

# **Пятнадцатое сентября**

## **Классная работа**

**Простые и сложные  
предложения .**

**Запятые в сложном  
предложении.**

**Повторение**

# Ответьте на

## вопросы:

□ *Что такое предложение?*

□ *Без чего не может существовать предложение:*

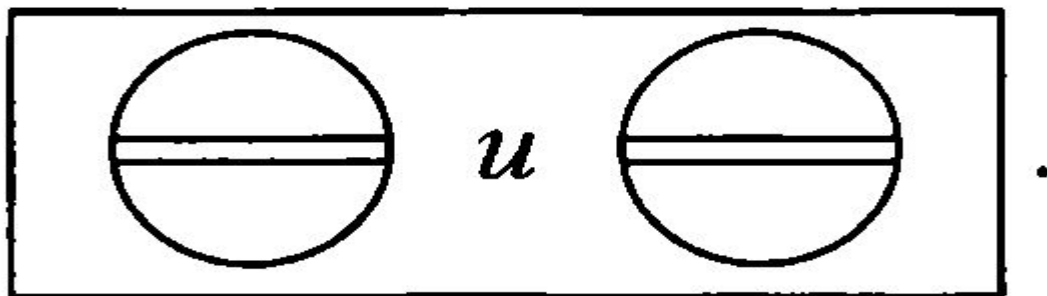
- без однородных членов
- без второстепенных членов
- без грамматической основы?

Вперёд! К знаниям!

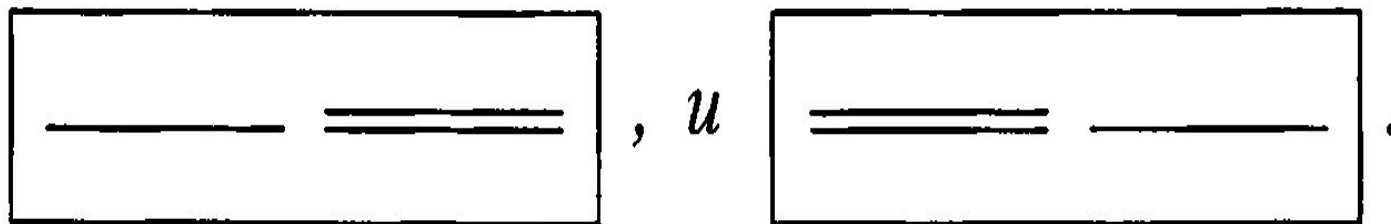


# 1. Запишите предложения и схемы, соответствующие им.

1



2



- 1) Присяду на камень **и** слушаю иволги плач.
- 2) Северный ветер несет свинцовые облака, **и** в воздухе появляются белые снежинки.

# Вывод :

1. Первое предложение простое, так как в нем **1 грамматическая основа**.
2. Второе предложение сложное, так как состоит **из двух грамматических основ**, объединенных союзом И.
3. В первом предложении перед союзом И **запятая не ставится**, так как он объединяет однородные сказуемые. А во втором **ставится**, так как там союз **соединяет простые предложения в составе сложного**.

# Теоретическая база

- ❑ Простое предложение – это предложение, в котором одна грамматическая основа.
- ❑ Сложное предложение – это предложение, в котором не менее двух грамматических основ.
- ❑ Простые предложения в составе сложного могут между собой объединяться при помощи союза – это **союзное** сложное предложение. А могут объединяться без союза, то есть по смыслу – это **бессоюзное** предложение.

# Сложное

СОСТОИТ

**предложение** из двух или более основ.

2. Запишите предложения и схемы.

союзное

[ ], и [ ]

[Царь с Царицею простился,  
в путь-дорогу снарядился],

и [царица у окна  
села ждать его одна].

бессоюзное

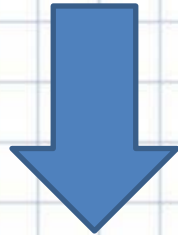
[ ], [ ]

[И молва резвонить стала],

[дочка царская пропала]

# Алгоритм работы над предложением

- ✓ Находим в предложении все главные члены.



- ✓ Определяем количество грамматических основ.



- ✓ Если перед нами сложное предложение, то ищем союз и делаем выод –



# Задание № 3

**Выпишите только сложные предложения, расставьте знаки препинания, подчеркните основы.**

1. Осенние листья темнеют и теряют свои яркие краски.
2. Только кое-где вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха.
3. На берегу стоит бобровая хатка и напоминает она стог сена.
4. В лугах печально кричали ночные птицы белая звезда переливалась над рекою.
5. Листья пожухли и шуршат при ветре.



# Знаки препинания в предложении с союзами И, А, НО.

Соединяют  
однородные члены  
предложения

[О **и** О].

[О, **а** О].

[О, **но** О].

Соединяют два (или  
несколько) простых  
предложений в сложное

[ ..... ], **и** [ ..... ]

[ ..... ], **а** [ ..... ]

[ ..... ], **но** [ ..... ]

Вперёд! К знаниям!



Прочитайте предложения.  
Попробуйте их соединить.

Дождь прошел.  
радуга.

На небе появилась

Подул ветер.  
в воздухе.

Листья закружились

*Вперёд! К знаниям!*



# Знаки препинания в

## предложениях с союзами

*потому что, если, когда, что, чтобы,  
где*

[ ], ( **когда** ).

[ ], ( **если** ).

[ ], ( **что** ).

[ ], ( **чтобы** ).

# Задание №4

Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните слова, которые соединяют простые предложения в составе сложного.

1. Шофёр закрич..л что пора ехать.
2. Обнаружили дощатый павильон где прод..вали малиновое мороженое.
3. Журавли пол..тели в теплые края когда наступили осенние дни.
4. Веют холодные ветры качают(?)ся ветви берез.
5. Я (не) боялся пчел потому что дедушка научил меня тихо ходить.

# *Синтаксический разбор сложного предложения*



# Порядок синтаксического разбора

1. Вид предложения по цели высказывания.
2. Вид предложения по интонации.
3. Простые предложения в составе сложного, их грамматические основы.
4. Средства связи простых предложений в составе сложного.
5. Знаки препинания.
6. Схема.

Назовите признаки, общие для простого и сложного предложений.

## 5. Запишите образец синтаксического разбора

**Солнышко садится ,потухает день,  
медленно ложится на дорогу тень.**

### **Письменный разбор**

- 1) Солнышко садится, 2) потухает день,  
3)медленно ложится на дорогу тень.  
( Повеств., сложное, бессоюзное).

# Домашнее задание

1. Выучить параграф 11 (с.30)
2. Выполнить упр. 50, 52, 53

Почта учителя: *[el.kameneva2018@yandex.ru](mailto:el.kameneva2018@yandex.ru)*