Министерство образования и науки Алтайского края КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум»

Тема занятия:

Активные процессы в современном русском языке

Учебный предмет: Родной язык.

Раздел 1 Общие сведения о языке.

Занятие 4.

Преподаватель: Бекасова Е.Н.

Степное Озеро 2021

Самостоятельная работа

Прочитайте текст.

Лингвист В.В. Виноградов писал: «Высокая культура разговорной и письме(н,нн)ой речи (1) хорошее знание и чутье родного языка (2) умение пользоваться его выр..зительными средствами (3) его ст..листическим многообразием — самая лучшая опора (4) самое верное подспорье (5) и самая надежная р..комендация для каждого человека (6) в его общественной жизни (7) и творческой деятельности».

Забота о культуре речи имеет не только личное, но и общественное зн..чение. Каждый человек должен бережно и любовно относит(ь)ся к языку. Неиссякаемое богатство русской речи – это наше народное достояние, которое (не)обходимо беречь и умножать.

Своеобразным заветом всем последующим п..колениям звучат слова писателя И.С. Тургенева: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими пре(т,д)шественниками, в числе которых бл..стает опять-таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно способно совершать чудеса!»

Ответьте на вопросы (письменно).

- Задание 1. Выпишите слова, в которых пропущены буквы.
- Задание 2. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
- Задание 3. Продолжите предложения, кратко передавая основную мысль высказываний.
- А) В.В. Виноградов писал о том, что ...
- Б) И.С. Тургенев призывал ...
- **Задание 4.** Объясните смысл слов и словосочетаний: а) высокая культура речи; б) подспорье; в) неиссякаемое богатство; г) народное достояние; д) завет; е) могущественное орудие.

Цели занятия

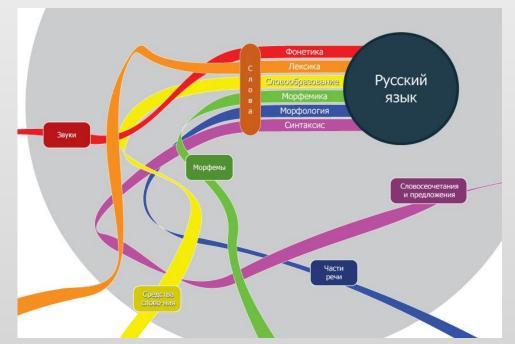
- Повторить понятия: «язык как система», «основные уровни языка», «литературный язык», «языковая норма».
- Выявить активные процессы в современном русском языке», их причины.

План изучения темы

- □ 1 Освоение понятий: «язык как система», «основные уровни языка», «литературный язык», «языковая норма».
- 2 Активные процессы в современном русском языке.

1 Освоение понятий: «Язык как система», «основные уровни языка», «литературный язык», «языковая норма».

- Современный русский язык как научное явление представляет собой систему − это значит, что все его разделы взаимосвязаны между собой.
- □ Современный русский язык состоит из следующих **разделов (уровней)**: фонетика, графика, орфоэпия, лексикология, фразеология, морфемика, словообразование, грамматика (морфология и синтаксис), орфография, пунктуация, стилистика.



Задание 1. Запишите название уровней (разделов) языка, определив их по описанию.

	Вариант 1		Вариант 2
1.	Раздел языкознания, в котором	1.	Раздел языкознания, изучающий
	изучается словарный состав языка.		устойчивые обороты речи.
2.	Раздел языкознания, изучающий	2.	Раздел языка, в котором изучается
	образование слова на базе другого		буквенное обозначение звуков речи.
	однокоренного слова.	3.	Раздел языка, в котором изучаются звуки
3.	Раздел языкознания, который изучает		речи и звуковое строение языка (слоги,
	морфемный строй слова и каждую		звукосочетания, закономерности
\parallel	морфему (значимую часть слова) в		соединения звуков в речевую цепочку).
\I	отдельности.	4.	Раздел грамматики как науки, изучающий
\ 4.	Раздел науки о языке, в котором		слово как часть речи, его признаки.
\ \	изучаются правила написания слов.	5.	Раздел языкознания, изучающий знаки
5.	Раздел грамматики, изучающий		препинания, их расстановку на письме.
	словосочетание и предложение, их	6.	Раздел языкознания, в котором
	строение.		исследуются закономерности
6.	Раздел языкознания, который изучает		использования языка в процессе речевой
	совокупность норм литературного		коммуникации, функционирование
	языка, связанных со звуковым		языковых единиц в рамках литературного
	оформлением значимых единиц и		языка в различных условиях речевого
	вырабатывает произносительные		общения, а также функционально-
	рекомендации.		стилевая система.

Задание 2. Найдите в предложениях ошибки, отредактируйте предложения, запишите правильный вариант.

	Вариант 1		Вариант 2
1.	Мое кофе уже остыло.	1.	Ирина Понаровская займется рекламой
2.	Менее пятиста лет прошло со		чулков.
	времен этого знаменательного	2.	В двух тысяча двенадцатом году
	события.		произошло очень важное для нашей
3.	Основную функцию в тексте		страны событие.
$\ \ $	играют существительные.	3.	Это событие имеет важную роль в деле.
\4.	Слово представлено	4.	Эта книга адресована не только
\	директору школы.		специалистам, а также широкому кругу
5.	Я сегодня одела теплый		читателей.
	костюм, потому что	5.	Он был надет в синюю кофту и в
\\	похолодало.		темную коричневую куртку.
6.	Синоптики сказали, когда	6.	Внучка Елизаветы ІІ вышла замуж за
	приморцы передохнут от		офицера в русском кокошнике.
	жары.	7.	Расплата будет производиться с 10 по 20
7.	Этот факт позволил повысить		число каждого месяца.
	демографическую ситуацию.	8.	Основываясь на этом, невозможно
8.	Артист снялся в двух десятках		предотвратить всемирную
	фильмах и сериалах.		глобализацию.

Вопросы

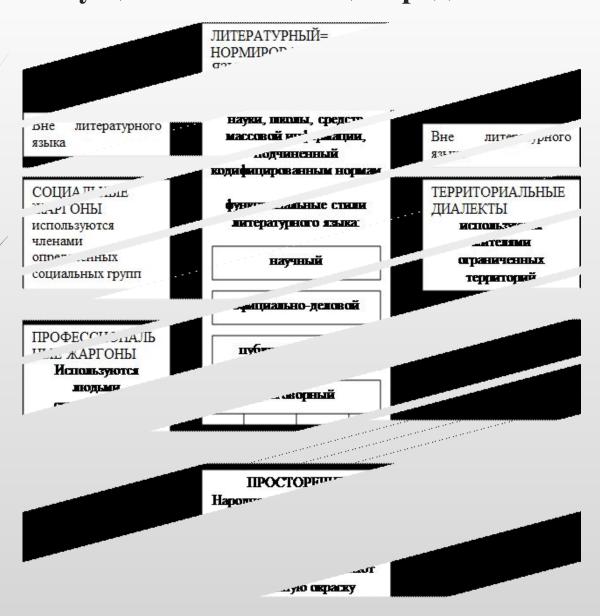
- О чем говорят эти, к сожалению, нередко встречающиеся ошибки?
- Пистрой прочных знаний?

Литературный язык — это общенародный язык, воспринимаемый носителями данного языка как **образцовый**. Обладает строгими **нормами**, которые охватывают его письменную и устную формы.

Признаки литературного языка

- □ Нормированность.
- □ Обязательность для всех носителей языка.
- □ Письменная фиксация.
- □ Закрепленность в научной и учебной литературе, справочниках, словарях.
- Закрепленность в лучших образцах литературных произведений.
- □ Наличие функциональных стилей.
- □ Относительная устойчивость (стабильность).

Литературный язык и нелитературные формы существования общенародного языка



Задание 3. Вспомните и дайте определение каждой внелитературной форме языка.

- Просторечие.
- □ Диалекты.
- □ Жаргоны.
- □ Обсценная лексика.

Норма литературного языка

Устная и письменная речь грамотного человека должна подчиняться определённым правилам, или нормам.

■ Норма литературного языка — это общепринятое употребление языковых средств: звуков, ударения, интонации, слов, их форм, синтаксических конструкций.

Основные свойства норм:

- □ / обязательность для всех говорящих и пишущих по-русски;
- **устойчивость**, благодаря чему сохраняется языковая связь между поколениями, обеспечивается преемственность культурных традиций народа.
- □ Вместе с тем нормы медленно, но непрерывно изменяются (под влиянием разговорной речи, лексики различных социальных и профессиональных групп, заимствований).

2 Активные процессы в современном русском языке.

Одним из признаков литературного языка является устойчивость, стабильность. Но это понятие является относительным, а это значит, что изменения в языке происходят всегда.

Задание 4. Заполните таблицу, ответив на вопрос: «Какие процессы, происходят в современном языке?»

Позитивные процессы	Негативные процессы
(развитие языка)	(разрушение языка)

□ <u>Подсказки:</u> расшатывание литературных норм; бедность языка; не всегда удачное словотворчество; пополнение лексического состава языка; закрепление в речи штампов; словотворчество; неоправданное количество заимствований; вульгаризация, варваризация языка; либерализация и демократизация языка.

Выводы

- □ Развитие языка и история народа неразрывно связаны между собой.
- Выделяют три периода истории русского языка. Каждый период в истории языка является качественно новым этапом в его развитии.
- На языковые изменения влияют потребности народа, общественные и политические процессы.
- □ Большую роль в развитии языка сыграли ученые, писатели и поэты: А. Шишков, М. Карамзин, М. Ломоносов, А. Пушкин и многие другие.