

Русский язык

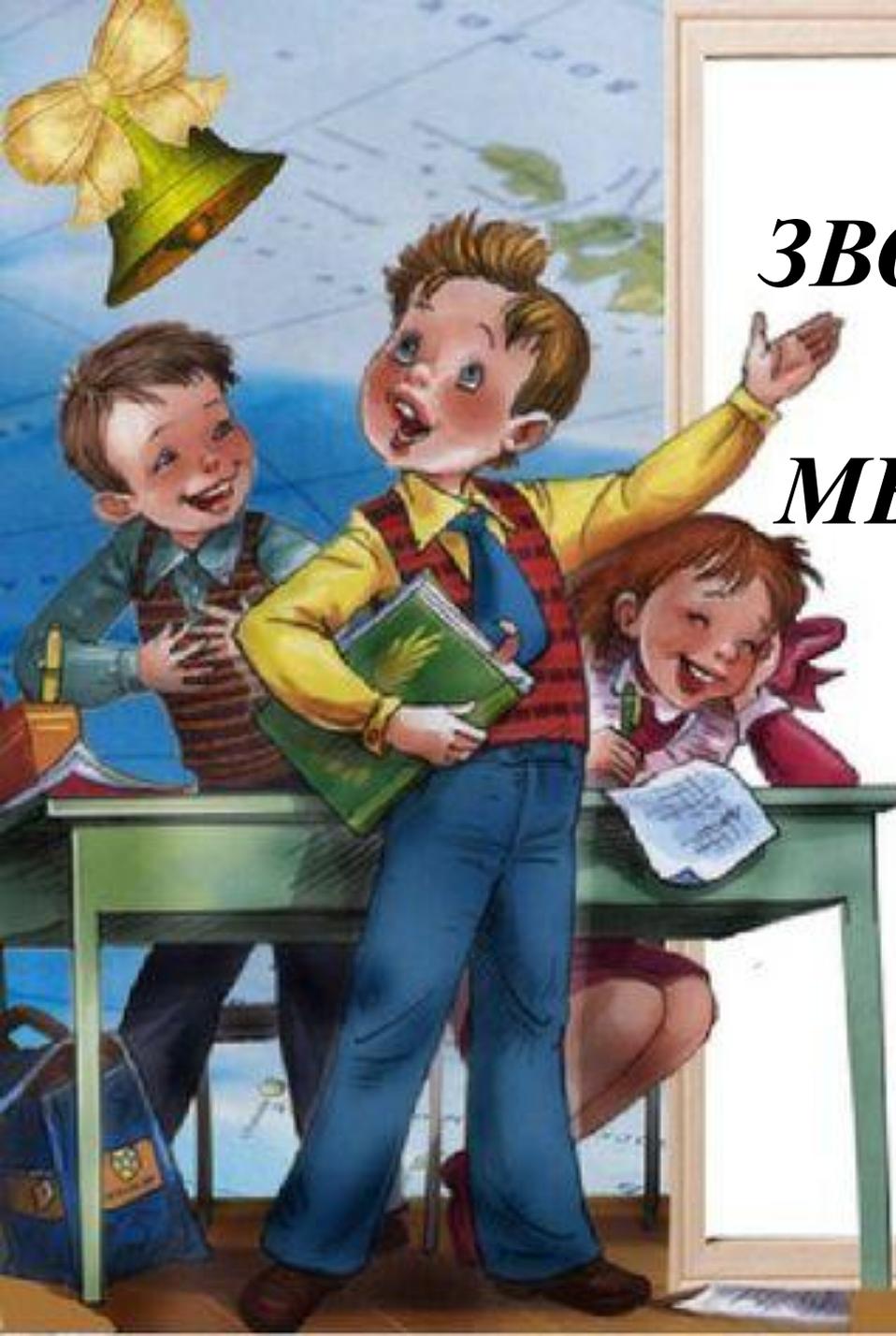
3 класс



ПРОЗВЕНЕЛ ЗВОНОК ВЕСЕЛЫЙ

МЫ УРОК НАЧАТЬ ГОТОВЫ!

Проверь готовность к уроку!
(учебник, рабочие тетради,
пенал)



А к чему мы всегда
готовы на уроке
русского языка?



Девятое февраля Классная работа



Каллиграфическая минутка

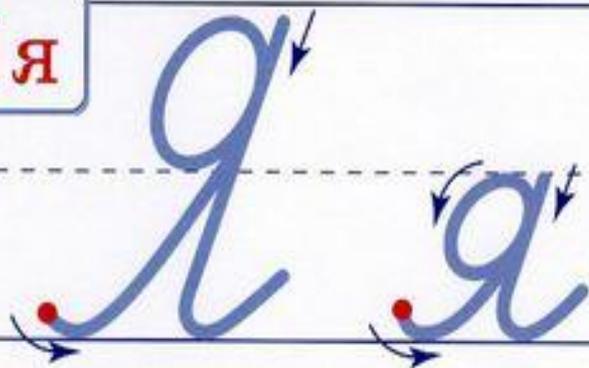
Русский народ всегда
ценил красивое
письмо.

Он говорил:

«Красиво писать -
красоту творить».

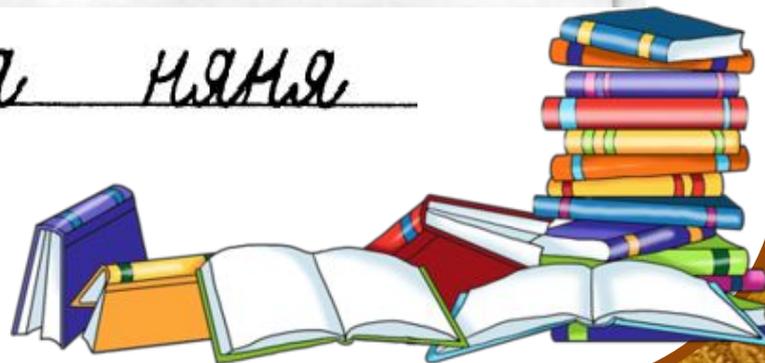


Яя

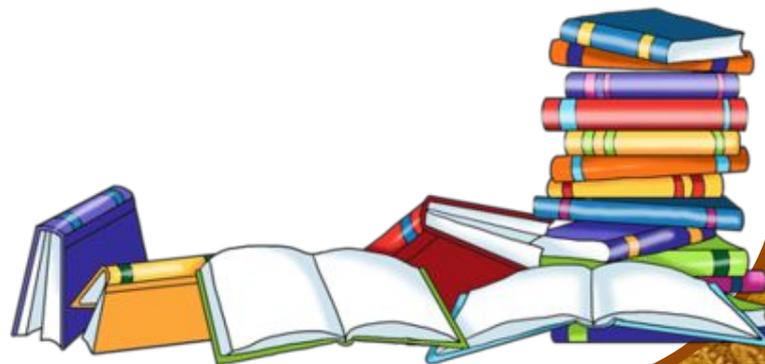


Я Я Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя

ел ая ня ку яя ля няня

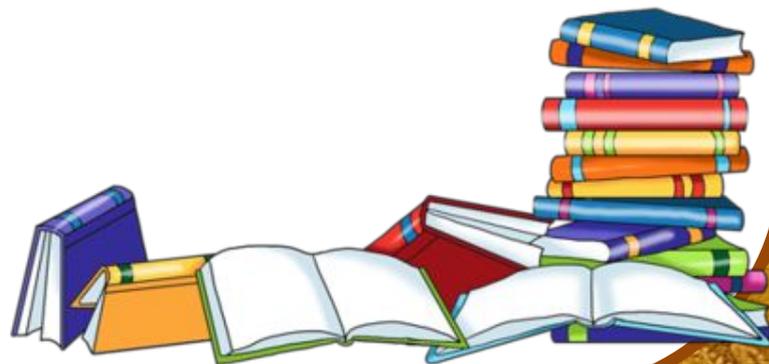


Словарный диктант



Игра: «Четвертый лишний»

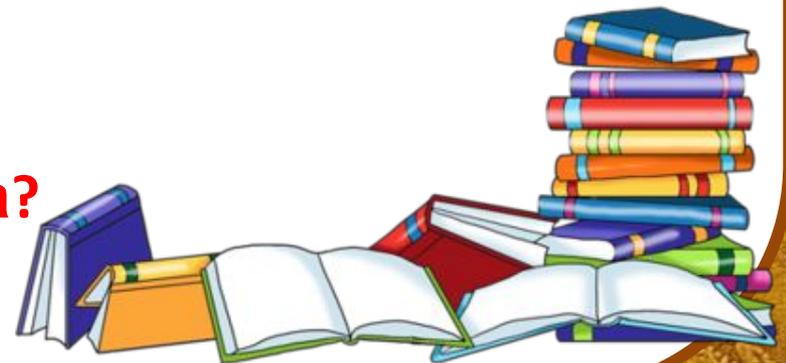
- Тетрадь лошадь бежать стол
- Кровать книга стул красивый
- Зеркало стекло читать компьютер



Если правильно закончите стихотворение, то сможете сформулировать тему урока.

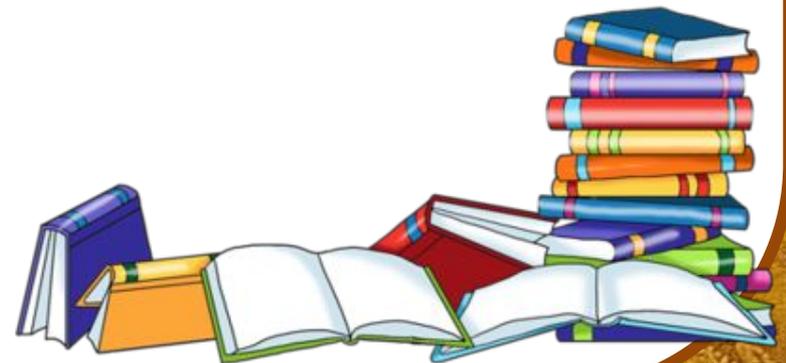
- «Вещи, люди и цветы,
- Носороги и коты,
- Джинсы, майки и штиблеты,
- Называются ПРЕДМЕТЫ.
- Шубы, шапки и зонты,
- Гвозди, гайки и болты,
- Сёла, города, планеты –
- Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ.
- АХ, какие все слова
- Восхитительные,
- Называются они.....

Так, какая же тема нашего урока?

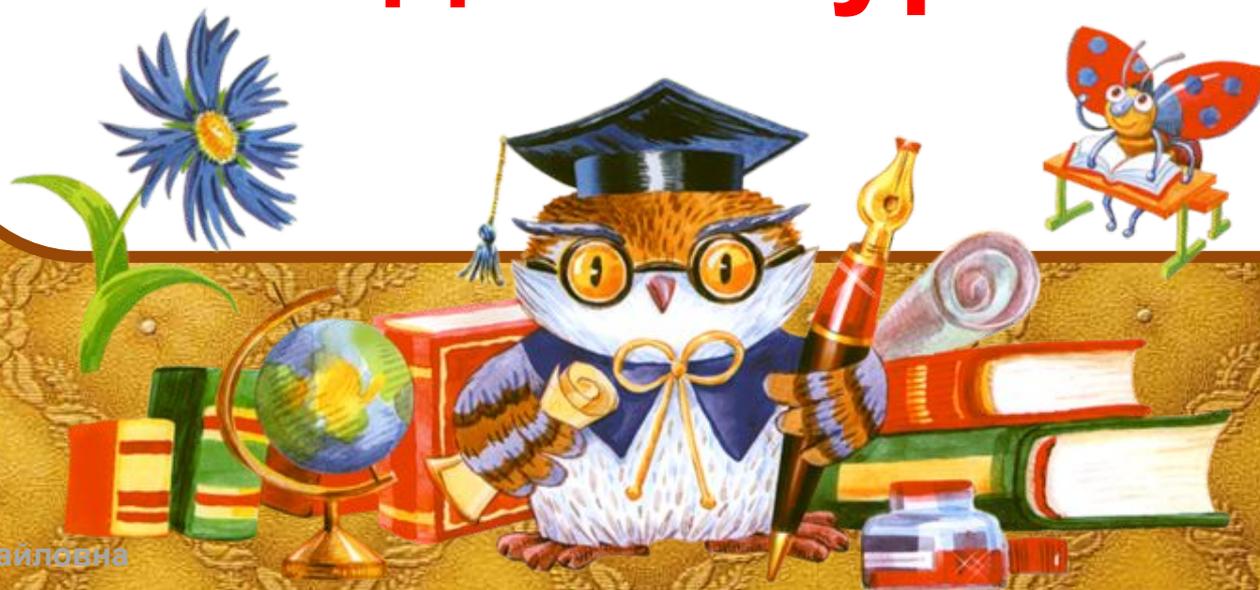


Тема урока:

**Имя
существительное
и его роль в речи**



**Как вы думаете, чем
мы будем заниматься
сегодня на уроке?**



Игра «Назови одним СЛОВОМ»

- Стрекоза, бабочка, комар, светлячок
- Машинка, кукла, юла, мяч
- Липа, дуб, береза, ель
- Брюки, рубашка, свитер, платье
- Десна, Брянск, Россия, Москва

**Что еще могут обозначать имена
существительные?**



Откройте учебники
на стр. 10 и
найдите упражнение №13



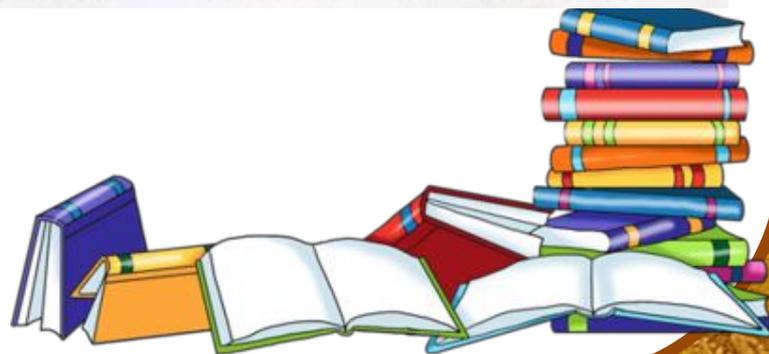
13. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Спишите.

1. Где слова привет, там улыбка¹ для ответа.
2. Лодырь хочет прожить не трудом, а языком. 3. Нос задирает, а в голове ветер гуляет. 4. Доброму Савве добрая и слава. 5. Один про Фому, другой про Ерёму.

● Найдите сначала имена существительные, которые отвечают на вопрос **кто?**, затем имена существительные, которые отвечают на вопрос **что?**

● Какой вопрос вы поставили к каждому из других имён существительных? А теперь измените их так, чтобы они отвечали на вопрос **что?** (на вопрос **кто?**).

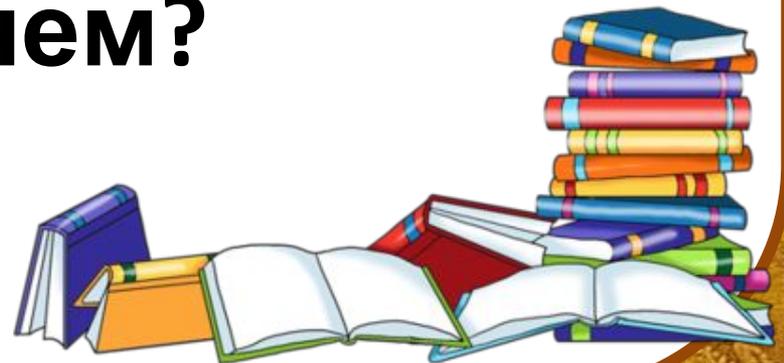
Образец. (Чего?) привет — (что?) привет.



Какой мы можем сделать
вывод?

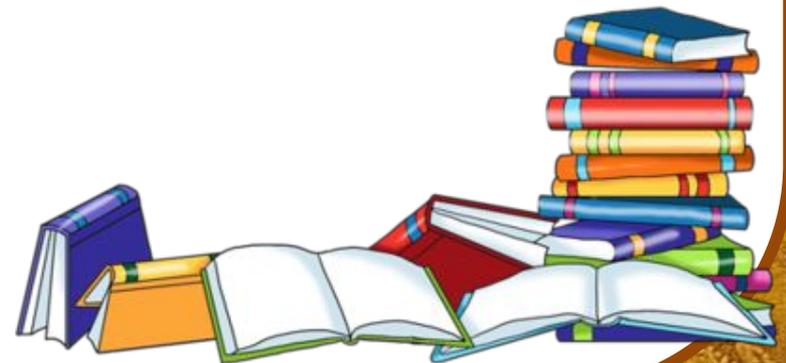
Имена существительные могут
отвечать не только на вопрос **кто?**
или **что?**

но и на другие вопросы:
кого? чего? кому? кем? чем?
о ком? о чем?



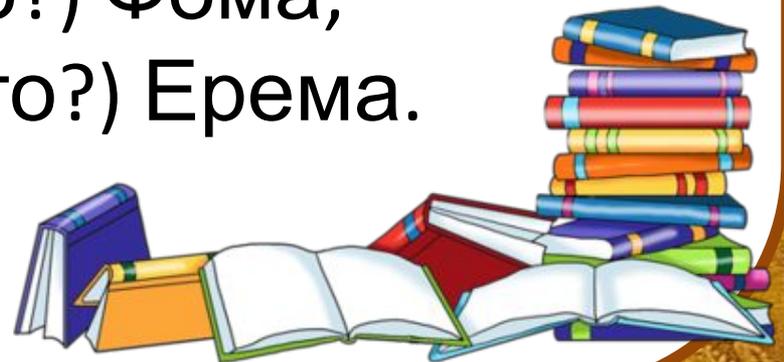
См. стр. 11 учебника

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос **кто?** или **что?**, стоит в **начальной форме.**



Измените данные слова по образцу

(Чего?) привета- (что?) привет;
(для чего?) для ответа- (что?) ответ;
(не чем?) не трудом- (что?) труд;
(чем?) языком- (что?) язык;
(в чем?) в голове- (что?) голова;
(кому?) Савве- (кто?) Савва;
(про кого?) про Фому- (кто?) Фома;
(про кого?) про Ерему- (кто?) Ерема.



Откройте учебники
на стр. 11 и
найдите упражнение №14



14. Прочитайте словосочетания.

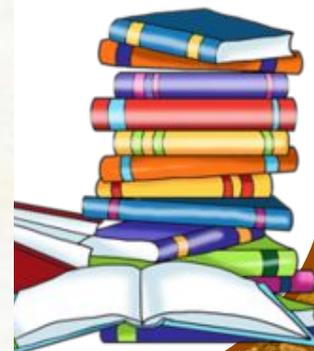
Ветка дуба, ехал по улице, любить Родину, письмо
от бабушки, подарок внуку, гордиться героем, расска-
зать о маме, рисовать карандашом, встретить брата.



- Назовите части речи, которые образовали каждое словосочетание.
- Спишите словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому имени существительному.

Образец. Ветка (чего?) дуба, письмо (от ко-
го?) от бабушки, ...

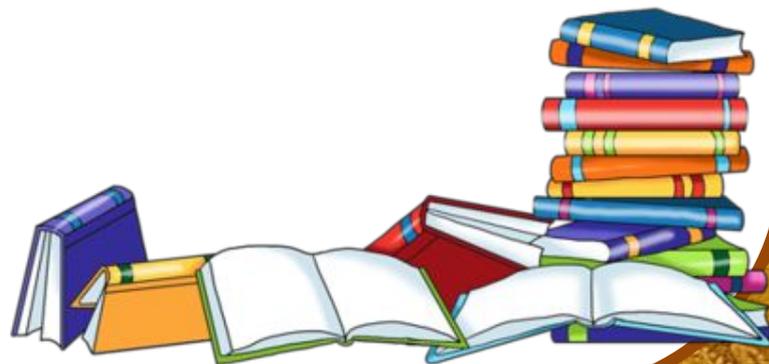
👉 **Обратите внимание!** Вопросы могут состоять из вопро-
сительного слова с предлогом: **от** кого? **по** чему? **к** кому?
с кем? **о** ком? Предлоги всегда пишутся отдельно.



Физкультминутка!

Вот здоровья в чем секрет.

**Всем друзьям –
физкультпривет!**



Откройте рабочие
тетради
на стр. 9 и
найдите упражнение №12



во **12.** Прочитайте. Укажите над словами части речи.

Гроздья рябины на солнце горят.

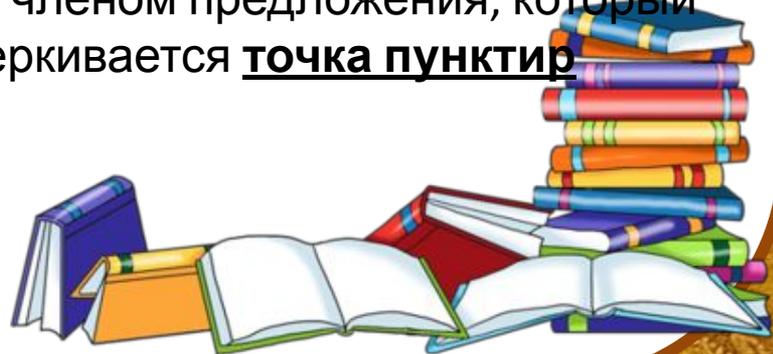
- Подчеркните основу предложения. Каким членом предложения является каждое имя существительное?

Зададим вопрос к слову "рябины" (чего?).

Это слово является **дополнением** и подчеркивается **пунктирной линией**

Задайте вопрос к слову «на солнце» (горят (Где?) на солнце.

Это слово так же является второстепенным членом предложения, который называется **обстоятельством** и подчеркивается **точка пунктир**





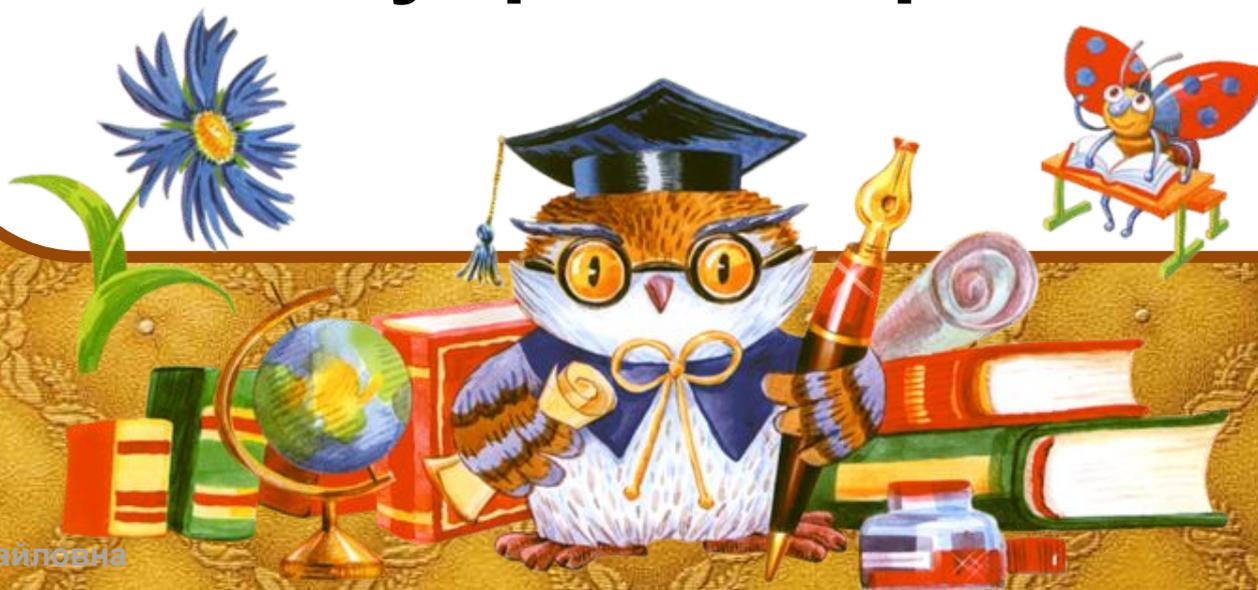
**Проверьте свою работу по
ключу:**

1) б 2) б 3) а 4) б 5) б

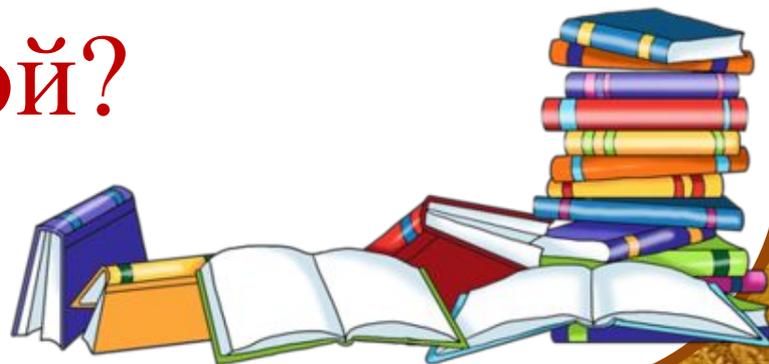


Домашнее задание

Выполнить в рабочей
тетради
упр.9 на стр.9



- Что нового узнали?
- Кто доволен своей работой на уроке?
- Кто считает, что мог работать лучше?
- Кто недоволен собой?



**Наш урок подошел к концу
И умный вид вам всем к лицу,
Все вы милы и симпатичны
И отвечали все отлично.**



Работу мы с

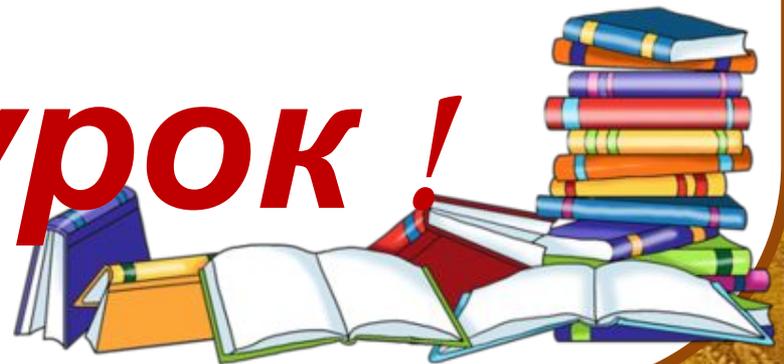
вами

сделали в срок.

Спасибо, ребята

,

вам за урок!



ИСТОЧНИКИ

- Учебник «Русский язык», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2016 год
- Рабочая тетрадь № 2 по русскому языку: 3 класс: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 3класс»
- Методическое пособие Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М.: ВАКО, 2016
- <https://multiurok.ru/files/imia-sushchiestvitiel-noie-kak-chast-riechi-znachi.html>
- <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118247-prezentaciya-imya-suschestvitelnoe-znachenie.html>
- <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118246-konspekt-uroka-imya-suschestvitelnoe-znachenie.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-upotrebleniya-imen-suschestvitelni-h-v-rechi-klass-1014849.html>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/21/imya-sushchestvitelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imyon>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/29/imya-sushchestvitelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imen>
- https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_znachenie_i_upotreblenie_ime_n_suschestvitelnyh_v_rechi_3_klass-7284/9411
- <https://infourok.ru/prezentaciya-chistopisanie-v-nachalnoy-shkole-1058339.html>
- <https://infourok.ru/chistopisanie-na-urokah-russkogo-yazika-chast-604393.html>

