

**«Внеурочная деятельность как  
составляющая образовательной  
деятельности.**

**Занятия внеурочной деятельности в  
трансформируемом пространстве»**

**Заседание ресурсного центра  
воспитательной работы  
при МАОУ «Голышмановская СОШ №2»  
28 марта 2019**

**Трансформация** внеурочного занятия - преобразование, изменение вида, формы, свойств на основе интегрирования,

**а преобразование** – улучшение формы занятия с целью улучшения его качества.

# Требования к развивающей среде, в которую выносятся внеурочное занятие

- 1. Содержательно-насыщенное**
- 2. Полифункциональное**
- 3. Вариативное**
- 4. Доступное и безопасное**

# Чему должно соответствовать?

- 1. Возрастным особенностям и возможностям учащихся**
- 2. Программе реализации курса внеурочной деятельности**

# Чем должно быть оснащено?

- 1. Средствами обучения и воспитания, техническими средствами, IT**
- 2. Инвентарём, спортивно-оздоровительным оборудованием, игровым и расходным материалом**

## **Чем должно обеспечивать организация внеурочной детальности в трансформируемом пространстве?**

- 1. Повышение мотивации учащихся.**
- 2. Рост познавательного интереса школьников, проявление желаний в активной и самостоятельной работы во внеурочное время (игровая, творческая, исследовательская, познавательная активность).**
- 3. Деятельность , результатом которой могут быть проекты, поделки, рисунки, стихотворения, и т.д.**
- 4. Эксперимент с доступным материалом.**
- 5. Расширение диапазона возможностей эмоционального самовыражения.**
- 6. Повышение двигательной активности учащихся.**
- 7. Расширение образовательного ресурса (кадровый, материальный), повышающего эффективность реализации программы**