

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Манохина Людмила Николаевна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ №45 г. Белгорода

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ**

## Что такое исследовательская работа?

- **Творческие работы** – понятие широкое, объединенное смыслом термина творчество.
- **Реферат** – письменно оформленный доклад на заданную тему, сделанный на основе критического обзора литературных источников. По сути, он является адекватным по смыслу изложением содержания первоисточников.
- **Проект** – это творческая деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание уникального продукта. Проектная работа подразумевает изначальное определение сроков выполнения намеченного с учетом запланированных ресурсов и изначально продуманных требований к качеству конечного продукта. Основным критерием проекта является достижение заранее спланированного результата. Примерами проектов могут служить: создание, какого либо аппарата со строго заданными параметрами и функциями; озеленение класса; планирование мероприятия, например, природоохранного, разработка обучающих программ, мониторинговые исследования

- **Исследование** – творческий процесс изучения объекта или явления с определенной целью, но с изначально неизвестным результатом. Исследование это следование алгоритму опытного или теоретического анализа. Упрощенным вариантом такого алгоритма в естествознании можно считать следующую последовательность действий: наблюдение объекта (явления); фиксация определенных параметров объекта, с помощью адекватных методик; теоретический анализ полученных данных и поиск путей их интерпретации.
- Основным критерием исследовательской работы является получение объективно новых знаний. В случае учебного исследования речь может идти о субъективно новых, но самостоятельно добытых знаниях. Говоря об относительной новизне результатов учебно-исследовательских работ, следует, все же, соблюдать некую грань – принцип доступности информации. В соответствии с этим принципом воспроизведение известных опытов, без изменения цели и методики их проведения, исследованием считаться не

- **Правила оформления исследовательской и проектной работы**
- В верхней части **титульного листа** указывается организация, кружок, школа и т. д., где занимается (учится) автор работы. В верхней трети листа пишется полное название темы проведенных наблюдений. Ниже помещаются сведения об авторе (фамилия, имя, возраст исполнителя или класс).
- Обязательно указывается фамилия, имя и отчество руководителя работы (если таковой имеется). В середине нижней части листа приводятся год оформления отчета, который нельзя путать с годом проведения наблюдений, они могут не совпадать.
- Текст пишется (печатается) только на одной стороне листа. Для оформления отчета используется стандартная бумага формата А4. Шрифт 14, Times New Roman, интервал полуторный.

- **1. Введение.** Включает литературный обзор по теме исследования. В этом же разделе можно указать причину выбора темы и ее актуальность, проработанность другими исследователями, сформулировать рабочую гипотезу.
- **2. Цель и задачи исследования.** В этом разделе необходимо сформулировать основную идею работы, ее цель. Когда стратегическая цель определена, нужно заняться разработкой тактики исследования, определить вопросы, на которые необходимо получить ответы и сформулировать их в виде конкретных задач. Они могут звучать следующим образом:
  - Изучить характер распространения объектов исследования...
  - Исследовать характер взаимодействия ...
  - Провести наблюдения за ходом суточных температур...
  - Определить качественный и количественный

- Решение конкретных задач в ходе работы позволит вам достичь желаемого результата — цели исследования.
- Очень важно не путать рабочие (исследовательские) задачи с техническими задачами, связанными с самообразованием исследователя. Например, изучение литературы необходимой для проведения исследования, проведение анализа полученного материала, освоение методик и т.п. не является рабочими задачами исследования. В случае выполнения учебной работы это делать не обязательно. Согласитесь, что актуальность работы начинающего исследователя заключается, в основном, в учебной составляющей его действий и в удовлетворении собственного любопытства. Кстати последнее утверждение справедливо и для взрослого научного сообщества. В любом случае помните, что этот раздел не должен превышать объем одной страницы (лучше меньше), и должен быть помещен перед целью и задачами исследования.

- **3. Программа проведения исследования.** Необходимо указать основные этапы проведения исследования и сроки выполнения. Место и время проведения наблюдений.
- **4. Материал и методика.** Опишите методику, с помощью которой проводилась работа, то есть каким способом были получены ответы, на вопросы, сформулированные в задачах исследования и какой материал вам удалось получить.
- **5. Обсуждение результатов.** Это основная часть работы, в которой излагается собранный материал, проводится его анализ, дается сравнительная характеристика полученных данных, приводятся графики, таблицы, диаграммы и т. д. При этом графический материал обязательно комментируется, а логические выводы аргументируются.  
Иллюстративный материал принято делить на две группы: рисунки и таблицы. Нумерация рисунков и таблиц отдельная. Иллюстрации помещаются в

- **6. Выводы.** Они содержат кратко сформулированные основные результаты работы, вытекающие из материала, приведенного в предыдущем разделе. Выводы должны соответствовать заявленной цели исследования и поставленным задачам. Фактически выводы это ответы на вопросы задач исследования. Естественно вы понимаете, что слово «вопросы» в данном контексте несколько шире, чем просто фраза с вопросительным знаком в конце. Именно поэтому рабочие задачи редко формулируются в вопросительной форме. Как правило, выводы количественно совпадают с поставленными в исследовании задачами, их может быть несколько больше, но не стоит искусственно увеличивать этот раздел большим числом мелких выводов. Если выводов меньше, чем было поставлено задач это означает, что исследование проведено не полностью.

- **7. Литература.** Библиографический список использованной литературы приводят в последнем разделе. Он выстраивается в алфавитном порядке, начинаясь с фамилии автора статьи или книги.
- Например:
- Ломанов И. К., Новиков Б. В., Санин Н. А. Анализ различных способов учета лося // Биологические основы учета численности охотничьих животных. Тверь. 1990. С. 4 – 21.
- Формозов А. Н. Спутник следопыта. М.: Изд-во Моск. ун-та МГУ. 1974. 320 с.
- Знаком «//» отделяется название статьи от названия сборника, в котором она напечатана. В ряде редакций им заменяют иной часто употребляемый вариант указания знаков препинания по окончании названия статьи — точку и тире (. — ).

- **8. Приложения.** Этот раздел содержит крупные таблицы, графики, рисунки и другие графические материалы, которые по той или иной причине неудобно помещать в тексте основного раздела. Всем им, не зависимо от того в каком разделе работы они находятся, присваивается свой порядковый номер. Нумерация таблиц и рисунков в данном случае сквозная – приложение №... Всем им кроме номера дается конкретное название. А в самой работе обязательно должно быть указано, к какой из таблиц или рисунков следует обратиться в тот или иной момент чтения текста.