



Урок **125**

*Как устроен наш язык*

**Повторение: что ты знаешь  
о лексическом значении  
слова и составе слова?**

Упражнение 1. Допиши предложения, вставляя подходящие по смыслу синонимы.

1. Расположите фамилии по алфавиту
2. Сперва надо ... азбуке, а потом уже взяться за книгу. (Л. Толстой)

Синонимы: азбука, алфавит.



1. Мы бежали всю дорогу без **передышки**
2. В театре после второго действия объявили **антракт**
3. В **перерыве**  между уроками он успел сбежать домой.

Синонимы: перерыв, передышка, антракт.

Среди слов-синонимов найди слова с нулевым окончанием. Обозначь окончания в других словах-синонимах.



Упражнение **4.** Отгадай загадку-шараду, запиши



слова-ответы.

Я синоним к слову *дело*,  
За меня беритесь смело.  
А заменишь **т** на **п**,  
Будешь плавать на волне.



Вспомни, какие слова называют си-  
нонимами.

*труд-пруд*



Упражнение

**6.** Замени выделенные слова синонимами.



**Свежий** ветер. **Свежий** хлеб. **Свежая** рубашка. **Свежая** газета.

Почему к одному и тому же слову в разных предложениях подходят разные синонимы?



Вспомни о многозначности слова.

свежий ветер- прохладный

свежий хлеб- мягкий

свежая рубашка- чистая

свежая газета- новая

