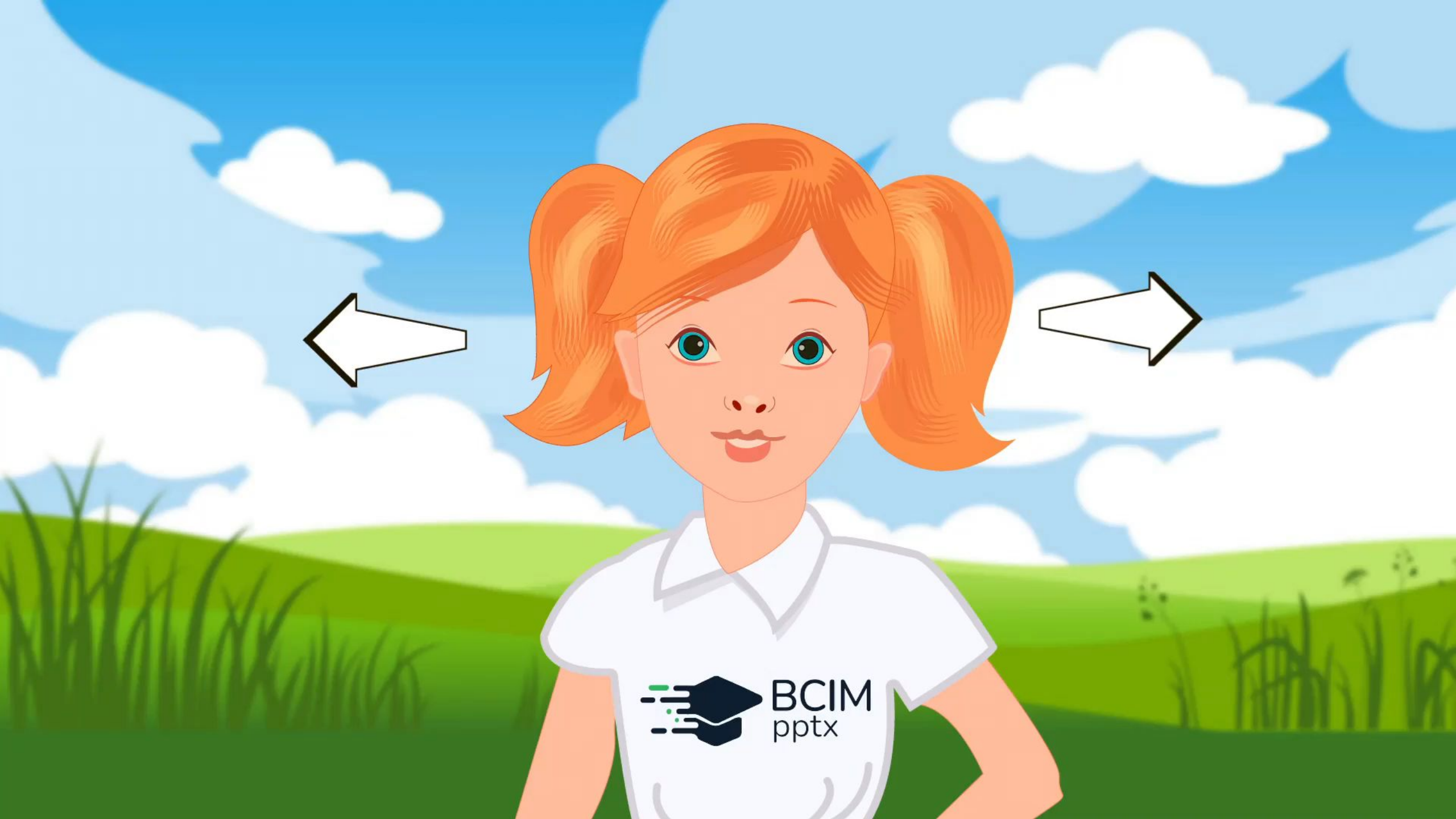


3 і 1 – це 4.



Чого на малюнку є по 4?

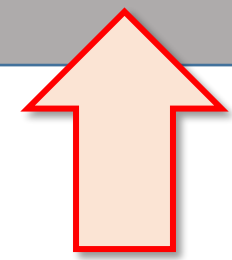




BCIM
pptx

Робота з підручником. Поняття «четвертий»




❖ Який спортсмен виступає під четвертим номером?



Мишка розклала в нірці зернятка пшениці, вівса і гречки. Яких зерняток найбільше? Яких найменше? Склади й запиши в зошит нерівності.





пшениц	овес	гречка
я		
 4	 3	 2
$4 > 3$	$3 > 2$	$3 < 4$
$4 > 2$	$2 < 3$	$2 < 4$





Сьогодні
22.09.2022

Робота у зошиті
(сторінка 13).



Робота у зошиті

- Скільки монет на малюнку.
- Обведи відповідне число.



1

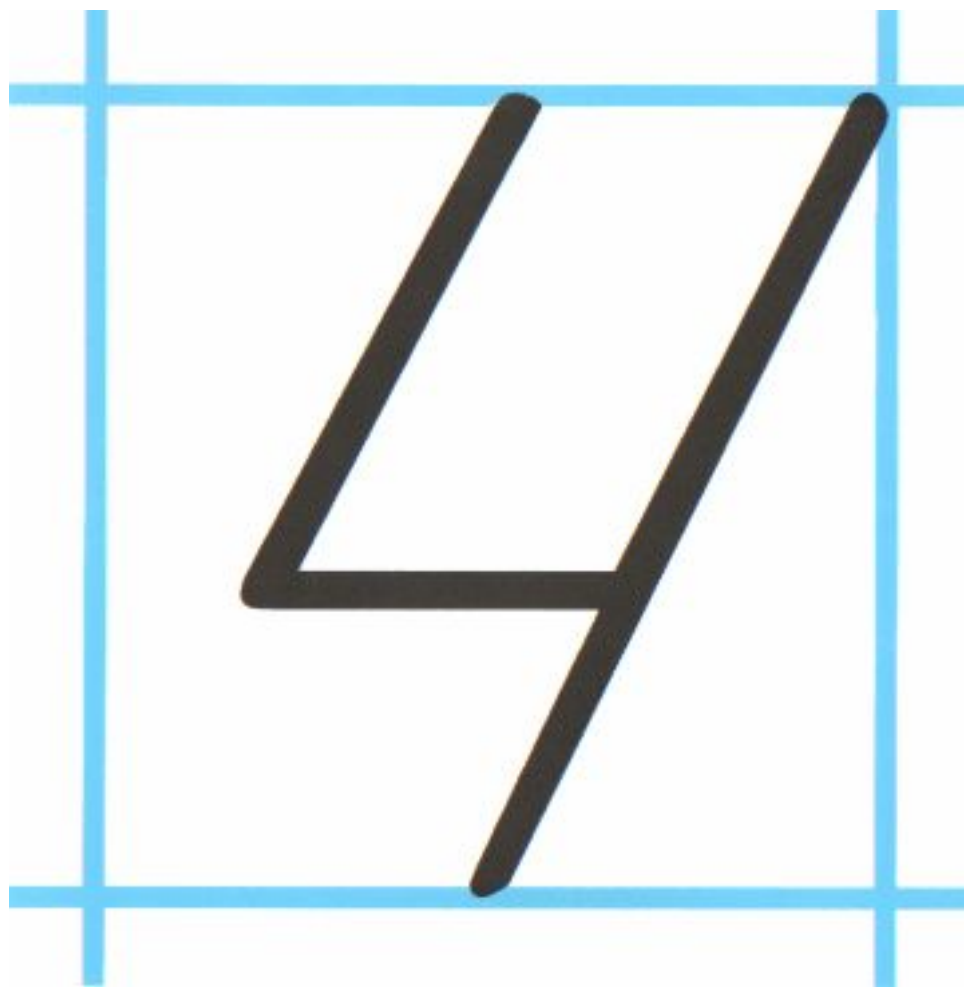
2

3

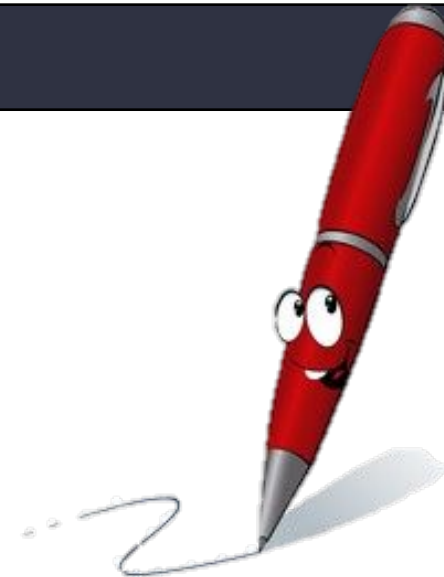
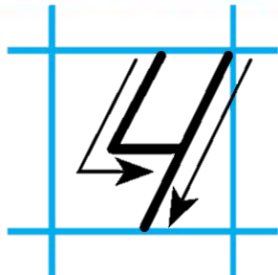
4

5

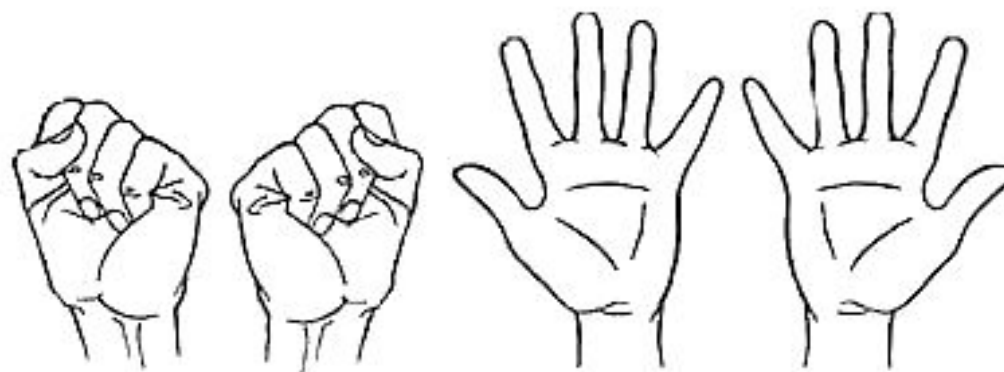
Методика написання цифри «4»



- Напиши за зразком.



4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



5-6 разів

- У кожному будинку має бути 4 вікна.
- Домалюй вікна.



- Запиши «сусідів» числа 2 і числа 3.



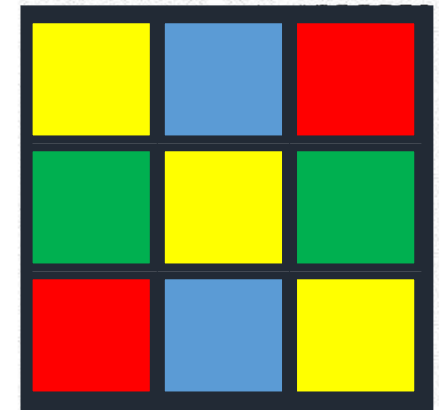
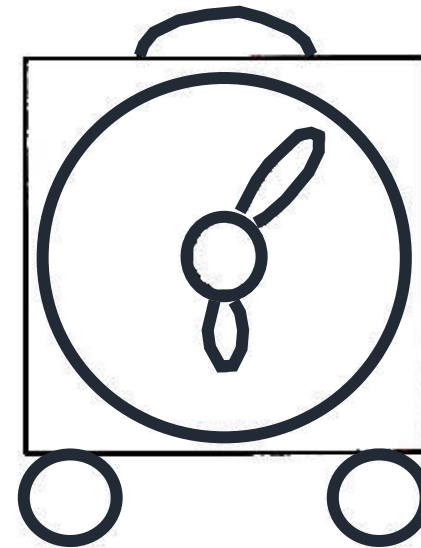
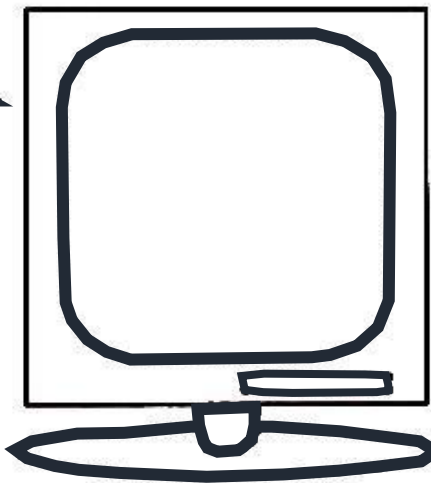
1, 2, 3



2, 3, 4

Робота у зошиті

- Домалюй предмети.
- Пофантазуй і намалюй інший предмет, скориставшись квадратом, що залишився.





РУХЛИВА

ВПРАВА



Футбол



**Волейбо
л**



Теніс



Бейсбол



**Баскетб
ол**



У яких видах спорту
використовують ці м'ячі?

Знайди м'яч розташований
четвертим ліворуч?

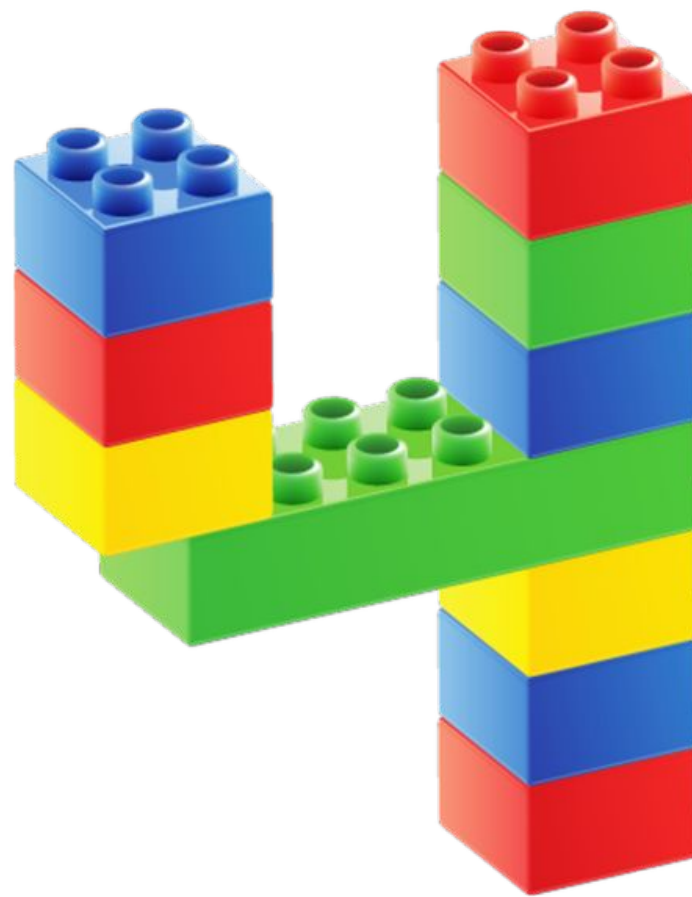
Сьогодні
22.09.2022

(щоби відкрити інтерактивне завдання, натисніть на помаранчевий прямокутник)

**Відкрити онлайнове
інтерактивне завдання**

Сьогодн
22.09.2022

Робота з конструктором «LEGO»





Все було легко та просто!

Чекаю наступний урок!

Було складно та нічого не зрозуміло!

Я дуже втомився!

