

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №37»

Проект «Детство без пожаров»

Авторы : воспитатели Третьякова О.Л и Ежова Т.С.

Карта проекта

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой, среди детей одной группы.

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДОУ

Продолжительность: Среднесрочный (10 января – 4 февраля 2019г.).

Участники проекта:

- Дети 4 – 5 лет
- Педагоги ДОУ
- Родители

Актуальность: сколько лет огонь угрожает людям, почти столько же они пытаются найти от него защиту. Можно назвать много факторов, влияющих на увеличение пожаров, но самым важным является человеческий фактор. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Часто причиной пожара является детская шалость. Поэтому необходимо сформировать у ребёнка сознательное и ответственное отношение личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях.

Проблема: у детей дошкольного возраста отсутствует защитная реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое, их непосредственность, любопытство часто ставит детей перед реальной опасностью пожара.

Цель проекта: формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности; обучить умениям и навыкам, необходимым для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи проекта:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Дать представление о функциях огня («огонь – друг ; огонь - враг»);
- Углубить знания о причинах возникновения пожара;
- Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара;
- Познакомить детей с профессией пожарного.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Развитие творческих способности детей;
- Развитие самостоятельности, активности, ответственности;
- Развитие интереса к познанию.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Воспитывать чувство самосохранения;
- Воспитывать осознанное отношение к пожароопасными предметам;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Организационный этап

(10 -11 января 2019г.)

Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта, составление плана реализации основного этапа проекта, подбор методической и художественной литературы по тематике проекта, подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр, организация предметно-развивающей среды.

Основной этап 14 января 2019г.

- Рассматривание карточек по пожарной безопасности
- НОД «Детство без пожаров»



15 января 2019г.

- Просмотр мультфильмов на тему пожарной безопасности: «Кошкин дом»
- Рисование на тему: «Мы построим с вами дом, кошке славно будет в нем»



16 января 2019г.

- Конструирование «Пожарная часть»
- Подвижная игра «Огненный дракон»



17 января 2019 г.

- Дидактические игры «Что нужно пожарным», «Топаем и хлопаем»
- Рисование на тему «Пожар»



18 января 2019

- Чтение произведения Л. Толстого «Пожарные собаки»
- Лепка из пластилина «01»



21 января 2019 г.

- Экскурсия по детскому саду «В случае беды»
- Сюжетно-ролевая игра «Пожарные спешат на помощь»



22 января 2019 г.

- Загадывание загадок о пожарной безопасности
- Составление разрезных картинок по пожарной безопасности



23 января 2019 г.

- Учебная эвакуация из здания при чрезвычайной ситуации
- Настольно-печатные игры



24 января 2019

- Беседа «Пожар в квартире»
- Аппликация «Пожарная машина»



25 января 2019г.

- Беседа: «Кухня не место для игр»
- Сюжетно-ролевая игра «Один дома»



28 января 2019 г.

- Экспериментальная деятельность «Опасная свеча» (знакомство со свойствами огня)
- Повторение разминки с фиксиками



29 января 2019 г.

- Беседа: ««Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»»
- Раскрашивание картинок по пожарной безопасности



30 января 2019 г.

- Эстафета «Опасные приборы»
- Дидактическая игра «Покажи дорогу»



31 января 2019 г.

- Просмотр мультфильмов «Смешарики»: «Азбука безопасности»
- Дидактическая игра «Причины пожаров»



Заключительный этап 1 февраля 2019

Проведение развлечения с родителями «Путешествие с Фиксиками в страну безопасности»



В ходе реализации данного проекта у детей расширились знания о безопасном поведении при взаимодействии с огнем, дети познакомились со спецификой работы пожарного. Они усвоили основные причины возникновения пожаров и способами борьбы с огнем. Овладели навыками правильных действий в случае пожара: научились правильно сообщать о пожаре по телефону, использовать первичные средства пожаротушения, усвоили способы защиты от дыма и т.д. Из этого следует, что у детей младшего дошкольного возраста расширился уровень знания о пожарной безопасности, сформировался устойчивый навык самосохранения и навык безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях с огнем. Особо хочется отметить сотрудничество с родителями, которое было направлено на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности. Таким образом, реализация проекта совместно с педагогами, детьми и родителями показывает, насколько важно роль взрослого в формировании модели по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!