

# Русский язык

## 3 класс





***ПРОЗВЕНЕЛ  
ЗВОНОК ВЕСЕЛЫЙ***

***МЫ УРОК НАЧАТЬ  
ГОТОВЫ!***

Проверь готовность к уроку!  
(учебник, рабочие тетради,  
пенал)

А к чему мы всегда  
готовы на уроке  
русского языка?



# Девятое февраля Классная работа



Каллиграфическая минутка

Русский народ всегда  
ценил красивое  
письмо.

Он говорил:

«Красиво писать -  
красоту творить».



Яя



Я Я Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя Яя

ел ая ня ку яя ля няня



# Словарный диктант



## Игра: «Четвертый лишний»

- Тетрадь лошадь бежать стол
- Кровать книга стул красивый
- Зеркало стекло читать компьютер





Если правильно закончите стихотворение, то сможете сформулировать тему урока.

- «Вещи, люди и цветы,
- Носороги и коты,
- Джинсы, майки и штиблеты,
- Называются ПРЕДМЕТЫ.
- Шубы, шапки и зонты,
- Гвозди, гайки и болты,
- Сёла, города, планеты –
- Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ.
- АХ, какие все слова
- Восхитительные,
- Называются они.....

**Так, какая же тема нашего урока?**



Тема урока:

**Имя  
существительное  
и его роль в речи**



**Как вы думаете, чем  
мы будем заниматься  
сегодня на уроке?**



# Игра «Назови одним СЛОВОМ»

- Стрекоза, бабочка, комар, светлячок
- Машинка, кукла, юла, мяч
- Липа, дуб, береза, ель
- Брюки, рубашка, свитер, платье
- Десна, Брянск, Россия, Москва

**Что еще могут обозначать имена  
существительные?**



Откройте учебники  
на стр. 10 и  
найдите упражнение №13



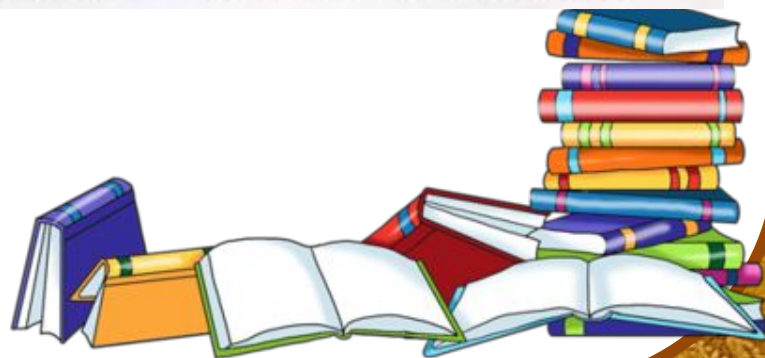
13. Прочитайте пословицы. Объясните их смысл. Спишите.

1. Где слова привет, там улыбка<sup>1</sup> для ответа.  
2. Лодырь хочет прожить не трудом, а языком. 3. Нос задирает, а в голове ветер гуляет. 4. Доброму Савве добрая и слава. 5. Один про Фому, другой про Ерёму.

● Найдите сначала имена существительные, которые отвечают на вопрос **кто?**, затем имена существительные, которые отвечают на вопрос **что?**

● Какой вопрос вы поставили к каждому из других имён существительных? А теперь измените их так, чтобы они отвечали на вопрос **что?** (на вопрос **кто?**).

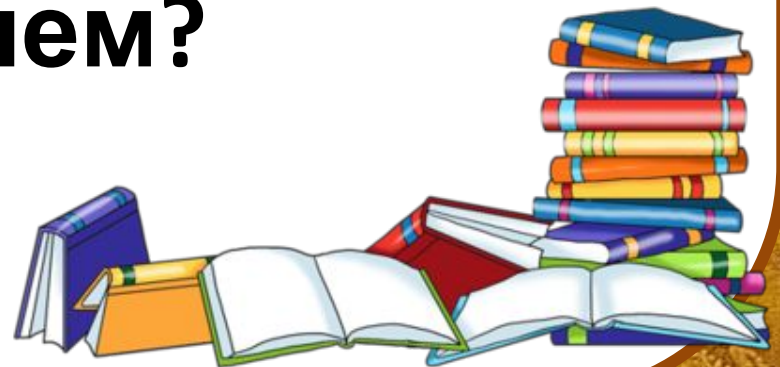
Образец. (Чего?) привет — (что?) привет.



Какой мы можем сделать  
вывод?

Имена существительные могут  
отвечать не только на вопрос **кто?**  
или **что?**

но и на другие вопросы:  
**кого? чего? кому? кем? чем?**  
**о ком? о чем?**



# См. стр. 11 учебника

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос **кто?** или **что?**, стоит в **начальной форме.**





# Измените данные слова по образцу

(Чего?) привета- (что?) привет;  
(для чего?) для ответа- (что?) ответ;  
(не чем?) не трудом- (что?) труд;  
(чем?) языком- (что?) язык;  
(в чем?) в голове- (что?) голова;  
(кому?) Савве- (кто?) Савва;  
(про кого?) про Фому- (кто?) Фома;  
(про кого?) про Ерему- (кто?) Ерема.



Откройте учебники  
на стр. 11 и  
найдите упражнение №14



14. Прочитайте словосочетания.

Ветка дуба, ехал по улице, любить Родину, письмо  
от бабушки, подарок внуку, гордиться героем, расска-  
зать о маме, рисовать карандашом, встретить брата.



- Назовите части речи, которые образовали каждое словосочетание.
- Спишите словосочетания, ставя вопрос от главного слова к зависимому имени существительному.

Образец. Ветка (чего?) дуба, письмо (от ко-  
го?) от бабушки, ... .

👉 **Обратите внимание!** Вопросы могут состоять из вопро-  
сительного слова с предлогом: **от** кого? **по** чему? **к** кому?  
**с** кем? **о** ком? Предлоги всегда пишутся отдельно.



# Физкультминутка!

**Вот здоровья в чем секрет.**

**Всем друзьям –  
физкультпривет!**



Откройте рабочие  
тетради  
на стр. 9 и  
найдите упражнение №12



во **12.** Прочитайте. Укажите над словами части речи.

Гроздья рябины на солнце горят.

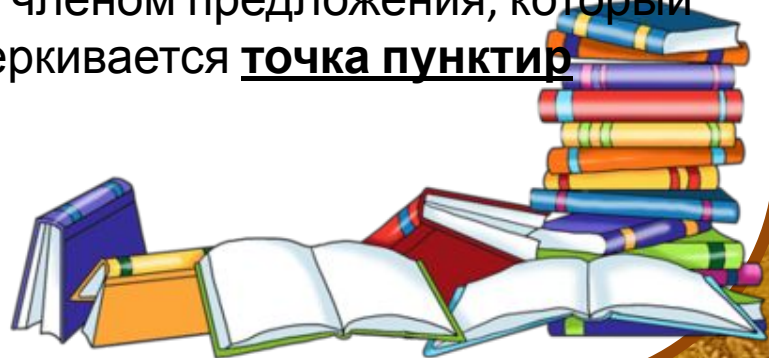
- Подчеркните основу предложения. Каким членом предложения является каждое имя существительное?

Зададим вопрос к слову "рябины" (чего?).

Это слово является **дополнением** и подчеркивается **пунктирной линией**

Задайте вопрос к слову «на солнце» (горят (Где?) на солнце.

Это слово так же является второстепенным членом предложения, который называется **обстоятельством** и подчеркивается **точка пунктир**





**Проверьте свою работу по  
ключу:**

**1) б      2) б      3) а      4) б      5) б**





# Домашнее задание

Выполнить в рабочей  
тетради  
упр.9 на стр.9



- Что нового узнали?
- Кто доволен своей работой на уроке?
- Кто считает, что мог работать лучше?
- Кто недоволен собой?



**Наш урок подошел к концу  
И умный вид вам всем к лицу,  
Все вы милы и симпатичны  
И отвечали все отлично.**



**Работу мы с**

**вами**

**сделали в срок.**

**Спасибо, ребята**

,

**вам за урок!**



# ИСТОЧНИКИ

- Учебник «Русский язык», В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Москва «Просвещение», 2016 год
- Рабочая тетрадь № 2 по русскому языку: 3 класс: к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого «Русский язык. 3класс»
- Методическое пособие Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 3 класс. – М.: ВАКО, 2016
- <https://multiurok.ru/files/imia-sushchiestvitiel-noie-kak-chast-riechi-znachi.html>
- <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118247-prezentaciya-imya-suschestvitelnoe-znachenie.html>
- <http://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118246-konspekt-uroka-imya-suschestvitelnoe-znachenie.html>
- <https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-upotrebleniya-imen-suschestvitelni-h-v-rechi-klass-1014849.html>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/12/21/imya-sushchestvitelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imyon>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/06/26/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2014/11/29/imya-sushchestvitelnoe-znachenie-i-upotreblenie-imen>
- [https://znanio.ru/media/konspekt\\_uroka\\_po\\_russkomu\\_yazyku\\_na\\_temu\\_znachenie\\_i\\_upotreblenie\\_ime\\_n\\_suschestvitelnyh\\_v\\_rechi\\_3\\_klass-7284/9411](https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_po_russkomu_yazyku_na_temu_znachenie_i_upotreblenie_ime_n_suschestvitelnyh_v_rechi_3_klass-7284/9411)
- <https://infourok.ru/prezentaciya-chistopisanie-v-nachalnoy-shkole-1058339.html>
- <https://infourok.ru/chistopisanie-na-urokah-russkogo-yazika-chast-604393.html>

