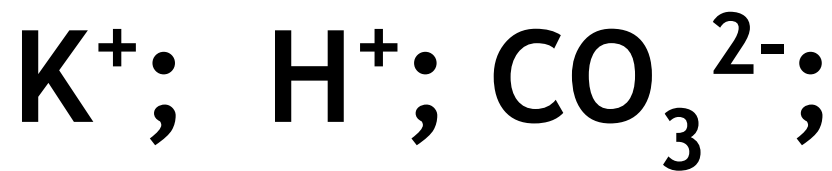


- Какую тему вы начали изучать на предыдущих уроках?
- Что собой представляет процесс диссоциации?
- Что такое ионы?
- Какие ионы присутствуют в растворах солей, оснований, кислот.

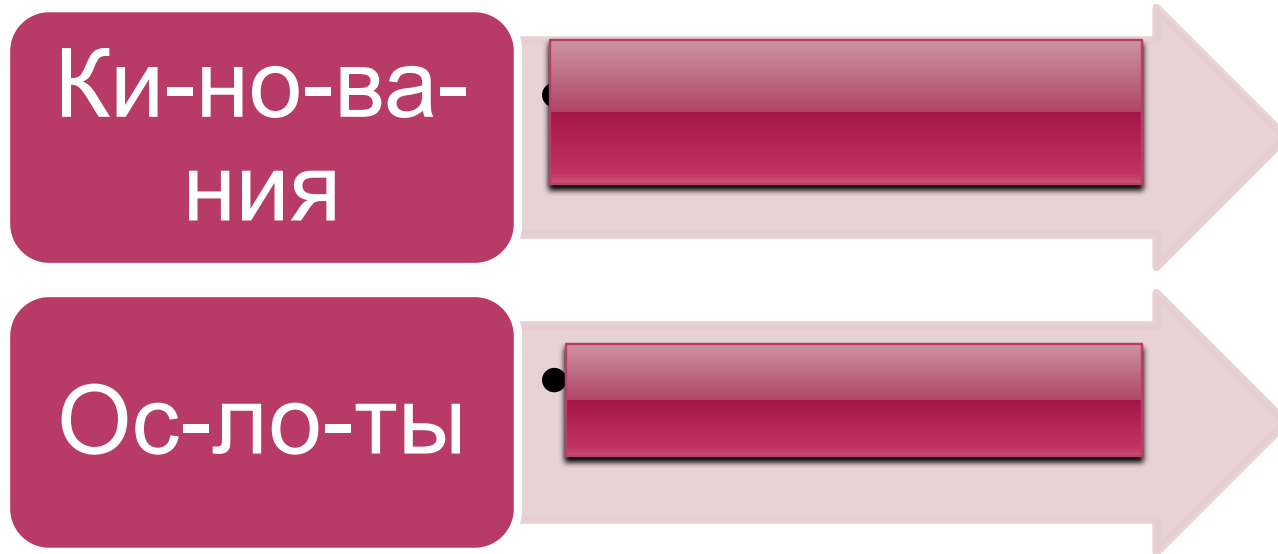
# Вещества разделите на два столбика – электролиты и неэлектролиты

1. Р-р КСІ
2. Твердый КСІ
3. Кристаллы сахара
4. Карбонат кальция

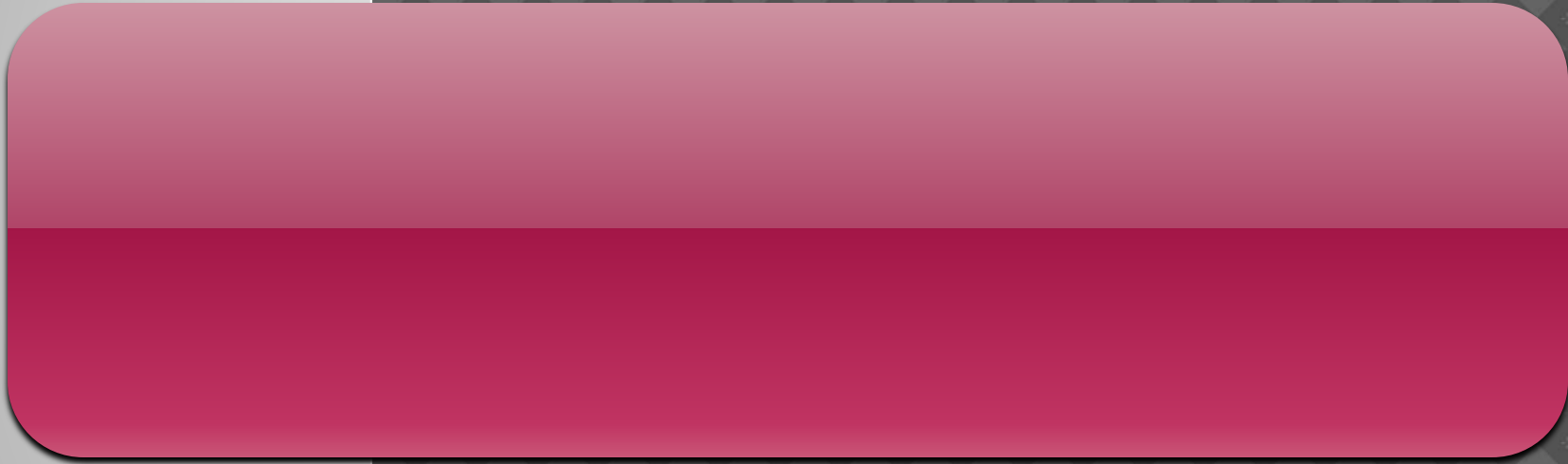
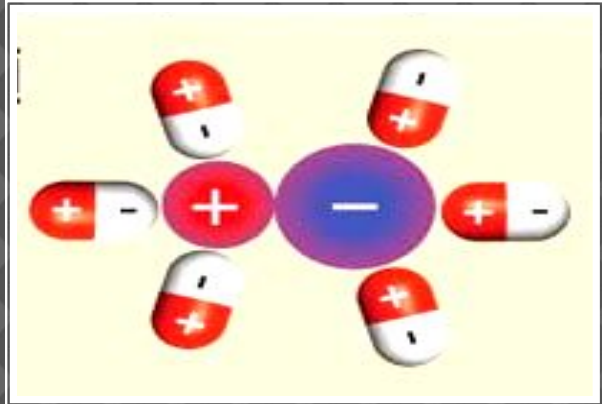
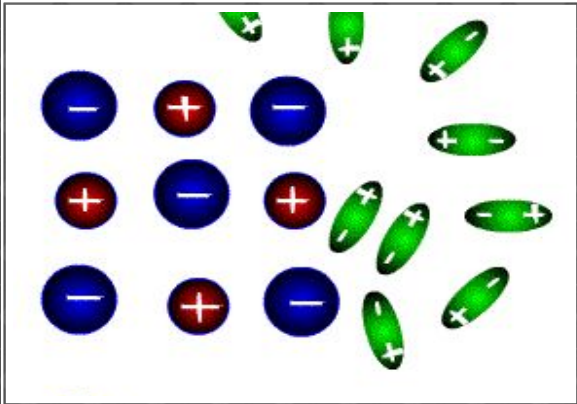
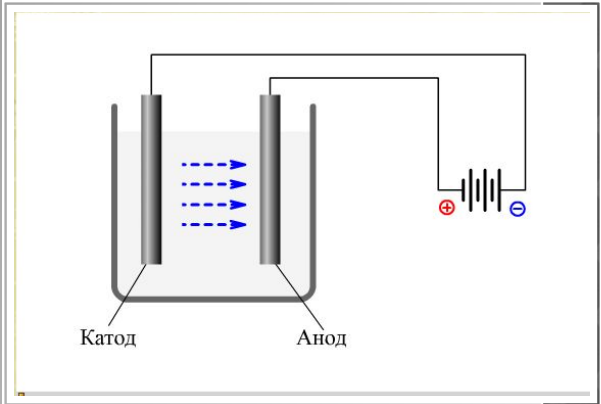
Пользуясь таблицей растворимости, определите какие вещества, могут образовывать перечисленные ионы:



Зашифровано название двух классов веществ, назовите их.



- Какое действие вы выполнили, чтобы отгадать название классов?



**Ионные р-ции - р-ции между  
ионами**

**Ионные ур-я - уравнения  
ионных р-ций**

РИО (реакции ионного обмена) - это реакции протекающие между электролитами.

## Правила:

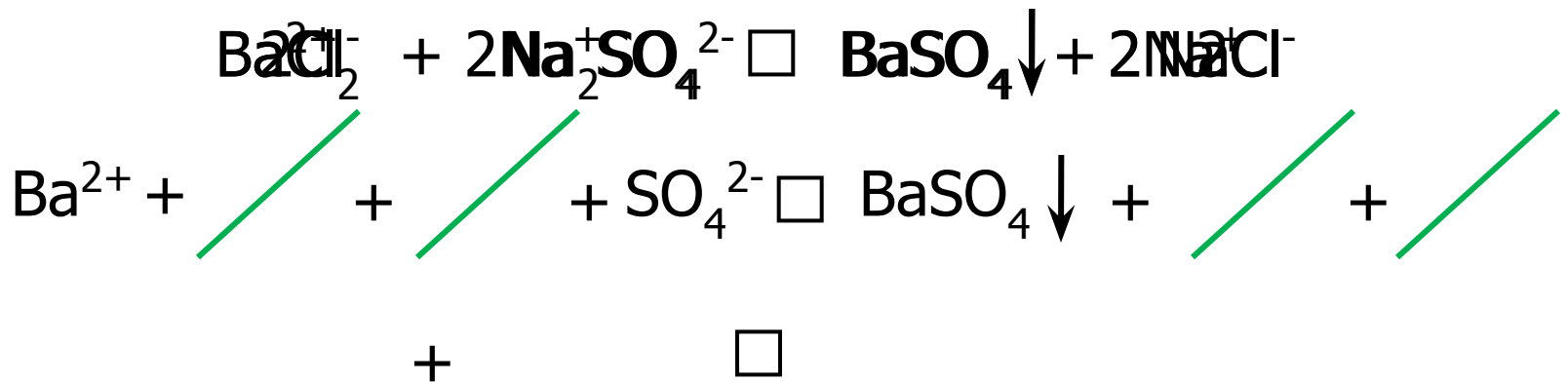
1. В-ва малораств., нераств., газообразных в-в записывают в молекулярном виде.
2. В-во, выпавшее в осадок обозначают - ↓, а газ - ↑.
3. Ионные ур-я бывают полными и сокращенными.

# Пример: Взаимодействие хлорида бария с сульфатом натрия.

## Порядок действий:

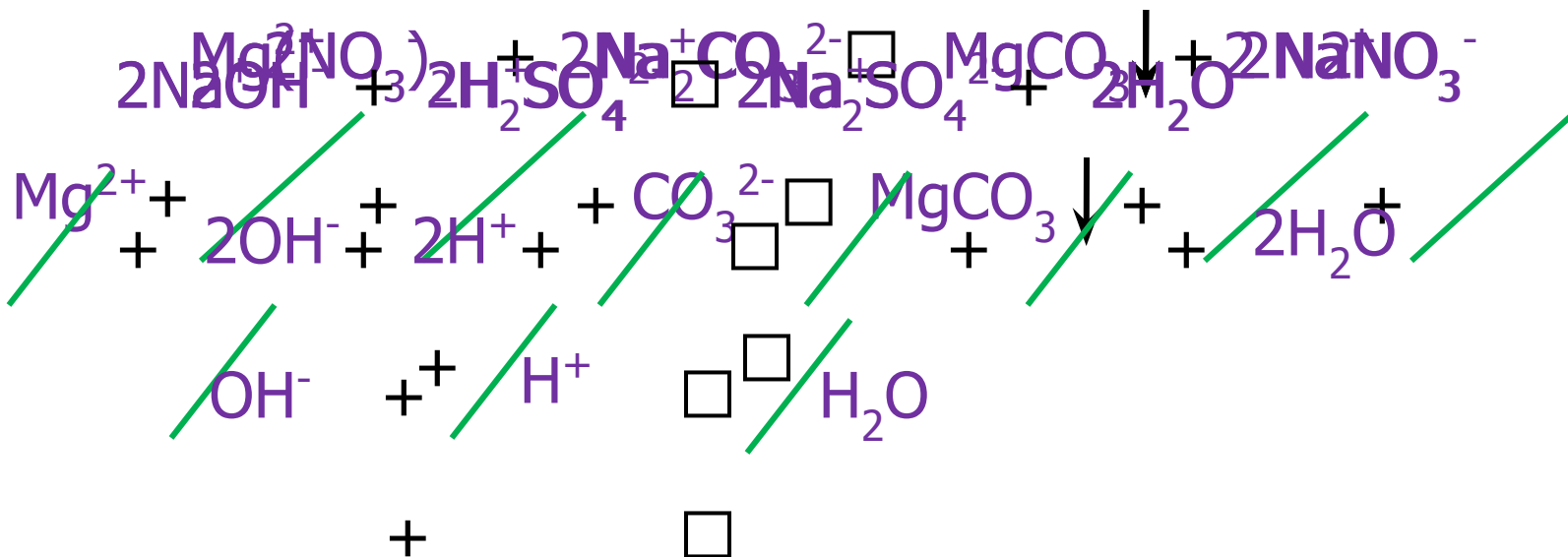
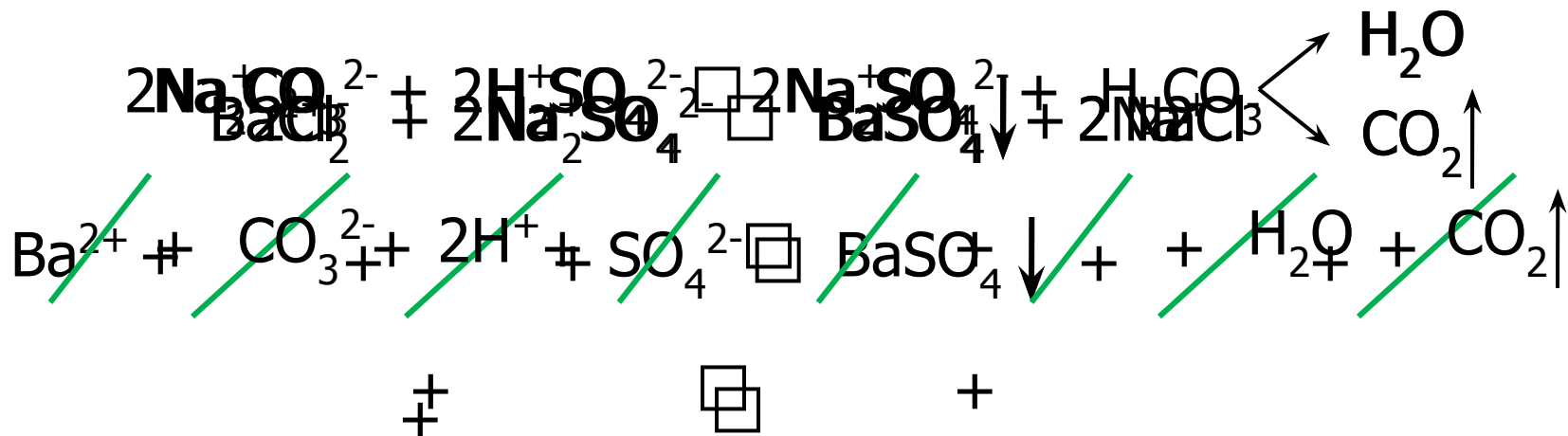
5. Сократить одинаковые ионы в левой и правой части полного ионного уравнения.

6. Составить ~~дополнительное уравнение~~ (предельно упрощенное) расписать на вещества. Обозначить их стрелкой вниз.





# Условия протекания реакций ионного обмена.



## ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ:

- ◎ «Сегодня я узнал о ....»
- ◎ «Самым сложным для меня сегодня было.....»
- ◎ «За урок я бы поставил себе оценку ....»

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. § 37 (№5)