

# УРОК В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Выполнили: Угрецова У., Ридель А.

**Урок** - это основная форма организации учебной работы в современной школе, часть педагогического процесса, органически связанного со всей его системой.

# Урок представляет сложную дидактическую систему и состоит

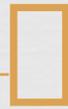
из:

- содержания, проявляющегося через различные источники - слово учителя, учебную книгу, документальные материалы, материалы периодики, художественную литературу, средства наглядности и т.д;
- различных звеньев обучения - формирования новых знаний (усвоения нового материала); закрепления, проверки усвоения; повторения; использования новых знаний, умений и навыков в новой ситуации, на практике;
- различных методов и приемов обучения;
- коррекционной направленности урока.

# Задачи урока (дидактическая триада):

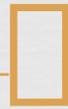
- обучающая;
- воспитательная;
- коррекционная.

# Требования к уроку:



- правильное определение места данного урока в системе уроков по данной теме или разделу на основе действующей программы и планирования, связь с предыдущим материалом и подготовка к изучению последующего;
- достоверность и научность сообщаемых знаний, их связь с жизнью;
- доступность формируемых знаний с учетом познавательных возможностей учащихся;
- создание условий для активизации познавательной деятельности учащихся на

- учет индивидуальных особенностей учащихся и дифференцированный подход в процессе обучения;
- научная организация самого педагогического процесса на уроке, выражающаяся в оптимальной организации труда учащихся и выборе форм и методов, адекватных поставленным на данном уроке задачам;
- оборудование урока, соответствующее его дидактической цели, рациональное использование средств наглядности и ТСО;
- соответствие общей структуры и внутренней логики урока поставленным образовательной, воспитательной и коррекционной задачам, правильная взаимосвязь и соответствие его



**Спасибо  
за  
внимание!**