

# Урок математики в 4 классе



# Развиваем логику

**Уроки в школе начались в 8 часов, урок длится 40 минут, перемена 10 минут. Во сколько закончится 2 урок?**

**1 урок 8.00-8.40**

**2 урок 8.50-9.30**

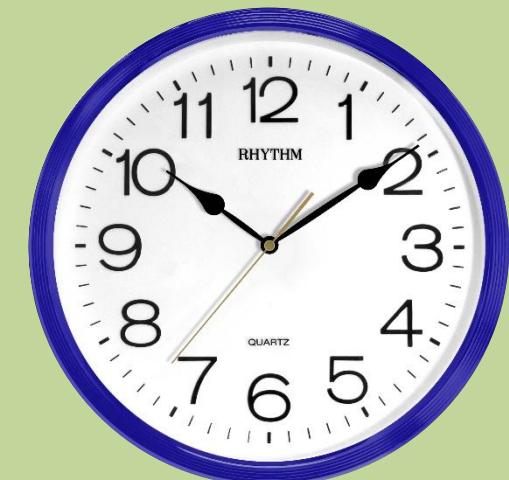


# Развиваем логику

Кинотеатр начинает работать с 10 часов. Сеанс длится 1 час 20 минут, перерыв между сеансами 20 минут. Во сколько закончится 2-й сеанс?

1 сеанс – 10.00 –  
11.20

2 сеанс – 11.40 –  
13.00



# Вычисли

$26 + 34$

60

$57 + 36$

93

$346 + 254$

600



# Вычисли

$67 - 34$

33

$80 - 32$

48

$600 - 78$

522



# Составь высказывание

**«И» и «или»**



# Физминутка



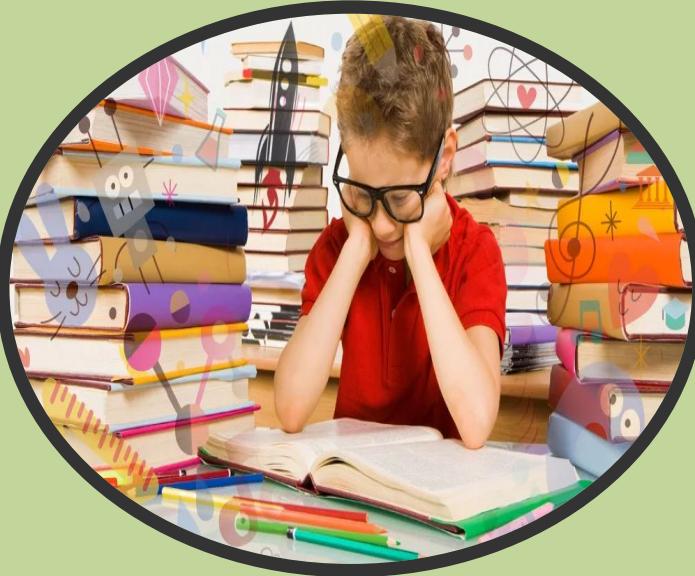
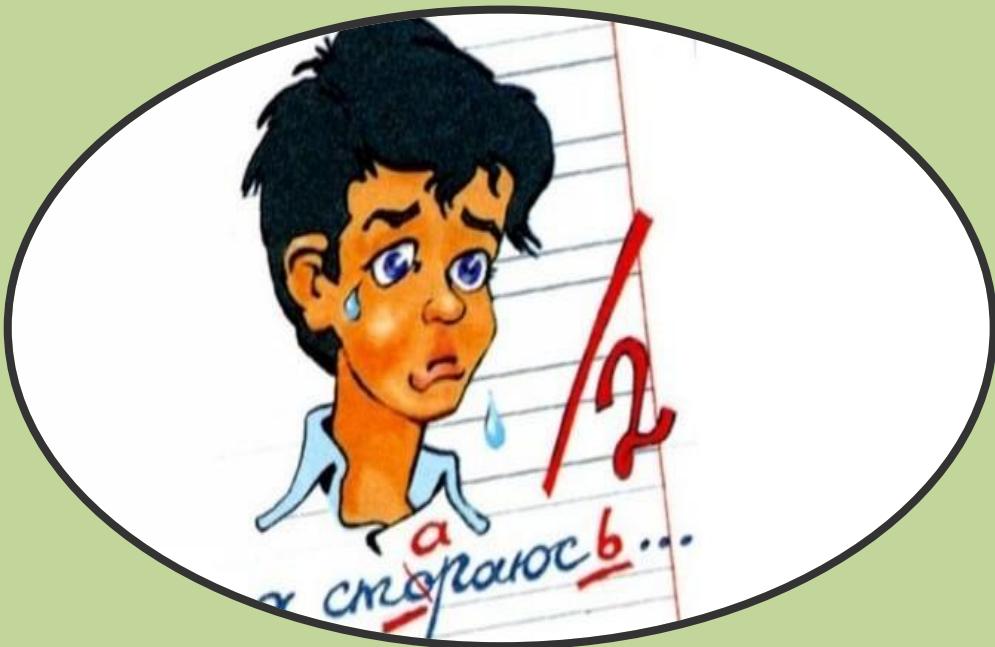
??????

Если получил ..... , то...



??????

**Если получил .....,  
то...**



## Тема урока

**Когда выполнение  
одного условия  
обеспечивает  
выполнение другого**



**Цель урока**

**узнать ...**

**уметь ...**



№238

Если

то

...



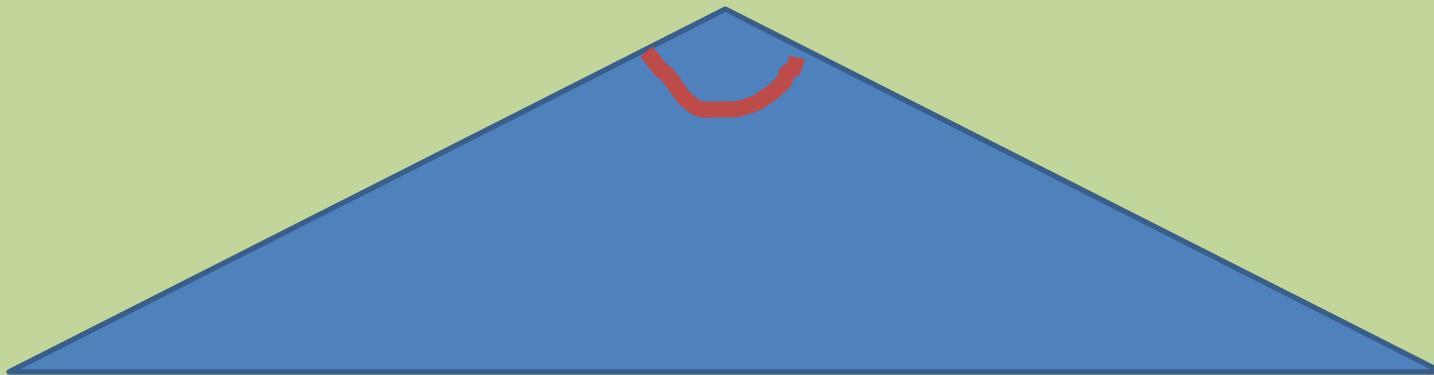
№239

Прямоугольник, у которого  
все стороны равны, является  
квадратом

Если у прямоугольника все  
стороны равны, то это  
квадрат



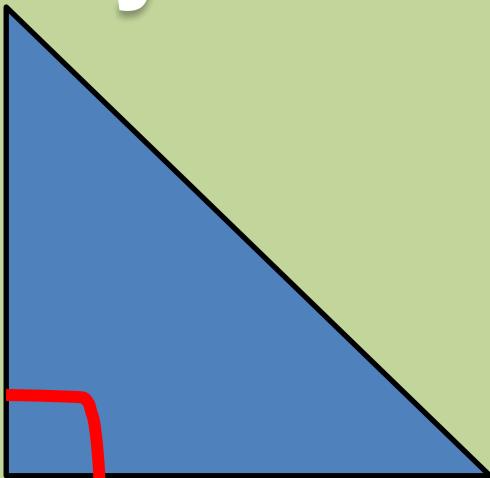
# Сформулир уй



**Если у треугольника есть  
тупой угол, то ...**



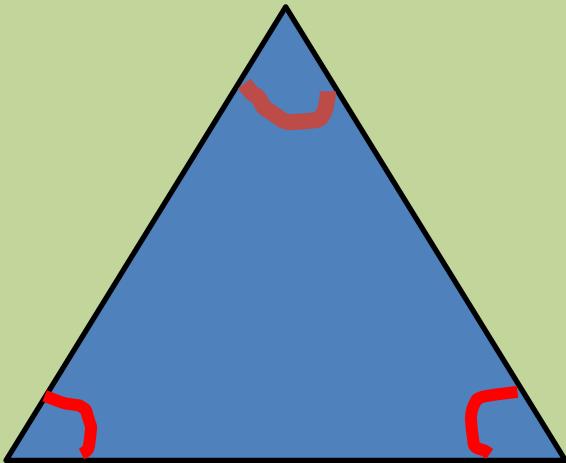
# Сформулир уй



Если у треугольника есть  
прямой угол, то ...



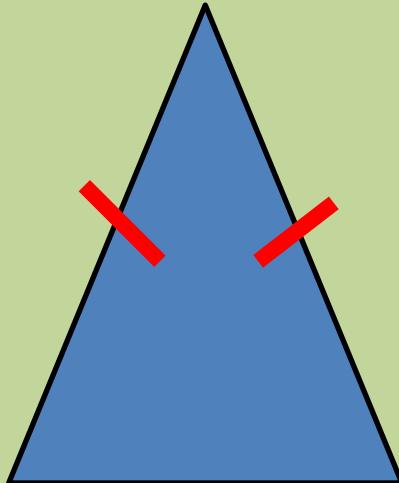
# Сформулир уй



Если у треугольника три угла  
острые, то ...



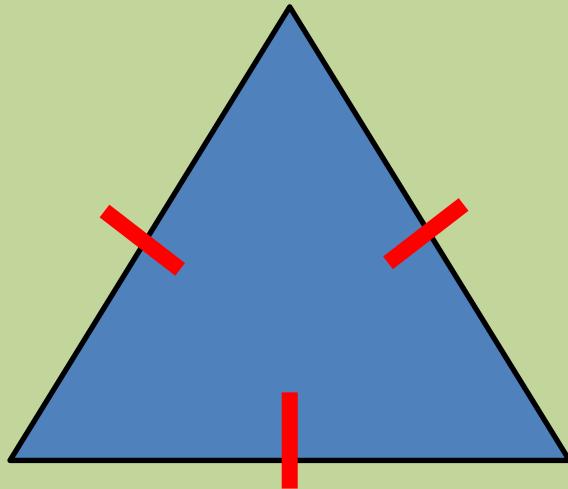
# Сформулир уй



Если у треугольника две  
стороны равны, то ...



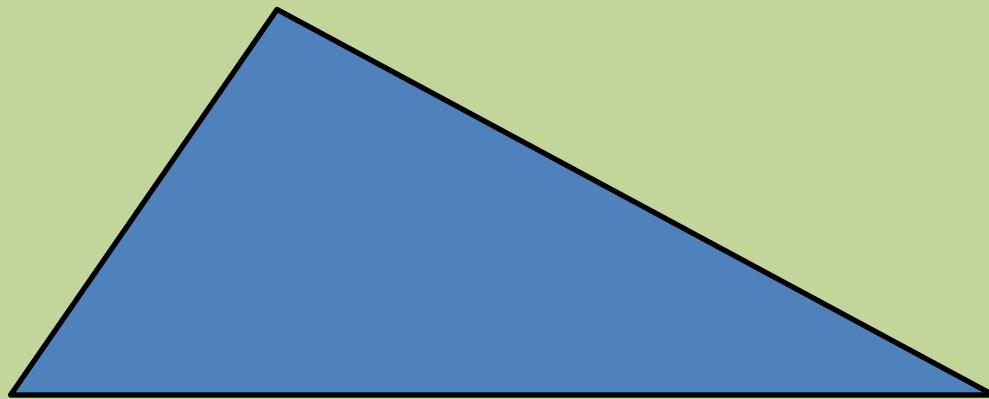
# Сформулир уй



Если у треугольника три стороны равны, то ...



# Сформулир уй

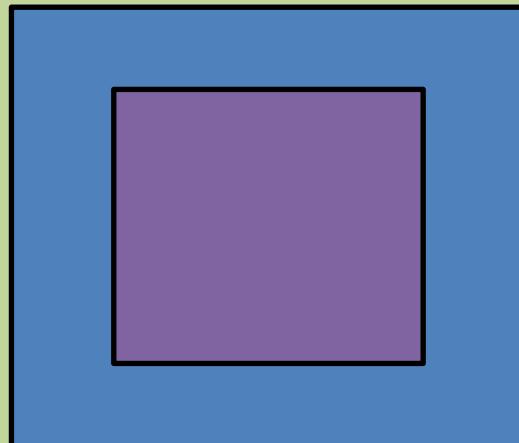


**Если у треугольника три  
стороны разные, то ...**



## Заверши построение утверждения

Если первую фигуру можно  
разместить внутри второй, то  
площадь первой фигуры ...



Заверши построение  
утверждения

Если сложить два нечетных  
числа, то в результате  
получится ...

$$5 + 7 = 12$$

$$13 + 17 = 30$$



**Заверши построение  
утверждения**

**Если запись числа  
заканчивается на нечётную  
цифру, то это число....**

\*\*\*\*7

\*\*3

