

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И
СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ГРАНИ ОБРАЗОВАНИЯ

АВТОР: СОКОЛОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ

2019

О КУРСАХ

«ГРАНИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Цикл практико-ориентированных курсов повышения квалификации для педагогов и сотрудников образовательных организаций

ТЕМЫ КУРСОВ:

- Развитие внебюджетной деятельности образовательной организации
- Управление проектами в сфере образования
- Основы ведения предпринимательской деятельности
- Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС
- Активные и интерактивные методы обучения в современной педагогике
- Ораторское мастерство и техника речи современного педагога
- Актуальные вопросы внедрения ФГОС СОО
- Современные формы и методы профориентационной работы в условиях реализации ФГОС
- Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
- Тайм-менеджмент, как элемент менеджмента в современном образовании
- Командообразование и управление персоналом образовательной организации
- Особенности ведения и управления дистанционным образовательным процессом
- Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии
- Создание электронных образовательных ресурсов
- Подготовка к чемпионату JuniorSkills Russia



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИНЦИПЫ



ОБУЧЕНИЕ У ЗАКАЗЧИКА

Обучение проходит на территории образовательной организации «под ключ»: отсутствие командировочных расходов, логистических трудностей, прерывания образовательного процесса.



ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРАКТИКУ

Обучение в формате тренинга подразумевает обилие практических упражнений и задач, отработку кейсов, проведение деловых, ролевых и дидактических игр, что гарантирует повышение эффективности усвоения учебного материала.



МОТИВАЦИЯ К РАЗВИТИЮ

Формирование у слушателей желания дальнейшего профессионального и личностного развития, стимулирование интереса к концепции непрерывного образования.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

По окончании обучения участники получают удостоверения о повышении квалификации установленного образца и рекомендации для дальнейшего развития.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Развитие внебюджетной деятельности образовательной организации» — Эффективное использование механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования и роста доходов образовательного учреждения от приносящей доход деятельности. Маркетинг платных образовательных услуг, формирование стратегии развития внебюджетного направления.

«Основы ведения предпринимательской деятельности» — Всесторонняя подготовка слушателей, собирающихся открыть либо уже имеющих собственный бизнес, формирование основных профессиональных навыков по различным аспектам ведения предпринимательской деятельности.

«Управление проектами в сфере образования» — Эффективное выстраивание процессов инициирования, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов, управление проектной деятельностью в современных образовательных организациях для педагогического и административного состава, а также методы подготовки и контроля самостоятельной работы учащихся при осуществлении ими проектной деятельности.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Актуальные вопросы внедрения ФГОС среднего общего образования» — Целью данной программы является формирование знаний и приобретение навыков для успешного внедрения в деятельность образовательной организации новых образовательных стандартов.

«Современные формы и методы профориентационной работы в условиях реализации ФГОС» — Практическая профориентация в России приобретает особую актуальность и значимость и является одной из основных задач образовательных учреждений всех типов. Управление профориентацией обучающихся требует системного знания профориентации как объекта управления. В рамках данного курса рассматривается качественное построение системы профориентации и ее эффективных моделей.

«Подготовка к чемпионату JuniorSkills Russia» — Состоит из четырех модулей: Стрессоустойчивость, концентрация внимания, публичные выступления, лидерство и обеспечивает всестороннюю психологическую подготовку конкурсантов и экспертов к соревнованиям чемпионата «JuniorSkills Russia».



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС» — В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию способностей и личных качеств обучающихся. Реализация образовательного стандарта нового поколения и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволит образовательной организации значительно улучшить качество образования.

«Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» — Создание эффективного механизма выполнения требований государственного стандарта, нацеленных на внедрение инклюзивного обучения, получение знаний о процессе психолого-педагогического сопровождения, усовершенствование навыков психолого-педагогической коррекции, формирование представлений о методологии разработки адаптированных образовательных программ в условиях реализации ФГОС.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Активные и интерактивные методы обучения в современной педагогике»

— Изучение комплекса современных методик, образовательных форматов и технологий, повышающих эффективность усвоения обучающимися учебного материала, развитие важнейших профессиональных компетенций и качеств педагога, приобретение эмоциональной устойчивости, предотвращение профессионального выгорания.

«Ораторское мастерство и техника речи современного педагога»

— Овладение комплексом техник современного ораторского мастерства обеспечивает педагогу внимание аудитории, интерес к занятиям, лучшее усвоение материала. Обучение происходит по четырем основным направлениям: голос, дикция, пластика тела, подача материала, они развивают у педагога умение использовать все возможности голоса и дикции без потерь для здоровья.

«Тайм-менеджмент, как элемент менеджмента в современном образовании»

— Изучение стратегии эффективного планирования времени, координации и оптимизации работы. Во время обучения подробно характеризуются различные средства тайм-менеджмента для эффективного проектирования профессиональной и личной занятости.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

«Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии» — Успех дистанционного обучения во многом зависит от используемых технологий, от возможностей, предоставляемых оболочками для создания электронных курсов. В ходе курса рассматривается оптимальный набор инструментов как для педагога, так и для обучающегося, обеспечивающий успешное выполнение всех этапов обучения.

«Особенности ведения и управления дистанционным образовательным процессом»

— Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться образовательным учреждением по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования, в форме экстерната или при сочетании указанных форм. В ходе курса детально рассматриваются ключевые особенности ведения и управления ДО.

«Создание электронных образовательных ресурсов» — Курс нацелен на оказание методической помощи в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области создания электронных образовательных ресурсов для последующего их использования в своей повседневной практике.



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСОВ

Продолжительность курсов «Грани образования» варьируется от **16 до 108 часов** (в зависимости от ваших потребностей в объеме теоретического и практического материала, а также материала для самостоятельного освоения)

СОСТАВ МЕРОПРИЯТИЯ	16 часов	36 часов	72 часа	108 часов
Базовая теория	+	+	+	+
Базовая практика	+	+	+	+
Расширенная теория		+	+	+
Самостоятельная работа	+	+	+	+
Аттестация участников	+	+	+	+
Расширенная практика			+	+
Командная игропрактика			+	+
Отработка полученных навыков			+	+
Моделирование и проработка рабочих ситуаций				+
Индивидуальная обратная связь				+
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	+	+	+	+

ПРОГРАММЫ

Развитие внебюджетной деятельности образовательной организации *Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов*

Источники формирования дохода в образовательных организациях

- Государственный бюджет.
- Платные образовательные услуги.
- Научно-техническая деятельность образовательных учреждений и коммерческая реализация ее результатов.
- Предпринимательская деятельность образовательных учреждений, не связанная с образованием и научно-технической деятельностью.
- Спонсорская поддержка.

Прогнозирование и управление уровнем эффективности внебюджетной деятельности учреждения

- Потребности потенциальных клиентов.
- Выбор направления ведения внебюджетной деятельности.
- Генерация идеи нового внебюджетного продукта.
- Проведение исследования рынка.
- Финансовый план и стратегия развития внебюджетного направления.
- Типовые ошибки в ведении внебюджетной деятельности.

ПРОГРАММЫ

Развитие внебюджетной деятельности образовательной организации *Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов*

Маркетинговая деятельность учреждений по оказанию платных образовательных услуг и развитию новых внебюджетных направлений

- Главные принципы и особенности маркетинга образовательных услуг.
- Элементы маркетинговых коммуникаций.
- Современная реклама образовательных услуг.
- Способы построения коммуникации с потенциальными клиентами.
- Основные каналы сбыта внебюджетных продуктов образовательной организации.
- Создание презентационных материалов для нового внебюджетного направления.
- Пошаговый алгоритм действий по развитию и внедрению нового внебюджетного направления.

Создание маркетинговой службы образовательной организации и отдела продаж

- Структура и задачи маркетинговой службы образовательной организации
- Структура и задачи отдела продаж образовательной организации
- Техники подбора компетентных сотрудников
- Способы мотивации и стимуляции сотрудников

ПРОГРАММЫ

Основы ведения предпринимательской деятельности

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

- Оценка личных предпринимательских качеств
- Генерация бизнес-идеи
- Исследование рынка
- Создание бизнеса с нуля, формирование бизнес-плана, регистрация компании
- Минимизация финансовых затрат на создание и продвижение своего бизнеса
- Создание и продвижение сайта, эффективное использование онлайн-ресурсов
- Способы привлечения клиентов, принципы успешных продаж
- Технологии удержания клиентов и конвертации их в клиентов «на всю жизнь»
- Развитие навыков успешного руководителя
- Создание и работа над имиджем владельца бизнеса, его атрибутами, брендбуком компании
- Нетворкинг в бизнесе: умение создавать и использовать сеть деловых связей
- Организация деловых встреч и ведение переговоров
- Подбор, трудоустройство и мотивация сотрудников, увеличение их рабочей нагрузки и повышение результативности
- Участие в рекламных мероприятиях владельца бизнеса и его сотрудников
- Типовые ошибки начинающих предпринимателей

ПРОГРАММЫ

Управление проектами в сфере образования

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

- Проектное мышление в сфере образования
- Каких результатов позволяет достичь проектный подход
- Профессиональное и личностное развитие педагога через проект
- Разбор проектного метода на примерах реальных проектов
- Организация документирования хода образовательных проектов
- Технологии и инструменты генерации идей новых проектов
- Виды и классификации проектов
- Проектные роли
- Руководитель проекта и его команда: путь к результату
- Показатели и факторы успеха проекта
- Операционная и проектная деятельность образовательного учреждения
- Управление человеческими ресурсами в образовательных проектах

ПРОГРАММЫ

Управление проектами в сфере образования

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

- Жизненный цикл образовательного проекта
- Процессы, стадии и компоненты управления проектом
- Кейсовый метод как инструмент принятия решений по проекту
- Организационная структура проекта
- Процесс инициации нового проекта
- Процесс запуска нового проекта
- Планирование продуктов, расписания и ресурсов проекта
- Управление рисками проектов
- Управление стадиями проекта
- Управление изменениями проекта
- Уровни управления проектом
- Организация системы отчетности по проекту
- Сохранение полученного опыта

ПРОГРАММЫ

Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Теоретико-методологические и нормативно-правовые основы инклюзивного образования

- Методологические основания, принципы инклюзивного образования и история его развития
- Содержание и особенности инклюзивной практики в зарубежной и отечественной системе высшего образования
- Профессиональная ориентация и получение услуг среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ
- Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций (ПОО) как технология развития инклюзивного процесса в среднем профессиональном образовании
- Локальные нормативные акты ПОО
- Формирование доступной образовательной среды: финансовая и социальная доступность. Доступность зданий и территории профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ

ПРОГРАММЫ

Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ

- Общие и специфические особенности обучения студентов с ОВЗ различных нозологических групп в ПОО
- Технология разработки адаптированной образовательной программы в СПО
- Технология разработки адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
- Технологии диагностики познавательной сферы личности с различными видами ОВЗ
- Технологии диагностики эмоциональной сферы личности с различными видами ОВЗ
- Технологии диагностики социальных компетенций личности с различными видами ОВЗ
- Основные подходы (индивидуальный, компетентностный, деятельностный) при работе со студентами с различными видами ОВЗ
- Технологии проектирования образовательного процесса в инклюзивных студенческих группах
- Технологии проектирования индивидуального инклюзивного образовательного процесса
- Технологии организации группового инклюзивного образовательного процесса
- Технологии организации фронтального инклюзивного образовательного процесса
- Технологии мониторинга компетенций и учебных достижений студентов с различными видами ОВЗ
- Технологии формирования и развития культуры инклюзивной толерантности
- Профессионально-этические технологии взаимодействия со студентами с различными видами ОВЗ
- Педагогическая и тьюторская деятельность как особый тип профессионализма при работе со студентами с различными видами ОВЗ

ПРОГРАММЫ

Особенности организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Создание специальных образовательных условий и организация процесса психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ

- Специальные образовательные условия: понятие, общая характеристика и структура
- Особые образовательные потребности лиц инвалидов и лиц с ОВЗ
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для студентов с ОВЗ: специальные технические средства и программное обеспечение
- Кадровое обеспечение инклюзивного процесса в ПОО. Функции специалистов сопровождения: тьютора, ассистента (помощника), педагога-психолога, сурдопедагога, тифлопедагога.
- Деятельность ПМПК в современных условиях
- Формы психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ
- Технологии психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ

ПРОГРАММЫ

Актуальные вопросы внедрения ФГОС СОО

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Внедрение ФГОС СОО

- Основные цели и понятия ФГОС СОО.
- Основные требования ФГОС СОО.
- Ориентация ФГОС СОО.
- Портрет выпускника СОО.
- Планируемые результаты.
- Компетентностная модель образования и компетентностный подход.
- Уровни образовательной организации.
- Принцип минимакса.

Учебный план

- Профили обучения.
- Особенности учебного плана.
- Трехсоставный учебный план.
- Двухсоставный учебный план.
- Учебный план: предметы, модели, объемные показатели, проекты, примеры.

ПРОГРАММЫ

Актуальные вопросы внедрения ФГОС СОО

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Внеурочная деятельность

- Роль внеурочной деятельности в системе образования и ее задачи.
- Технологическая карта для организации внеурочной деятельности.
- Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО.
- Типы организационных моделей внеурочной деятельности.
- План внеурочной деятельности.
- Области внеурочной деятельности.
- Виды внеурочной деятельности.
- Основные формы внеурочной деятельности.
- Формы и уровни результатов внеурочной деятельности.
- Образовательные результаты внеурочной деятельности.
- Основные барьеры внедрения внеурочной деятельности.
- Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

ПРОГРАММЫ

Актуальные вопросы внедрения ФГОС СОО

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Основная образовательная программа

- Структура основной образовательной программы (ООП).
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
- Планируемые метапредметные, предметные и личностные результаты освоения.
- Программы отдельных учебных предметов.
- Программа коррекционной работы.
- Материально-технические условия реализации.
- Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.
- Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

Актуальные вопросы внедрения ФГОС СОО

- Пример дорожной карты внедрения ФГОС СОО.
- Анализ условий внедрения ФГОС СОО.
- Анализ технического оснащения образовательной организации.
- Требования к личности педагога во ФГОС СОО.
- Основные ценности педагога.
- Профессионально важные качества педагога.
- Изменения ФГОС СОО, от 29 июня 2017 г. (Приказы №413, №613).

ПРОГРАММЫ

Активные и интерактивные методы обучения в современной педагогике

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Личность педагога

- Требования нового образовательного стандарта к личности педагога
- Основные цели и приоритеты в деятельности и развитии педагога
- Образ современного педагога: профессионально важные качества, ценности и компетенции
- Полноценная жизнь педагога: работа с ключевыми компонентами

Активное и интерактивное обучение

- Современные виды и форматы обучения
- Активный и интерактивный методы обучения
- Компетентностный подход в образовании
- Ключевые компетенции будущего
- Принципы и ориентиры образования 2025 - 2035

Управление вниманием

- Психологические особенности внимания
- Методика управления вниманием слушателей для повышения качества донесения учебного материала

ПРОГРАММЫ

Активные и интерактивные методы обучения в современной педагогике

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Управление стрессом

- Стресс: причины, влияние на жизнь педагога, позитивные и негативные аспекты
- Определение уровня личной стрессоустойчивости
- Повышение стрессоустойчивости и способы психической саморегуляции
- «Синдром профессионального выгорания»: причины, стадии, профилактика
- Активизация личностных ресурсных состояний, укрепление психического здоровья
- Знакомство с идеологией позитивной педагогики
- Формирование благоприятного психологического климата
- Мотивация как один из способов непрерывного развития и образования педагога

Поведение в конфликтах

- Диверсии в учебном процессе – участники, виды, способы нейтрализации
- Индивидуальные особенности учеников и методика их использования для поддержания дисциплины на уроке
- Содержание и принципы конфликтного и бесконфликтного общения (со слушателями, их родителями и опекунами)
- Особенности манипуляторного общения

ПРОГРАММЫ

Тайм-менеджмент, как элемент менеджмента в современном образовании

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

- Введение в тайм-менеджмент.
- Тайм-менеджмент в современном мире.
- Тайм-менеджмент – теория и практика.
- Профессиональный тайм-менеджмент.
- Эффективная подготовка и завершение рабочего дня.
- Рабочее время.
- Тайм-менеджмент в образовательных процессах.
- Современный педагог.
- Урочная и внеурочная образовательная и воспитательная деятельность.
- ИТ-технологии в тайм-менеджменте педагога.
- Тайм-менеджмент в административной деятельности.
- Современный администратор.
- ИТ-технологии в тайм-менеджменте администратора.
- Личный тайм-менеджмент.
- Характерные вопросы, ситуации, ошибки и решения в тайм-менеджменте.

ПРОГРАММЫ

Командообразование и управление персоналом образовательной организации

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

- Общие принципы управления персоналом и командной работы в образовательной организации
- Принципы построения эффективной команды образовательной организации
- Определение стиля управления
- Постановка целей и планирование
- Мотивация и контроль персонала
- Преимущества и основы делегирования
- Проведение эффективного совещания и совместное решение поставленных задач
- Лидерство, как неизбежная составляющая в управлении
- Распределение ролей внутри команды, развитие системы коммуникации
- Построение качественной обратной связи внутри коллектива
- Ответственность и инициативность
- Развитие творческой активности
- Формирование доверия внутри команды, снятие эмоционального напряжения и продуктивное разрешение конфликтов
- Выявление проблемных «узлов» внутри персонала

ПРОГРАММЫ

Дистанционное обучение и дистанционные образовательные техно.

Общая продолжительность курса – от 16 до 144 часов

Введение в дистанционное обучение

- История возникновения и развития, цели и задачи
- Базовые понятия и термины
- Смешанное обучение и другие модели обучения
- Дистанционные образовательные технологии

Система дистанционного обучения

- Виды, особенности и функции
- Управление системой дистанционного обучения
- Сопряжённость с другими системами и ресурсами

Внедрение дистанционного обучения

- Планирование ресурсов и анализ предпосылок
- Определение целевых групп обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Определение содержания и формы контроля знаний
- Организация тьюторской поддержки

Материально-техническая база для дистанционного обучения

- Эффективное использование каналов связи
- Необходимое компьютерное и периферийное оборудование, программное обеспечение
- Создание обучающего контента

ПРОГРАММЫ

Особенности ведения и управления дистанционным образовательным процессом

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

Педагог в дистанционном образовательном процессе

- Цели и задачи, понятия и термины
- Методология и организационные вопросы
- Психолого-педагогические аспекты ведения дистанционного обучения
- Преподавание предметных областей, дисциплин и модулей с использованием дистанционных образовательных технологий

Управление дистанционным образовательным процессом

- Виды и особенности дистанционного обучения
- Функции и возможности современного дистанционного образования
- Сопряжённость с другими системами и ресурсами

ПРОГРАММЫ

Создание электронных образовательных ресурсов

Общая продолжительность курса – от 16 до 108 часов

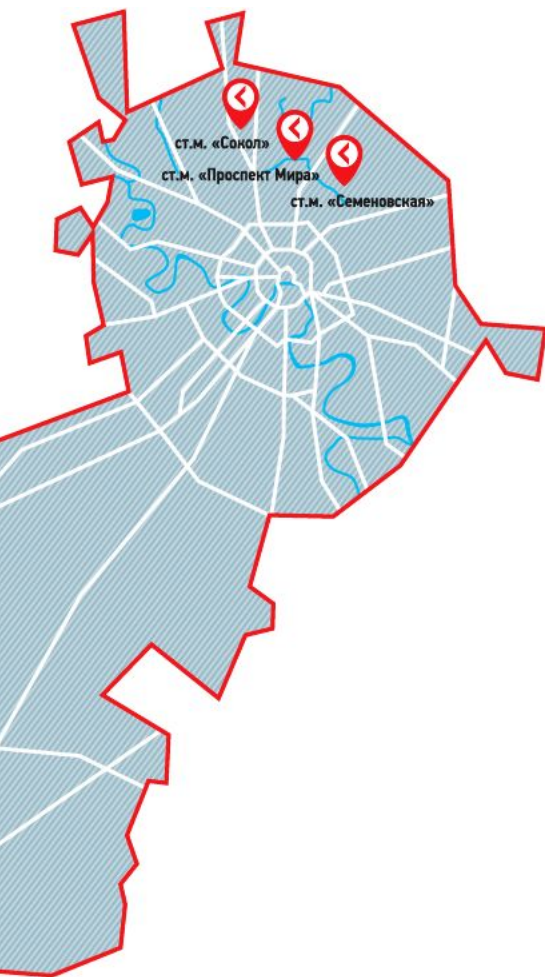
Электронные образовательные ресурсы

- Виды, цели и возможности
- Создание структуры образовательного ресурса
- Наполнение учебной программы
- Определение содержания программы
- Создание образовательных маршрутов, форм контроля
- Логика построения и разработки учебного материала

Применение электронных образовательных ресурсов в образовании

- Использование электронных образовательных ресурсов в сфере образования
- Адресация и публикация образовательных материалов
- Подготовка инструкций для педагогов и обучающихся
- Проведение оценки электронных образовательных программ

УЧЕБНЫЕ ЦЕНТРЫ



Корпус на Соколе
ст. м. «Сокол»,
Ленинградский пр-т,
д. 80, корп. Г, Е



Корпус на Семеновской
ст. м. «Семеновская»,
ул. Измайловский Вал, д. 2

НАША КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ



СОКОЛОВ ПЕТР ПЕТРОВИЧ

Директор тренингового центра, заместитель директора по развитию департамента стратегических программ, спикер школы бизнеса «Синергия»

- Эксперт проекта «Компетентностная платформа» (лидерский проект Агентства Стратегических Инициатив)
- Обладатель награды министерства образования Тверской области «За вклад в развитие и воспитание молодежи», медали «За вклад в развитие образования», а также ряда других наград образовательных организаций РФ
- Провел более 420 образовательных мероприятий в Москве, Московской области и других регионах РФ
- Автор комплексных программ повышения квалификации: «Школа директоров», «Школа заведующего» и «Школа современного педагога», семинаров, тренингов и мастер-классов: «Грани моего Я», «Управление проектами в сфере образования», «Дни профориентации молодежи» и др.
- Консультант компаний-работодателей по подбору и трудоустройству персонала
- Занимается подготовкой бизнес-тренеров, преподавателей и сотрудников холдинга «Синергия»
- Сертифицированный Бизнес-Тренер (Isaac Pintosevich™ Systems)
- 16 лет преподавательского стажа

НАША КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ



КЯДИКОВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

Ведущий преподаватель-эксперт Университета «Синергия»

- Автор семинаров, тренингов и мастер-классов по темам: «Управление командами в образовании», «Профориентация школьников, студентов и профессионалов со стажем», «Психолог в школе: индивидуализация обучения» и др.
- Специалист в этнопсихологии и психологических проблемах поликультурного образования
- Провела более 1000 консультативных и тренинговых часов
- Подготовила и обеспечила посттренинговое сопровождение 1000 молодых специалистов-педагогов
- Специалист в сфере развития и обучения персонала на всех ступенях образования: начальная, средняя, основная школа, бакалавриат, специалитет, магистратура
- 11 лет преподавательского стажа

НАША КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ



ГОЛЬЦОВ КИРИЛЛ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Эксперт в области дистанционного образования

- Консультант эксперта при ООН по дистанционному обучению
- Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
- Автор научно-популярных и социальных статей, курсов, мастер-классов, тренингов, научно-исследовательских, методических и аналитических работ образовательной тематики
- Участник, инициатор событий и член жюри многочисленных Всероссийских образовательных мероприятий
- Автор ряда крупных уникальных образовательных проектов, связанных с дистанционным обучением и инновационной деятельностью
- Номинант национальных литературных премий «Писатель года», «Поэт года» и «Народный писатель», автор четырёх опубликованных художественных романов и многочисленных сборников стихов для детей и взрослых
- 20 лет преподавательского стажа

НАША КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ



ВАЛЕНСИЯ АЛИНА ВЛАДИСЛАВОВНА

Руководитель проекта «Компетентностная платформа», Руководитель консалтингового агентства «А-линия»

- Кандидат психологических наук
- Консультант и коуч по направлению «акмеология»
- Международный консультант в области проектного менеджмента и бизнес-моделирования
- Исследователь в научной группе SINTE (развитие личности профессионала), Барселона
- Консультант НП «Национальный центр социально-гуманитарных проектов»
- Эксперт Всероссийского фонда «Национальные перспективы» (2011-2013 гг.)
- Докторантура по направлению «Психология образования», Автономный Университет Барселоны (с 2016 по н. в.)

НАША КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ



КУРЫШКИН ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ

Преподаватель-эксперт Университета «Синергия»

- 10 лет в продажах
- 2 федеральные франчайзинговые сети
- 2 стартапа
- 10 собственных образовательных программ для образования, бизнеса и спорта
- 5 лет преподавательского стажа

Образование:

- Военный университет связи;
- Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, преподаватель физической культуры и спорта;
- ГУУ: "Управление развитием территории. Повышение инвестиционной привлекательности территории";
- РЭУ им. Г.В. Плеханова, МВА, направление: "Маркетинг и управление продажами";
- Международная школа бизнес-тренеров ICBT.

НАША КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ

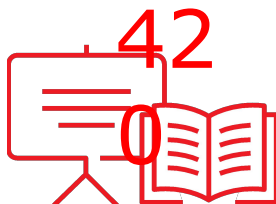


ФЛЕГОНТОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА

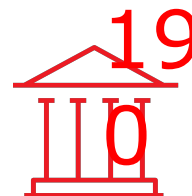
Преподаватель-эксперт Университета «Синергия»

- Эксперт-практик в области командообразования и управления персоналом, проектной деятельности, тайм менеджмента и современных методов ведения образовательной деятельности.
- Провела более 150 образовательных тренинг - сессий для студентов, педагогов и руководителей образовательных организаций.
- Партнер METRO Cash & Carry в организации развивающих программ
- Выпускник открытого тренерского университета Марка Кукушкина
- 8 лет преподавательского стажа

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ



проведенных
тренингов
и семинаров



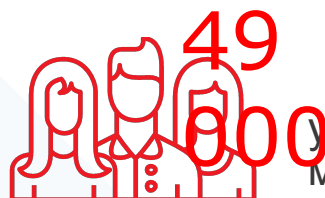
образовательных
учреждений



городов
в 30 регионах
России

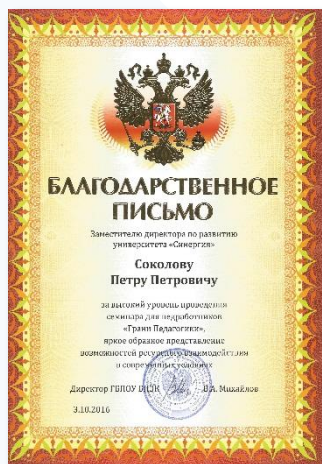
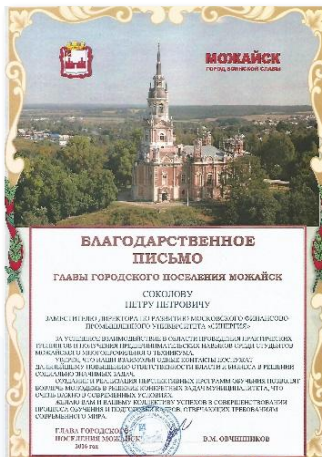


часов — общая
продолжительность
мероприятий



участников
мероприятий

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

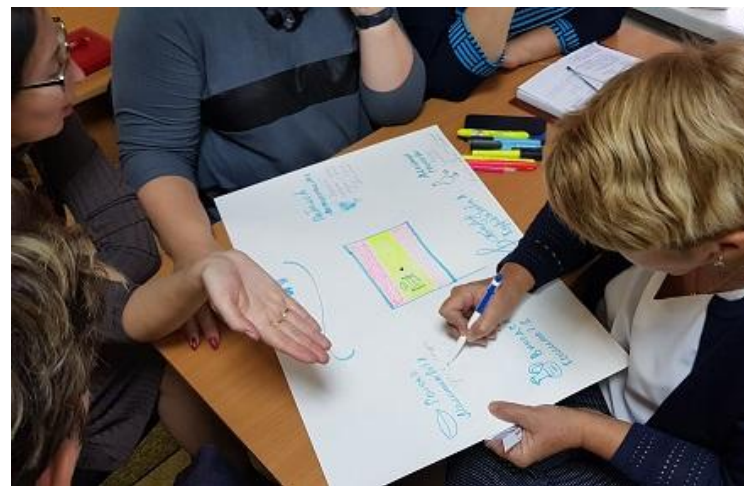


ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



• Полный список обратной связи находится на сайте:
grani.synergy.ru

ФОТОГАЛЕРЕЯ



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ «СИНЕРГИЯ»



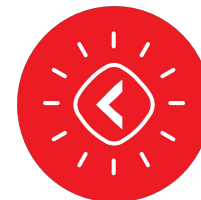
30

лет успешной работы
в сфере образования



140

отделений в России и
странах СНГ



18

факультетов



150+

образовательных
программ



30 000

студентов из 50 стран



500

преподавателей



1-е место

в рейтинге программ управленческого
образования АЦ «Эксперт»

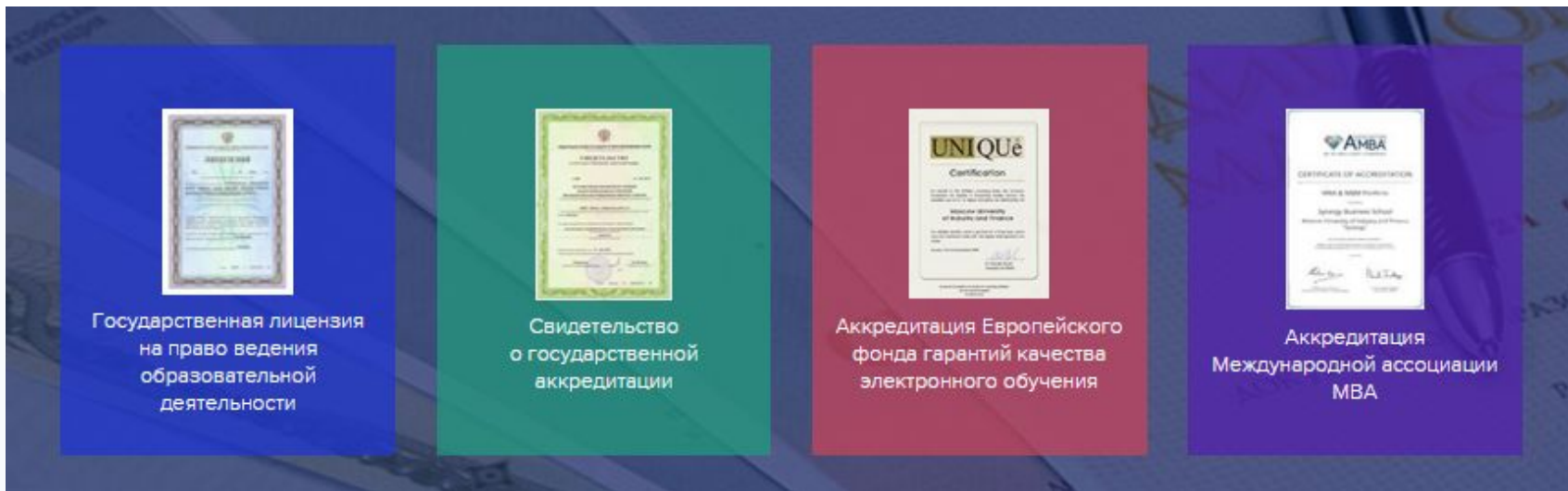


6

аккредитаций Association of
MBA's

ЛИЦЕНЗИЯ И АККРЕДИТАЦИИ

Университет «Синергия» осуществляет свою деятельность на основании действующих лицензий и аккредитаций. Образовательные методики нашего Университета отмечены престижными наградами и аккредитацией международной ассоциации MBA.



Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности
Свидетельство о государственной аккредитации
Аккредитация Европейского фонда гарантий качества электронного обучения
Аккредитация Международной ассоциации MBA

ПРЕИМУЩЕСТВА НАШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



6 международных аккредитаций Association of MBAs (AMBA)



Аккредитация РАБО (Российская ассоциация бизнес-образования)



Преподаватели-практики: признанные российские и зарубежные эксперты и бизнес-тренеры



Более 450 эксклюзивных бизнес-программ и авторских тренингов



Более 10 000 реализованных программ в открытом и корпоративном формате, в том числе и международных



Известные зарубежные партнеры, среди которых ведущие бизнес-школы Великобритании

РУКОВОДСТВО УНИВЕРСИТЕТА



РУБИН ЮРИЙ БОРИСОВИЧ

Ректор Университета

- Почетный работник высшего профессионального образования РФ
- Доктор экономических наук, профессор
- Председатель Национальной ассоциации обучения предпринимательству (РАОП)
- Член Международной академии наук высшей школы
- Член совета директоров Европейского фонда гарантий качества электронного обучения E-learning
- Член-корреспондент Российской академии образования (РАО)



ЛОБОВ ВАДИМ ГЕОРГИЕВИЧ

Исполнительный директор

- Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой Менеджмента в образовании
- Автор ряда работ в сфере методологии бизнеса и маркетинга
- Лауреат премии Русского биографического института «Человек года-2010» в номинации «Высшая школа»
- Основатель образовательного холдинга «Синергия»: Университет «Синергия», Школа Бизнеса «Синергия», издательский дом «Синергия Пресс», телеканал «Синергия ТВ»