

# Лабораторно-практическое занятие №18

**Специальность:** Общая медицина

**Дисциплина:** Химия

**Кафедра:** Биохимии и химических дисциплин

**Курс:** 1

**Тема:** Итоговая консультация. Формульный диктант

Занятие проводит ассоциированный профессор,

кандидат химических наук

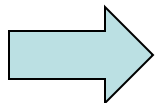
Болысбекова Салтанат Манарбековна

## Итоговая консультация. Формульный диктант

- Цель
- **Задачи обучения:**
  - Студент должен знать:
  - Студент должен уметь:
  - Владеть навыками:
- Основные вопросы темы :
- Методы обучения и преподавания:
-

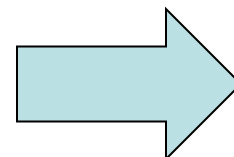
# Цель:

- Закрепить знания рассмотренных вопросов курса и подвести итоги семестра



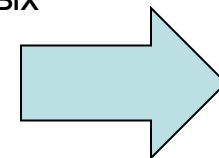
# Студент должен знать:

- правила классификации и номенклатуры органических соединений;
- типы и механизмы химических реакций;
- электронное строение, изомерию основных классов природных органических соединений – предшественников и структурных элементов макромолекул клетки и участников процесса обмена веществ в организме;
- возможные пути преобразования функциональных групп и важнейших классов органических соединений как основы их взаимопревращений в биохимических процессах;
- взаимосвязь особенностей строения и химических свойств органических соединений с их биологической активностью;
- роль биорегуляторов и биополимеров в процессах жизнедеятельности



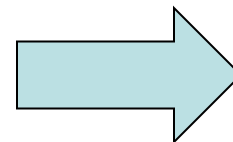
# Студент должен уметь:

- пользоваться правилами химической номенклатуры;
- составлять название по структурной формуле и по названию устанавливать структурную формулу представителей биологически важных классов органических соединений;
- -определять в молекуле наличие центра хиральности и представлять пространственное строение биологически важных органических соединений;
- по строению определять в молекуле наличие реакционных центров и устанавливать их характер: кислотный, основной, электрофильный или нуклеофильный и качественно оценивать реакционную способность в определённых условиях;
- связывать биологические функции органических молекул с их строением и реакционной способностью;
- проводить качественные реакции на обнаружение ненасыщенных соединений, аминокислот, моносахаридов, наличия в молекуле пептидной связи, диольного фрагмента, карбонильной, гидроксильной, карбоксильной групп, на доказательство восстановительных свойств и другие;
- анализировать результаты эксперимента;
- работать в химической лаборатории, соблюдать технику безопасности при работе с едкими, ядовитыми, легколетучими органическими соединениями, горелками, спиртовками, нагревательными приборами;
- прогнозировать химическое поведение органических соединений в определённых условиях окружающей среды на основании знания теоретических основ органической химии;
- применительно к важнейшим классам природных органических соединений оперировать основными стереохимическими представлениями как основой специфических комплементарных взаимодействий с участием биомолекул и надмолекулярных комплексов ■



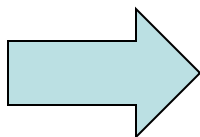
# Владеть навыками:

- классификации органических соединений и использования правил химической номенклатуры;
- составления уравнения химических реакций.



# Основные вопросы темы :

- Студентам, полностью выполнившим учебный план, а также получившим зачет по практическим навыкам выставляется допуск к экзамену. Для получения допуска должны быть выполнены все лабораторные работы и защищены (сданы) все отчеты по ним; студент должен иметь положительные оценки по работам рубежного контроля.
- При отработке лекции студент предоставляет конспект лекции. Преподаватель контролирует знание студентом содержания лекции путем беседы, выполнения упражнений или тестовых заданий.
- 



## **Методы обучения и преподавания:**

- Подведение итогов семестра, выставление ОРД. Консультация.