

# Урок математики в 4 классе



# Развиваем логику

Уроки в школе начались в 8 часов, урок длится 40 минут, перемена 10 минут. Во сколько закончится 2 урок?

1 урок 8.00-8.40

2 урок 8.50-9.30

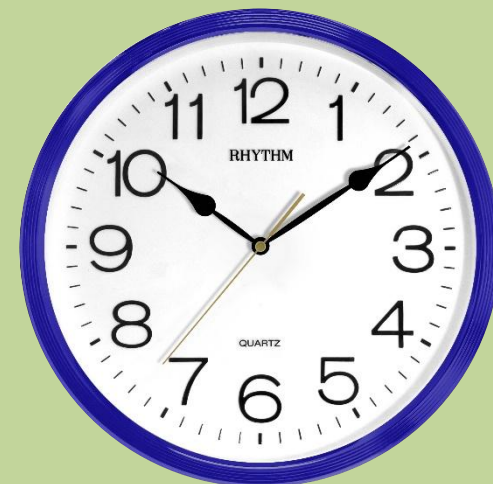


# Развиваем логику

Кинотеатр начинает работать с 10 часов. Сеанс длится 1 час 20 минут, перерыв между сеансами 20 минут. Во сколько закончится 2-й сеанс?

1 сеанс – 10.00 –  
11.20

2 сеанс – 11.40 –  
13.00



# Вычисли

$26 + 34$

60

$57 + 36$

93

$346 + 254$

600



# Вычисли

$67 - 34$

33

$80 - 32$

48

$600 - 78$

522



# Составь высказывание

**«И» И «ИЛИ»**



# Физминутка



??????

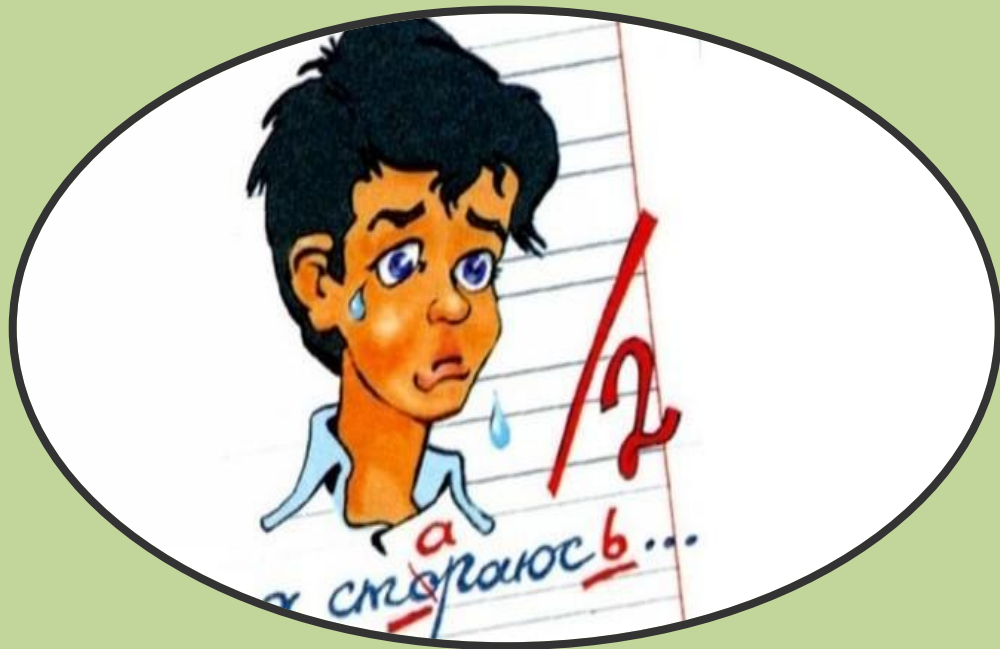
**Если получил ....., то...**





??????

Если получил .....,  
то ....



# Тема урока

**Когда выполнение  
одного условия  
обеспечивает  
выполнение другого**



# Цель урока

**Узнать ...**

**Уметь ...**



Если

То

...

...

5+

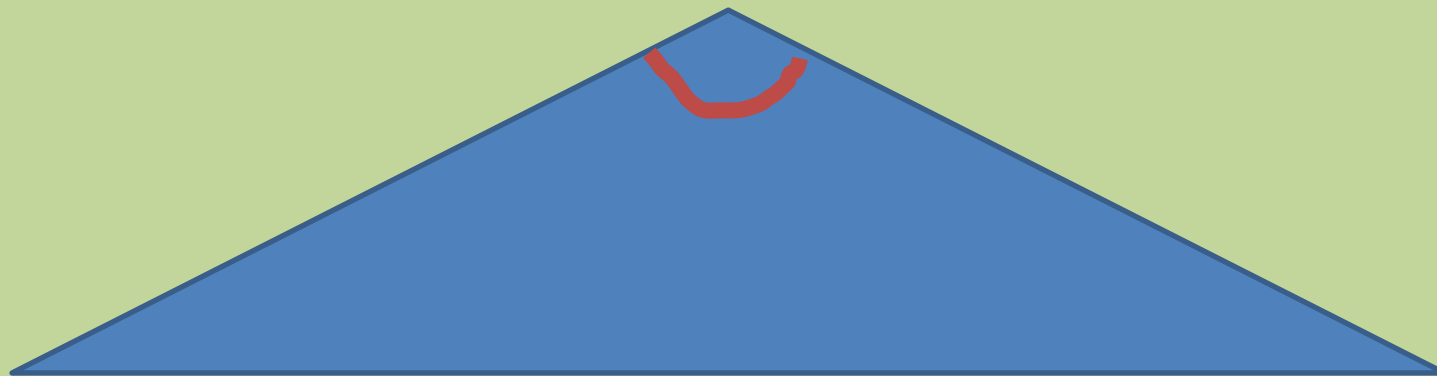


**Прямоугольник, у которого  
все стороны равны, является  
квадратом**

**Если у прямоугольника все  
стороны равны, то это  
квадрат**



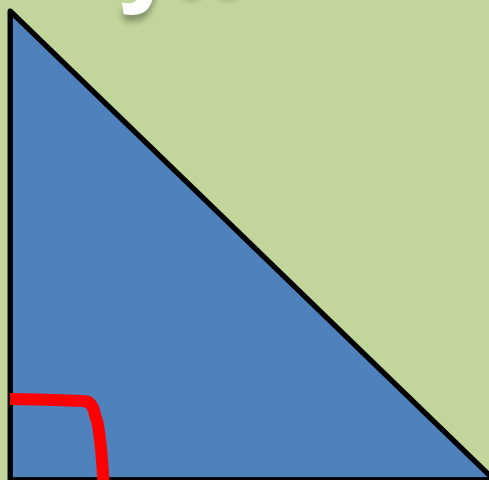
# Сформулируй



**Если у треугольника есть тупой угол, то ...**



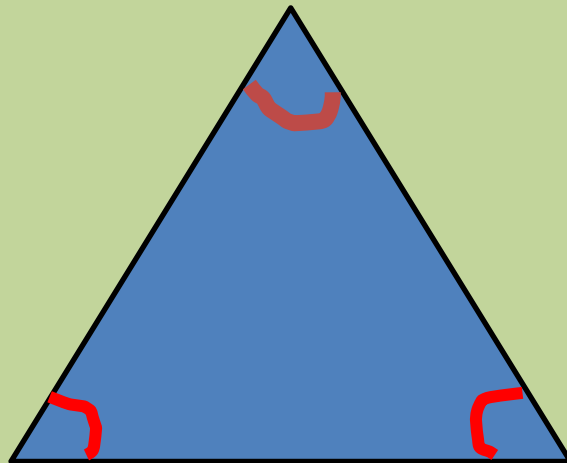
# Сформулируй



**Если у треугольника есть прямой угол, то ...**



# Сформулируй

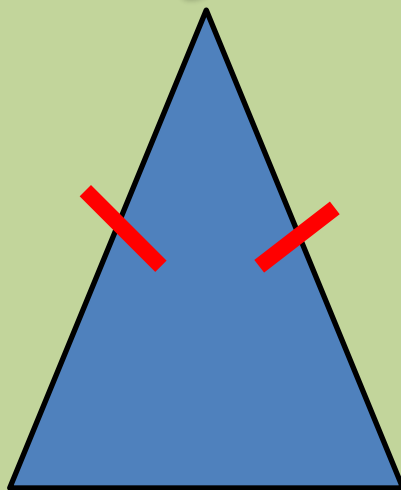


**Если у треугольника три угла острые, то ...**





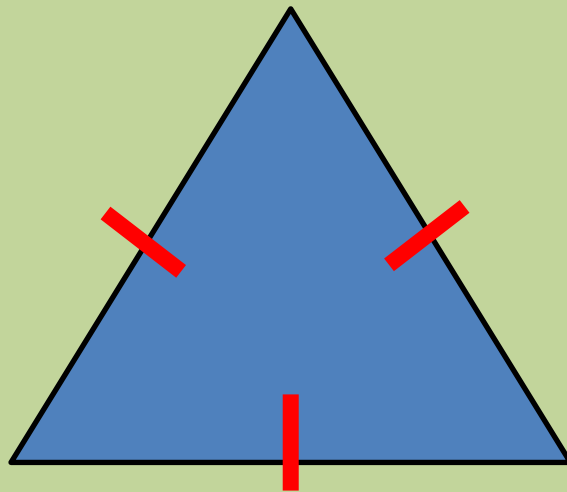
# Сформулируй



**Если у треугольника две стороны равны, то ...**



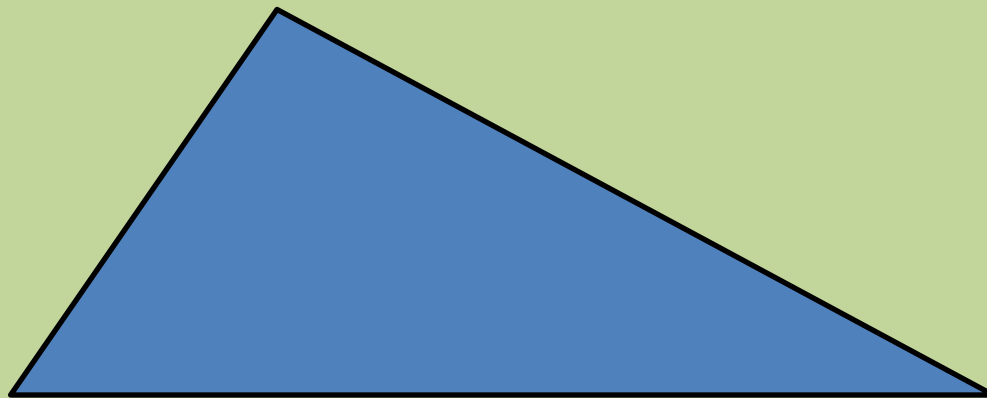
# Сформулируй



**Если у треугольника три стороны равны, то ...**



# Сформулируй

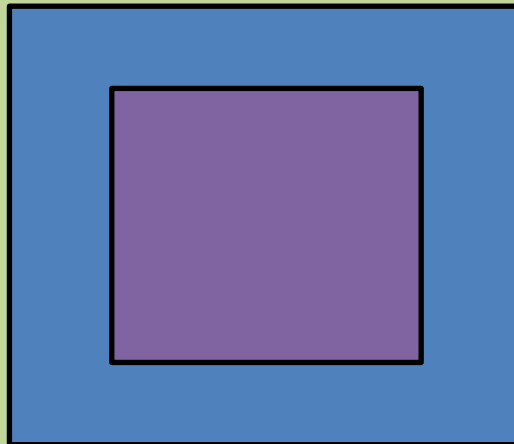


**Если у треугольника три стороны разные, то ...**



# Заверши построение утверждения

**Если первую фигуру можно  
разместить внутри второй, то  
площадь первой фигуры ...**



# Заверши построение утверждения

**Если сложить два нечётных  
числа, то в результате  
получится ...**

$$5 + 7 = 12$$

$$13 + 17 = 30$$



# Заверши построение утверждения

**Если запись числа  
заканчивается на нечётную  
цифру, то это число....**

\*\*\*\*7

\*\*3

