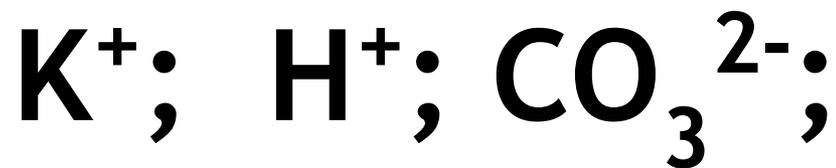


- Какую тему вы начали изучать на предыдущих уроках?
- Что собой представляет процесс диссоциации?
- Что такое ионы?
- Какие ионы присутствуют в растворах солей, оснований, кислот.

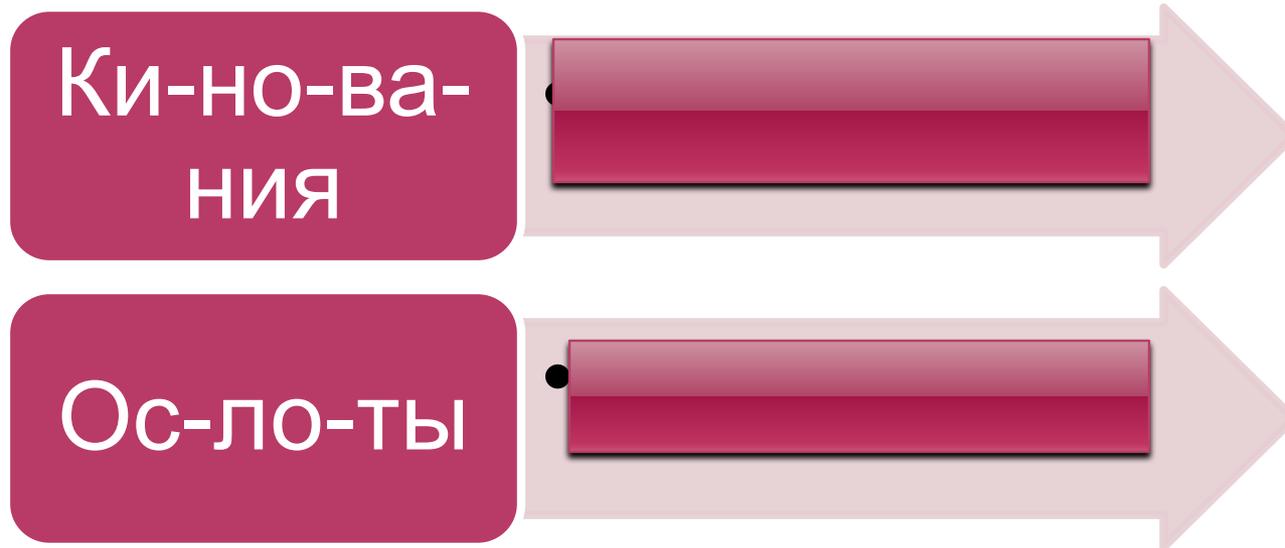
Вещества разделите на два столбика – электролиты и неэлектролиты

1. Р-р KCl
2. Твердый KCl
3. Кристаллы сахара
4. Карбонат кальция

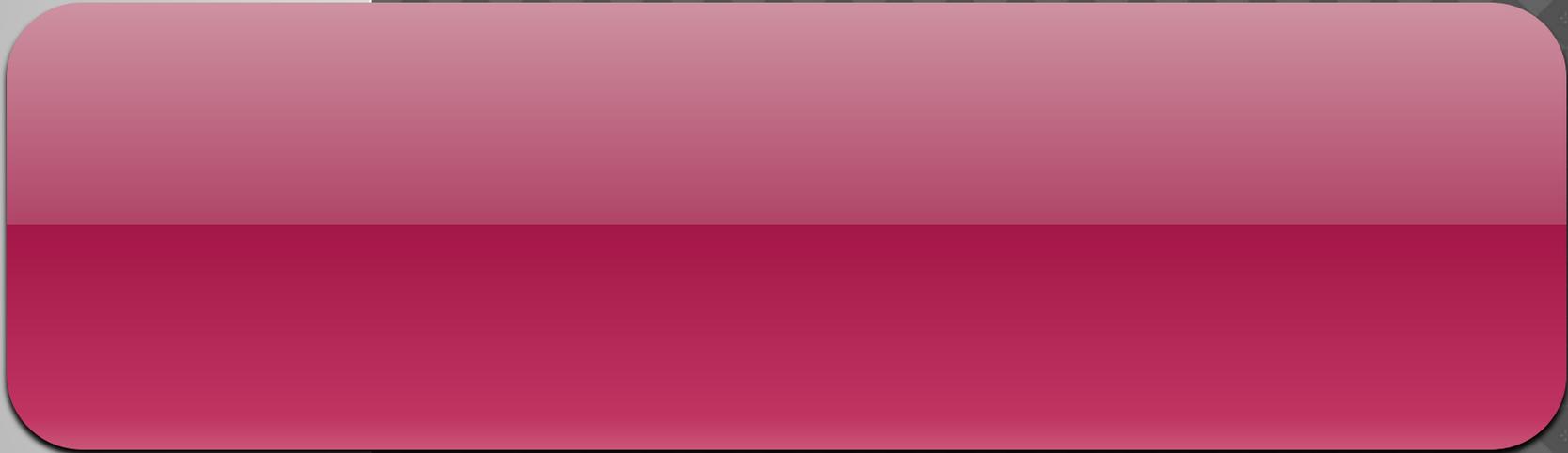
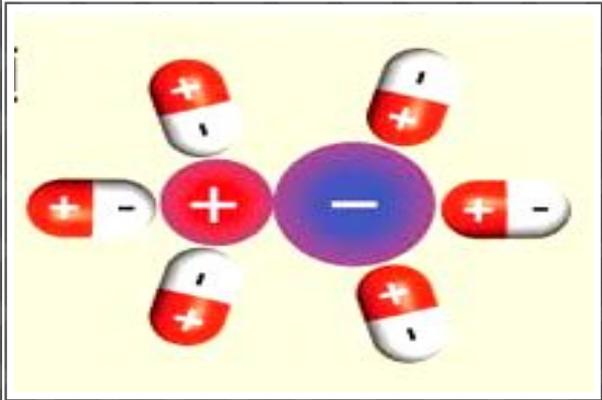
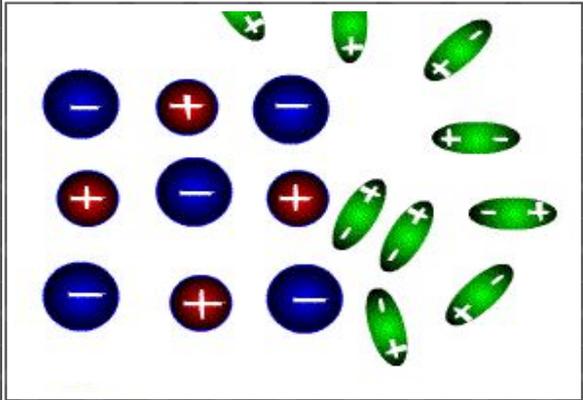
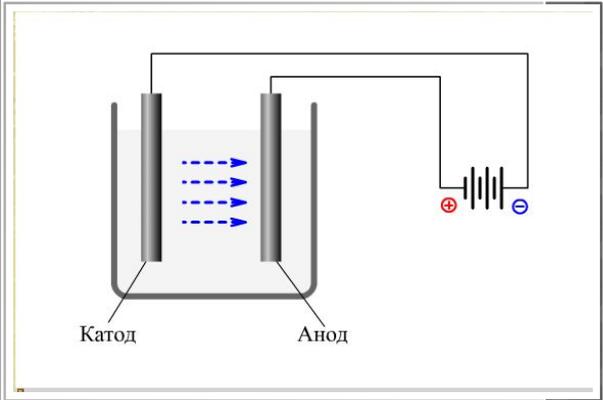
Пользуясь таблицей растворимости, определите какие вещества, могут образовывать перечисленные ионы:



Зашифровано название двух классов веществ, назовите их.



- Какое действие вы выполнили, чтобы отгадать название классов?



**Ионные р-ции - р-ции между
ионами**

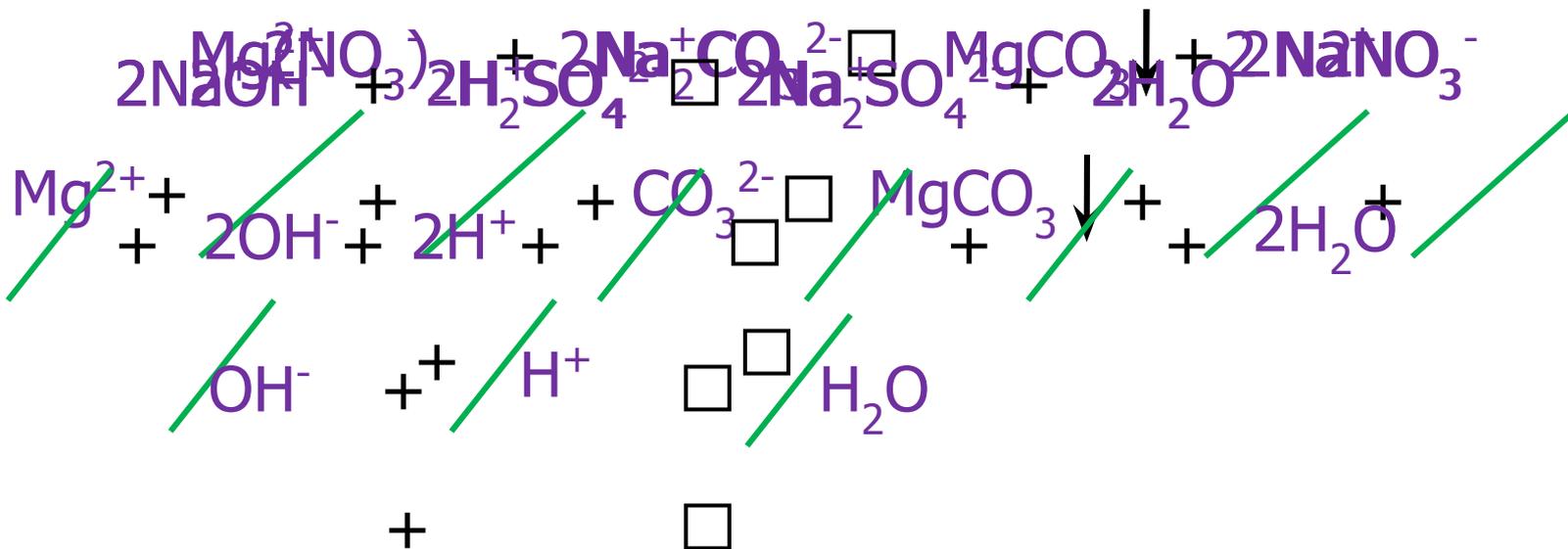
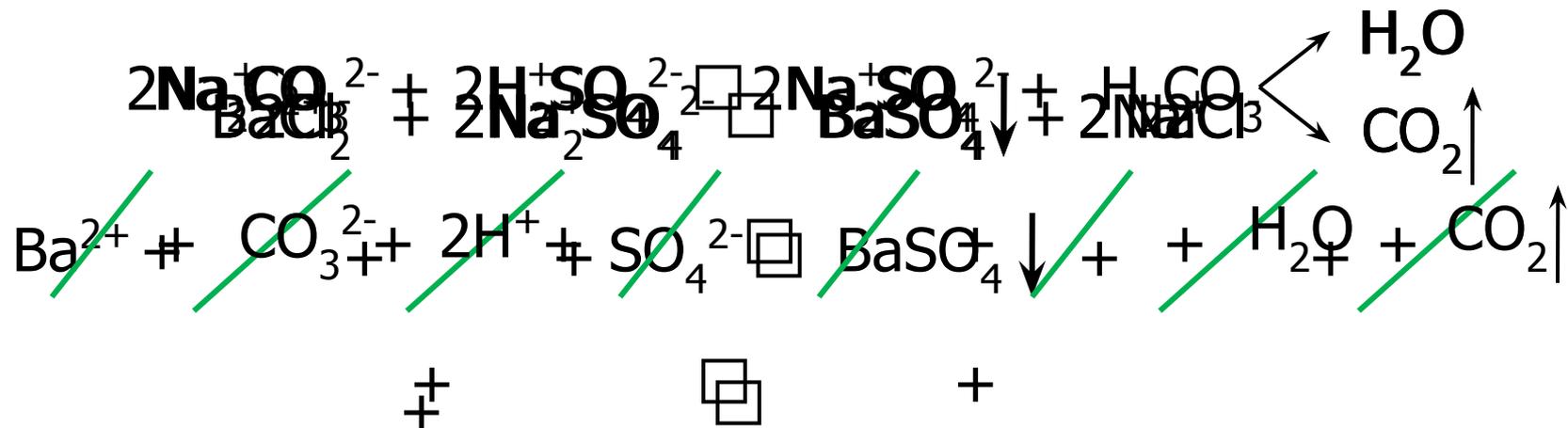
**Ионные ур-я - уравнения
ионных р-ций**

РИО (реакции ионного обмена) - это реакции протекающие между электролитами.

Правила:

1. В-ва малораств., нераств., газообразных в-в записывают в молекулярном виде.
2. В-во, выпавшее в осадок обозначают - ↓, а газ - ↑.
3. Ионные ур-я бывают полными и сокращенными.

Условия протекания реакций ионного обмена.



ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ:

- ◎ «Сегодня я узнал о»
- ◎ «Самым сложным для меня сегодня было.....»
- ◎ «За урок я бы поставил себе оценку»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 37 (№5)