

Философия Древнего мира

- 1. Возникновение философии**
- 2. Философская мысль в Древней Индии**
- 3. Философские идеи в Древнем Китае**
- 4. Первые философские школы в Древней Греции (досократики)**
- 5. Расцвет древнегреческой философии (Платон, Аристотель)**
- 6. Эллинистическая и римская философия**

1. Возникновение философии

Зачатки философских идей начинают появляться в **недрах мифологического мировоззрения** в III-II тысячелетиях до н.э.

Уже в условиях родовой общины, всецело зависимой от природы, **человек стал воздействовать на природный процесс, приобретая опыт и знание, оказывающие влияние на его жизнь**

Окружающий мир постепенно становится предметом деятельности человека

Возникновение философии было связано с

1. **совершенствованием способности предвидения,**
2. **необходимостью объяснить и воспроизводить результаты познания,**
3. **развитием языка, появлением абстрактных понятий,**
4. **с первыми шагами науки,**
5. **с мифологией**

1. Возникновение философии

«**Теогония**» — мифические сказания о возникновении богов превращаются в

«**космогонию**» — верование о происхождении мира

В Древнем Египте и Вавилоне появляются **произведения**, не только порывающие с мифологией, но и **содержащие зачатки атеистической мысли**

«**Диалог господина и раба о смысле жизни**»,

«**Песня арфиста**»

«**Беседа разочарованного со своим духом**»

Но ни в Древнем Египте, ни в Ассирии и Вавилоне философские идеи так и не вышли за пределы мифологии, не сложились в целостную систему взглядов

В **Древней Индии** первые попытки осмысления мира относятся к 15 – 10 вв. до н.э.

Первобытные племенные верования и обычаи были зафиксированы в древнейшем памятнике индийской мифологической литературы – **Ведах**

Веды — сборник гимнов в честь богов и установленного ими миропорядка

Веды состояли из **четырёх частей:**

«Ригведа» (гимны),
«Яджурведа» (жертвенные формулы),
«Самаведа» (напевы),
«Атхарведа» (заклинания)

Хранителями и толкователями этого священного знания являлись **брахманы** – представители высшей касты

Были составлены комментарии к Ведам:

«**Упанишады**» (буквально – «сидеть у ног учителя») и
«**Араньяки**» («лесные книги», составленные отшельниками)

Центральный миф «Ригведы» имеет космогоническое содержание

В нем говорится, о начале существования нашего мира

Космос порождает человека

Духовная сторона человека приобретает космический смысл

2. Философская мысль в Древней Индии

Существует **круговорот бытия и цель человеческой жизни**, таким образом, состоит в том, чтобы **вписаться в него**
Начиная с 7-6 вв. до н.э., в Индии получают распространение **антибрахманские религиозные учения:**

индуизм,
джайнизм,
буддизм

Карма («действие») – центральное понятие антибрахманских религий – это сумма всех совершённых человеком поступков, которые влияют на его последующее существование и перерождение

Индивидуальная судьба человека определяется **законом дхармы (предназначения человека)**

Закон дхармы **жестко предопределяет** жизненный путь человека,

закон кармы как бы **ослабляет эту предопределенность**, ибо он дает возможность человеку самому влиять на свою **жизнь**

2. Философская мысль в Древней Индии

Сансара (буквально – «круговорот») – понятие, отрицающее смерть как таковую:

живая материя неуничтожима, она лишь меняет формы своего существования

Всё живое **не умирает, а перерождается**

Чтобы стать богом, необходимо пройти через практику йоги – системы упражнений, позволяющих душе слиться с божеством в мистическом экстазе

Йог свободен от себялюбия, от чувственных привязанностей, терпелив, искренен, стоек, безразличен к миру

Различают **хатха-йогу** – систему физических упражнений – и **раджа-йогу** – систему психических упражнений

Буддизм – религиозно-философское учение, ставшее впоследствии первой из мировых религий, возник в 6 веке до н.э.

Основателем буддизма стал принц **Сиддхартха Гаутама**, родившийся в 563 году до н.э. и получивший прозвище **Будда**, т.е. «просветлённый»

2. Философская мысль в Древней Индии

В брахманизме страдание было наказанием за грехи

Главный вопрос в буддийском учении – «освобождение» человека, путь избавления от страданий

Основу буддизма составляет учение о **четырёх истинах**, открывшихся Будде:

1. Любая **жизнь есть страдание** и сатанинское обольщение.
2. **Причина страдания** – жажда жизни и наслаждения, и эта жажда приводит человека к бесконечной цепи новых рождений.
3. **Избавление от страдания** – отказ от желаний.
4. Существует **восемь путей** достижения **нирваны** — состояния невозмутимости и безразличия.

Признаки страдания – беспокойство, надежда, желания, страх

Страдание – это вечное желание удовлетворения

Смерть не освобождает человека от страдания, т.к. после смерти его ожидает новое рождение и новые страдания

Цепь бесконечных перерождений только усугубляет страдания и лишает их смысла

Освобождением от страдания служит нирвана, определённое психическое состояние, которое позволяет

а) проникнуть в суть вещей и обнаружить их бессущность,

б) перестать переживать какие-либо эмоциональные состояния,

в) прекратить всякую связь с внешним миром, освободиться от «пут реальности», которая есть не что иное как обольщение сатаны

Таким образом, древнеиндийские учения тоже **не стали философскими** в полном смысле этого слова, а остались сочетанием мифологических, религиозных и отдельных философских идей

2. Философская мысль в Древней Индии

Вайшешика – первая школа индийской философии III в. до н. э.

Эта школа содержит **учение об атомах**

Основоположник Вайшешики **Канада** считал, что существуют тончайшие частички четырех стихий:

земли, воды, света (огня) и воздуха

Они назывались **параманавас**

Это некие минимумы субстанции (материи)

Они **находятся в движении по причине внешнего толчка**; кроме того, они **обладают свойством соединяться** в устойчивые и неустойчивые комбинации

К **устойчивым** относятся соединения атомов одной стихии, земли например; к **неустойчивым** - разных стихий, например, земли и воды

В соответствии с принадлежностью к той или иной стихии **атомам приписываются качества:**

атомам земли - запах, вкус, цвет, осязание; атомам воды - вкус, цвет, осязание; атомам огня - цвет, осязание; атомам воздуха - осязание

2. Философская мысль в Древней Индии

Параманавас (атом), являясь беспричинным, сам по себе
выступает причиной мира

Он

вечен;

является единицей меры;

**не пронизаем, но он обволакивается эфиром, который
пронизывает все макрообъекты**

Эфир выступает как некий аналог пространства

**Для каждого органа чувств насчитывается около десяти
параманавас (атомов)**

**Параманавас (атомы) не воспринимаются органами чувств, а
только сверхчувственным сознанием йогов**

**Эта теория говорит о переходе индийской философии с
традиционного ритуально-мистического мышления к
мышлению логическому**

Золотой век **китайской философии** – период с 6 по 4 вв. до н.э.

В это время сформировалось 6 **философских школ**:

1. конфуцианство,
2. моизм,
3. легизм,
4. даосизм,
5. школа инь-ян,
6. школа имён

Лидирующее положение заняли конфуцианство и даосизм

Конфуцианство (по-китайски *жу цзя сюэ шо*) – «школа учёных-интеллигентов», возникло в 6 – 5 веках до н. э.

Конфуций (552 – 479 гг. до н.э.), или Кун Фу Цзы, выдвинул **концепцию идеального государства**, которым, по его мнению, и должны были править учёные



3. Философские идеи в Древнем Китае

3. Философские идеи в Древнем Китае

Общество должно управляться не на основе административно-правовых или экономических принципов, а только на основе норм морали

Основу конфуцианства составляет этическое учение о врождённой природе человека и о приобретаемых им качествах

Человек – это прежде всего член общества, которое подобно большой семье

Внутренний импульс человеческого существования – гуманность, внешний – благопристойность

Она рождает в человеке лучшие качества:

справедливость,

взаимность,

разумность,

мужество, почтительность, братскую любовь, верность,

милосивость и т.д.

Конфуций сформулировал золотое правило этики: «Не делай человеку того, чего не желаешь себе»

Конфуций сформулировал «**Пять постоянств праведного человека**»:

Жэнь — «человеколюбие»,
«милосердие», «гуманность»

Это — человеческое начало в человеке, которое является
одновременно его **долгом**

Человек есть то, что он сам из себя делает

Ли — буквально «обычай», «обряд», «ритуал»

Верность обычаям, соблюдение обрядов, например, почтение
к родителям

Ли — **любая деятельность, направленная на сохранение
устоев общества**

И — «правда», «справедливость»

И основано на взаимности: так, справедливо почитать
родителей в благодарность за то, что они тебя вырастили

И сообщает благородному человеку необходимую твёрдость и
строгость

3. Философские идеи в Древнем Китае

Чжи — здравый смысл, благоразумие, «мудрость», рассудительность — умение просчитать следствия своих действий, посмотреть на них со стороны, в перспективе

Чжи противостоит глупости

Синь — искренность, «доброе намерение», непринуждённость и добросовестность

Синь уравнивает Ли, предупреждая лицемерие

Все они входят в содержание категории «**Вэнь**» — культурный смысл человеческого бытия, **воспитанность**

Даосизм (по-китайски дао цзяо) – направление в китайской философии, основано **Лао-Цзы**

Сформировалось в 6 – 4 веках до н.э.

Лао-Цзы изложил свои идеи в книге «**Дао-дэ-цзин**», «Книга о пути (Дао) и о благой силе (Дэ)»

Дао – это закон всего сущего, рождающее и поглощающее начало Вселенной, принцип бытия космоса, общества и человека

Дао соединяет в себе движущие силы мирового процесса: **Инь** и **Ян**

Инь – женское, тёмное, пассивное, внутреннее начало

Ян – мужское, светлое, активное, внешнее начало

Отдельно друг от друга они не существуют



3. Философские идеи в Древнем Китае

3. Философские идеи в Древнем Китае

Смысл космического бытия – в их взаимопроникновении и взаимодействии

Следование закону Дао обеспечивает гармонию, процветание и долголетие

Отступление от Дао – причина всего зла, царящего в мире, дисгармонии, катастроф, гибели

Дао – целостное бытие

Ни одна вещь в мире не существует отдельно и не обладает самоценностью

Мыслить об отдельных предметах и явлениях – это заблуждение, порожаемое языком, где каждой вещи соответствует отдельное имя

Не существует противопоставления жизни и смерти: они мыслятся как нераздельное целое, как трансформации бытия

Дух человека гибнет вместе с телом, растворяясь в мире

Моизм, «школа Мо» (мо цзя) - философско-религиозное учение, сформировавшееся в 5–4 вв. до н.э. и получившее широкое распространение в 4–3 вв. до н.э.

Трактат «**Мо-цзы**»

Мо-цзы (Мо-ди) (490–468 – 403–376 до н.э.) первоначально был сторонником конфуцианства, а затем выступил с его резкой критикой

Главное в моизме – аскетическое народолюбие, предполагающее безусловный **приоритет коллективного над индивидуальным** и борьбу с частным эгоизмом во имя общественного альтруизма



3. Философские
идеи в Древнем
Китае

Интересы народа сводятся к удовлетворению элементарных материальных потребностей, определяющих его поведение
«В урожайный год люди гуманны и добры, в неурожайный – негуманны и злы»

Традиционные формы этико-ритуальной благопристойности и музыки рассматриваются как проявления **расточительства**

Моизм основан на двух принципах:

всеобъемлющей, взаимной и равной «объединяющей любви»
(цзянь ай)

«взаимной пользы/выгоды» (сян ли)

Высшим гарантом и точным критерием обоснованности этой позиции моисты считали **Небо** (тянь), которое **приносит счастье тому, кто испытывает к людям объединяющую любовь и приносит им пользу/выгоду**

Небо обладает волей, помыслами, желаниями и одинаково **любит все живое**

Моисты утверждали, что **в судьбах людей нет фатального предопределения (мин), поэтому человек должен быть активен и деятелен, а правитель – внимателен к достоинствам и талантам**, которые следует почитать и продвигать независимо от социальной принадлежности

Результатом правильного взаимодействия верхов и низов на основе принципа равных возможностей должно стать **всеобщее «единение» (тун)**, т.е. преодолевшее животный хаос и первобытные смуты всеобщей взаимной вражды централизованно управляемое, структурное целое

Моисты призывали к антимилитаристской и миротворческой деятельности, развивая одновременно теорию фортификации и обороны

Легизм - «Школа закона» - сформировавшееся в 4–3 вв. до н. э. теоретическое обоснование деспотического управления государством и обществом, которое первым в китайской теории добилось статуса единой официальной идеологии в империи Цинь (221–207 до н.э.)

Гуань Чжун (? – 645 до н.э.) первым в истории Китая выдвинул **концепцию управления страной на основе «закона» (фа)**

Закон должен возвышаться над правителем и **должен ограничивать**, защищать от его необузданности народ
Чтобы противодействовать порочным тенденциям, предложил использовать **наказание как главный метод управления**: «когда боятся наказаний, управлять легко»

Цзы Чань (ок. 580 – ок. 522 до н.э.) впервые в Китае в 536 до н.э. **кодифицировал уголовные законы, создав «уложение о наказаниях» (син шу)**

Дэн Си (ок. 545 – ок. 501 до н.э.) развил это начинание, опубликовав **«бамбуковое уложение о наказаниях»** (чжу син)

Государственная власть – единоначальное осуществлении правителем посредством «законов» (фа) правильного соответствия между «именами» и «реалиями»

Правитель должен овладеть особой «техникой» управления, которая предполагает способность «видеть глазами Поднебесной», «слушать ушами Поднебесной», «рассуждать разумом Поднебесной»

Он не может быть «великодушен» к людям:

Небо допускает стихийные бедствия, правитель не обходится без применения наказаний

В период с 4 по первую половину 3 в. до н.э. произошло **формирование легизма в целостное самостоятельное учение**, ставшее в самую резкую оппозицию конфуцианству

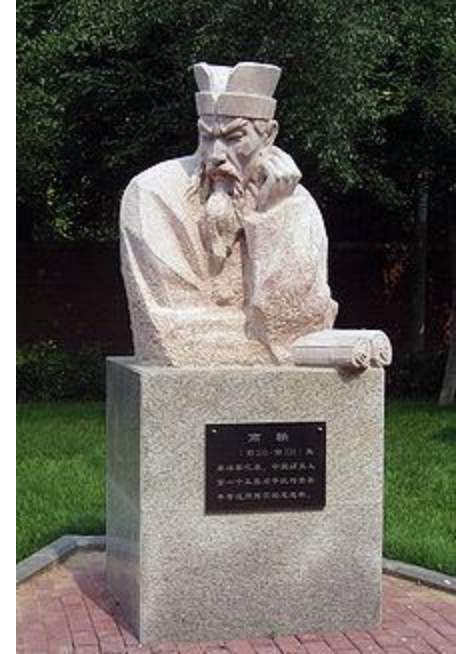
Шэнь Дао (ок. 395 – ок. 315 до н.э.) стал проповедовать «почтение к закону» и «уважение к властной силе»

«Недостаточно быть достойным, чтобы подчинять народ, но достаточно обладать властной силой, чтобы подчинять достойного»

Шэнь Бухай (ок. 385 – ок. 337 до н.э.) призывал «возвышать государя и принижать чиновников» таким образом, чтобы на них ложились все исполнительские обязанности, а он, демонстрируя Поднебесной «недеяние», скрытно осуществлял контроль и властные полномочия

Шан Ян (390–338 до н.э.) пришел к выводу о том, что государство должно **побеждать и оглуплять** народ, а не приносить ему пользу: «Когда народ глуп, им легко управлять. И все это благодаря закону»

Сами же законы отнюдь не богодухновенны и подлежат переменам



3. Философские идеи в Древнем Китае

3. Философские идеи в Древнем Китае

**«Умный творит законы, а глупый подчиняется им,
достойный изменяет правила благопристойности, а
никчемный обуздывается ими»**

**«Когда народ сильнее своих властей, государство слабо; когда
власти сильнее своего народа, армия могущественна**

**Когда проступки скрываются – народ победил закон; когда
же преступления строго наказуются – закон победил народ**

**Когда народ побеждает закон, в стране воцаряется смута;
когда закон побеждает народ, усиливается армия»**

**Поэтому власти следует быть сильнее своего народа и
заботиться о могуществе армии**

**Народ же надо побуждать заниматься двуединым важнейшим
делом – земледелием и войной, избавляя его тем самым от
неисчислимых желаний**

**Управление людьми должно строиться на понимании их
порочной, корыстной природы**

4. Первые философские школы

**Подлинный расцвет философии произошел в Древней Греции
и Древнем Риме**

**Стержневой идеей древнегреческой философии являлся
космоцентризм:**

**страх и преклонение перед Космосом,
проявление интереса прежде всего к проблемам
происхождения материального мира;
объяснение явлений окружающего мира**

**Человек не выделялся из окружающего мира, **был частью
природы****

Природа и основные природные стихии – это **макрокосм
Человек - своеобразное повторение окружающего мира –
микрокосмос**

**Высшее начало, подчиняющее себе все человеческие
проявления – **судьба****

**Допускалось существование богов, которые были частью
природы и близки людям**

**Философские концепции античности опирались на
обыденный опыт**

4. Первые философские школы

Философия Древней Греции

I. Досократики

Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)

Пифагорейский союз (Пифагор и его ученики)

Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон)

Гераклит Эфесский

Анаксагор из Клазомен

Эмпедокл из Акраганта

Атомисты (Левкипп, Демокрит)

Софисты (Протагор, Горгий, Антифонт)

II. Классический период

Сократ, Платон, Аристотель

III. Эллинистическая философия

Киники (Антисфен, Диоген)

Скептики (Пиррон)

Эпикурейцы (Эпикур, Лукреций Кар)

Стоики (Зенон Китийский, Ксенофан, Хрисипп, Плутарх, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

школы неоплатонизма (римская, сирийская, пергамская, афинская и др.)

4. Первые философские школы

Милетская школа

Фалес, Анаксимандр и Анаксимен
искали первопричину всего сущего

Фалес (625 – 545 гг. до н.э.) считается
родоначальником европейской философии

Океан – это кольцевая река, окружающая мир,
и сама Земля плавает в этой реке

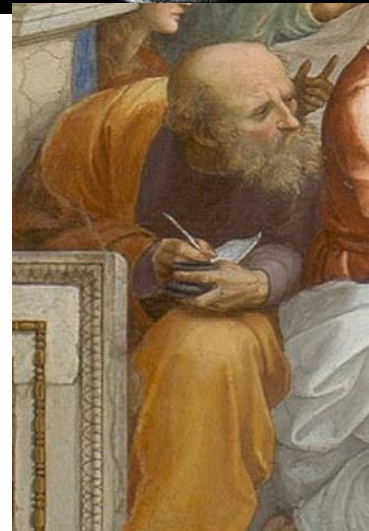
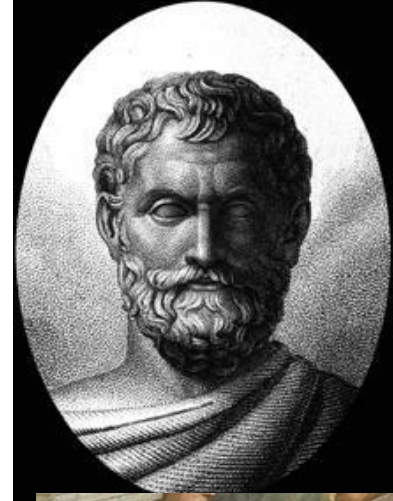
Различал душу и тело, но саму душу считал
материальной

Всё обладает душой

Например, магнит способен притягивать
благодаря тому, что имеет душу

Душой считал **свойства предметов**, и эти
свойства важнее внешней формы

Этическое учение: **человек прекрасен не**
наружностью, а делами



4. Первые философские школы

Основным для философии называл вопрос «Что есть всё?»
Анаксимандр (611 – 545 гг. до н.э.) попытался обосновать, что
такое **бесконечность**

Первопричиной сущего считал **апейрон** – неопределённую
бесформенную вневременную материю, из которой
возникает всё: земля, воздух, вода, огонь

Мир не был сотворён, а возник сам по себе из апейрона

А уже из земных стихий (земли, воздуха, воды, огня)
возникают живые существа и явления природы

Жизнь зародилась в результате выпаривания влаги из ила

Человек, как и все животные, произошёл от рыб

Мир не вечен, но в результате его разрушения возникнет
новый мир, и так будет продолжаться до бесконечности

Мир не является таким, каким мы его воспринимаем, т.к.
наши чувства несовершенны

Поэтому прежде, чем познать мир, необходимо познать
природу наших чувств

4. Первые философские школы

Изобрел солнечные часы и создал первую географическую карту Европы и Азии

Анаксимен (560 – 480 гг. до н.э.) – считал первоосновой сущего воздух, а все состояния вещества объяснял степенью сгущения воздуха: сгущаясь, воздух становится сначала водой, потом камнем, а разрежаясь, становится огнём

Воздух бесконечен, из него состоит и душа

Пифагорейский союз

Пифагор (580 – 497 гг. до н.э.) с острова Самос стал создателем **«пифагорейского союза»**

Пифагор **изобрёл термин «философия»**, стал основателем математики как науки

Пришёл к выводу, что **«всё есть число»**, т.к. все вещи можно измерить, любое явление имеет числовое выражение

Число – основа мышления и познания

Исследуя природу музыки, пифагорейцы выявили, что ноты и аккорды заключаются в числах, поэтому и гармония мира зависит от чисел

Процесс познания мира – это процесс познания чисел

Основа ряда чисел – **единица**

Душа — гармония телесных элементов, исчисляемых числом



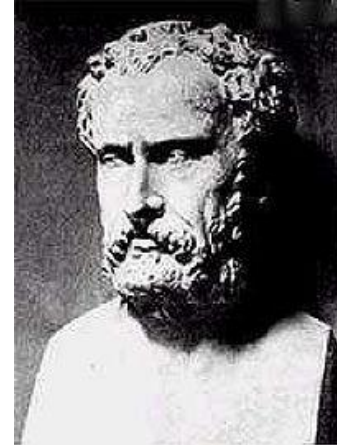
4. Первые философские школы

Философская **школа элеатов**

Ксенофан,

Парменид,

Зенон



Ксенофан (580 – 490 гг. до н.э.), поэма «О природе»

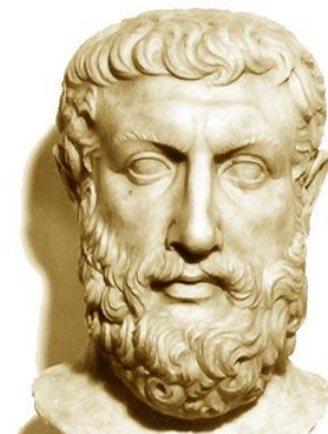
Основой мира является земля, ибо из неё всё рождается и в неё всё уходит

Одним из первых предположил, что **жизнь зародилась в воде**

Размышляя о богах, высказал мысль, что «**бог таков, каков человек**», т.е. их антропоморфизм есть плод фантазии

На самом деле **Бог** – это **весь мир**, вечный и **бесконечный космос**

Всё, что мы видим, есть воплощение свойств Бога



4. Первые философские школы

Парменид (540 – 480 гг. до н.э.) утверждал неизменность и неподвижность мира

Парменид ввел в философию понятие «**бытия**»

Бытие вечно, целостно и неподвижно

Бытие – это то, что можно охватить мыслью

Думать и быть – одно и то же

Бытие существует, т.к. оно мыслимо, а **небытие** не существует, т.к. о нём нельзя мыслить или говорить

Зенон (490 – 430 гг. до н.э.) является изобретателем диалектики

Считал, что **существует лишь то, что можно логически доказать**

Прославился своими знаменитыми апориями «Стрела», «Ахилл и черепаха», «Дихотомия»

Апория – это трудноразрешимая задача, в которой данные опыта расходятся с данными логического анализа

Гераклит Эфесский (544-483 гг. до н.э.)

«О природе»

Огонь — наиболее динамичная, изменчивая из всех стихий, огонь — первоначало мира, в то время как вода — лишь одно из его состояний

Сама Земля, на которой мы живём, была некогда раскалённой частью всеобщего огня, но затем — остыла

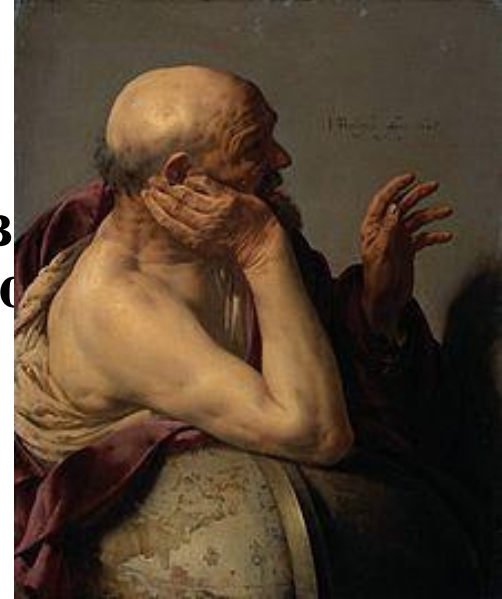
Основатель **первого учения о диалектике**

Автор известной фразы: «Все течет и движется, и ничего не пребывает»

Источником всеобщей изменчивости является **внутренняя раздвоенность вещей и процессов** на противоположные стороны, их взаимодействие

Все в жизни возникает из противоположностей и познается через них:

«Болезнь делает приятным и благим здоровье, голод — сытость, усталость — отдых»

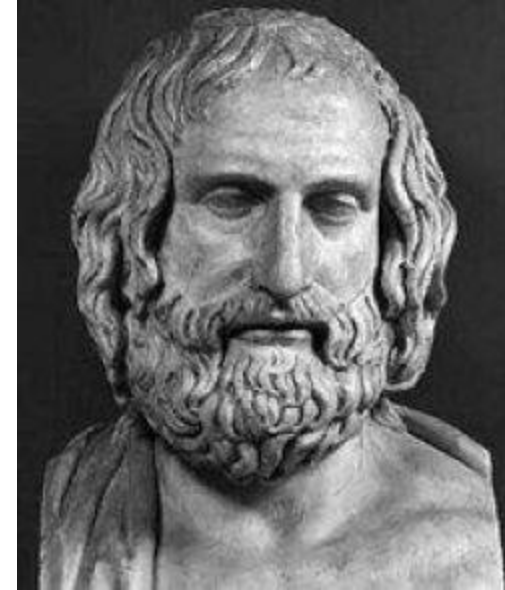


4. Первые философские школы

Анаксагор из Клазомен (500 - 428 гг. до н.э.)
первый стал излагать философию в
общедоступной форме

Мир состоит из **вечных элементарных**, «семян»
(«**гомеомерий**»), которые включают в
себя всю полноту мировых качеств и
управляются космическим Умом

Гомеомерии, сами по себе лишённые
движения, были первоначально
выведены из покойного, хаотического
состояния другим, тоже вечным,
материально мыслимым **началом-
разумом (нус)**, и этим движением,
отделением разнородного и соединением
однородного, был создан мир



4. Первые
философские
школы

4. Первые философские школы

«Мировой ум» («нус») — тончайшее и легчайшее вещество — приводит все в движение и упорядочивает: неоднородные элементы отделяются друг от друга, а однородные соединяются — так возникают вещи

Ум заключён в материи, в которой он творит; однако не смешиваясь с ней, является чем-то «несоединимым»

Ни одна вещь не возникает, а также не исчезает, а образуется из соединения уже существующих вещей, в результате отделения этих вещей друг от друга она обращается в ничто, распадается

Познано может быть только неодинаковое и противоречивое

Эмпедокл из Акраганта (490-430 гг. до н.э.)

В мире существует **единство** и **множество**, но не одновременно, а последовательно

В природе происходит **циклический процесс**, в котором сначала господствует **Любовь**, соединяющая все элементы — «корни всех вещей», а затем господствует **Вражда**, разъединяющая эти элементы

Когда **господствует Любовь**, тогда в мире воцаряется единство, качественное своеобразие отдельных элементов пропадает

Когда же **господствует Вражда**, появляется своеобразие материальных элементов, появляется множество

Господство Любви и господство Вражды разделяется **переходными периодами**



4. Первые философские школы

4. Первые философские школы

**Мировой процесс и состоит из этих повторяющихся циклов
В процессе всех происходящих изменений сами элементы не
возникают и не уничтожаются, они **вечны****

**Свету требуется определённое время для своего
распространения, то есть скорость света является очень
большой, но все же **конечной величиной****

Живое произошло от неживого

**Наиболее приспособленные организмы выжили, в этом и
прослеживался некий целесообразный план**

**Невозможно овладеть врачеванием, если не знать, не
исследовать человека**

**Процесс чувственного восприятия зависит от строения
телесных органов**

**Познание осуществляется следующим образом: подобное
постигается подобным**

4. Первые философские школы

**Например органы чувств приспособляются к
ощущаемому, если же строение органа чувств такое, что
не может приспособиться к воспринимаемому, то этот
предмет не воспринимается**

Космическая Любовь познаётся подобно человеческой
любви

**Органы чувств имеют своеобразные поры, через которые
проникают «истечения» от воспринимаемого объекта**

**Если поры узкие, то «истечения» не могут проникнуть, и
восприятия не происходит**

АТОМИСТЫ

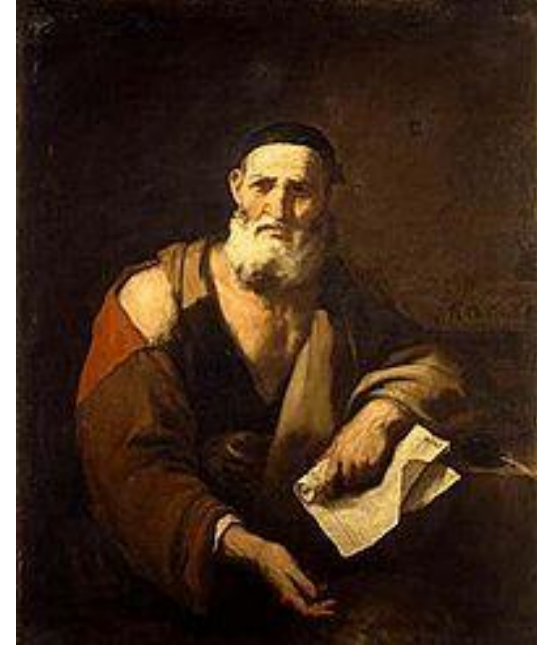
Левкипп из Абдер (V век до н.э.) выдвинул идею **множественности элементов сущего**

Для объяснения разнообразия предметов утверждает существование

относительного небытия, то есть наличие пустоты, разделяющей всё сущее на множество элементов

Свойства этих элементов зависят от ограничивающего их пустого пространства, различаются они по величине, фигуре, движению, но все элементы мыслятся как однородные, непрерывные и потому неделимые (atomoi) – **атомы**

Считал **движение внутренне присущим атомам**



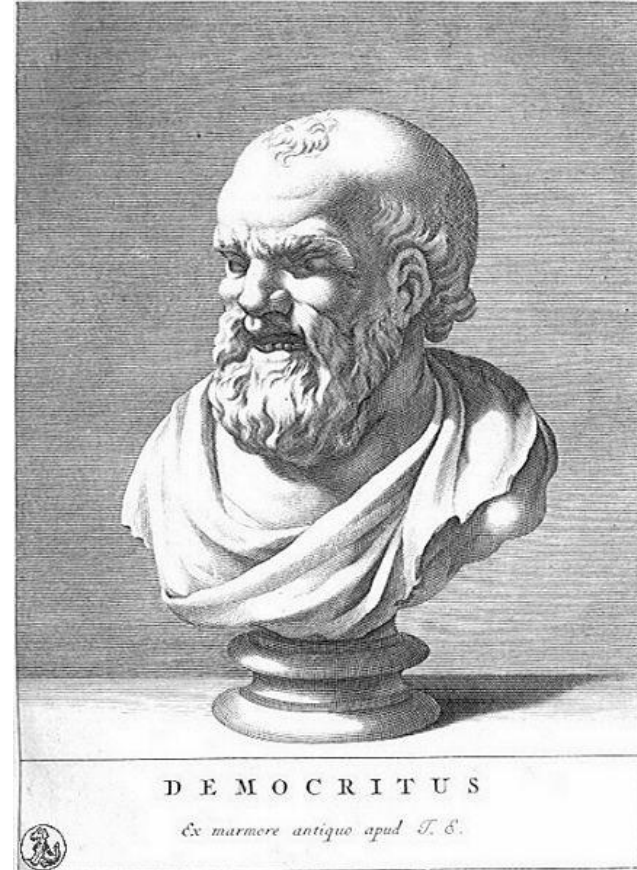
4. Первые философские школы

Демокрит Абдерский (ок. 460- ок. 370 гг. до н.э.) — ученик Левкиппа, один из основателей атомистики

Развил учение Левкиппа об «атоме» — неделимой частице вещества, обладающей истинным бытием, не разрушающейся и не возникающей

Описал мир как систему атомов в пустоте, отвергая бесконечную делимость материи, утверждая не только бесконечность числа атомов во Вселенной, но и бесконечность их форм

Атомы движутся в пустом пространстве (Великой Пустоте) хаотично, сталкиваются и вследствие соответствия форм, размеров, положений и порядков либо сцепляются, либо разлетаются



4. Первые философские школы

4. Первые философские школы

Образовавшиеся соединения держатся вместе и таким образом производят **возникновение сложных тел**

Само же **движение — свойство, естественно присущее атомам**

Тела — это комбинации атомов

Разнообразие тел обусловлено как **различием** слагающих их атомов, так и **различием порядка сборки**, как из одних и тех же букв слагаются разные слова

Атомы не могут соприкасаться, поскольку все, что не имеет внутри себя пустоты, является неделимым, то есть единым атомом

Следовательно, между двумя атомами всегда есть хотя бы маленькие промежутки пустоты, так что даже в обычных телах есть пустота

Отсюда следует также, что **при сближении атомов на очень маленькие расстояния между ними начинают действовать силы отталкивания**

Вместе с тем, между атомами возможно и **взаимное притяжение** по принципу «подобное притягивается подобным»

4. Первые философские школы

Различные качества тел полностью определяются свойствами атомов и их комбинаций и взаимодействием атомов с нашими органами чувств

Все ощущаемые качества возникают из соединения атомов существуя лишь для нас, воспринимающих их, по природе же нет ничего ни белого, ни чёрного, ни жёлтого, ни красного, ни горького, ни сладкого

Основным методологическим принципом атомистов был **принцип изономии** (с греч.: равенство всех перед законом): если то или иное явление возможно и не противоречит законам природы, то необходимо допустить, что в беспредельном времени и на беспредельном пространстве оно либо когда-то уже имело место, либо когда-нибудь наступит: **в бесконечности нет границы между возможностью и существованием**

Этот принцип ещё называют **принципом отсутствия достаточного основания**: нет никакого основания для того, чтобы какое-то тело или явление существовало скорее в такой, чем в какой-либо другой форме

Если какое-то явление в принципе может происходить в различных видах, то все эти виды существуют в действительности

Делал несколько важных **выводов** из принципа изономии:

- 1) существуют атомы любых форм и размеров (в том числе размером с целый мир);
- 2) все направления и все точки в Великой Пустоте равноправны;
- 3) атомы двигаются в Великой Пустоте в любых направлениях с любыми скоростями

Движение само по себе не нуждается в объяснении, причину нужно искать только для изменения движения

Великая Пустота пространственно **бесконечна**

В первоначальном хаосе атомных движений в Великой Пустоте спонтанно образуется вихрь

Симметрия Великой Пустоты оказывается нарушенной внутри вихря, там возникает центр и периферия

4. Первые философские школы

Миры бесконечны по числу и отличаются друг от друга по величине

В одних из них нет ни солнца, ни луны, в других — солнце и луна большие, чем у нас, в третьих — их не по одному, а несколько

Расстояние между мирами не одинаковые; кроме того, в одном месте миров больше, в другом — меньше

Одни миры увеличиваются, другие достигли полного расцвета, третьи уже уменьшаются

В одном месте миры возникают, в другом — идут на убыль

Уничтожаются же они, сталкиваясь друг с другом

Некоторые из миров лишены животных, растений и какой бы то ни было влаги

Все миры движутся в разных направлениях, поскольку равноправны все направления и все состояния движения

При этом миры могут сталкиваться, разрушаясь

4. Первые философские школы

Интересовался **проблемами человека и общества**

Мера — это соответствие поведения человека его природным возможностям и способностям

Удовольствие — объективное благо, а не только субъективное чувственное восприятие

Основным принципом существования человека он считал нахождение в состоянии благостного, безмятежного расположения духа, лишённом страстей и крайностей

Это не простое лишь чувственное удовольствие, а **состояние «покоя, безмятежности и гармонии»**

Всё зло и несчастья происходят с человеком из-за отсутствия необходимого знания

Отрицал роль богов и всего сверхъестественного в возникновении мира

«Мы пришли к мысли о богах от происходящих в мире необыкновенных явлений»

Древние люди, наблюдая небесные явления, как, например, гром и молнию, затмения солнца и луны, были поражены ужасом, полагая, что боги — виновники этих явлений

Не отрицал существования богов

Боги, как и все прочие вещи, **состоят из атомов** и потому не бессмертны, но это — очень устойчивые соединения атомов, недоступные нашим органам чувств

Однако при желании **боги дают о себе знать образами, которые чаще всего воспринимаются нами во сне**

Эти образы могут приносить нам вред или пользу, иногда они разговаривают с нами и предсказывают будущее

Софисты:

Протагор Абдерский (490-420 гг. до н.э.)

Горгий из Леонтин (483-380 гг. до н.э.)

Антифонт из Афин (V в. до н.э.)

Протагор считал, что мир таков, каким он представлен в чувствах человека (**сенсуализм**)

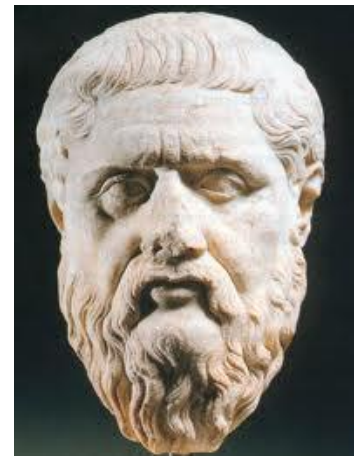
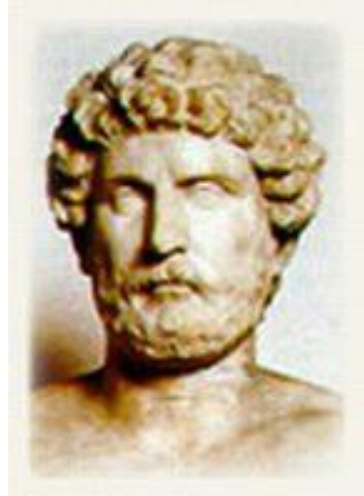
"**Человек есть мера всех вещей** существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют"

Есть только то, что человек воспринимает своими органами чувств, и **нет того**, чего человек не воспринимает чувствами

"Как мы чувствуем, так оно и есть на самом деле"
«Все есть таким, каким оно кажется нам»

Протагор указывает на **относительность** нашего **познания**, на элемент субъективности в нём

Суждения разных людей могут быть одинаково справедливы, хотя одно из них по каким-либо причинам является более верным



4. Первые философские школы

4. Первые философские школы

Например, суждение здорового более правильно, чем суждение больного

«О каждой вещи существует два противоречащих друг другу суждения», и никакие опровержения вообще невозможны

«Болезнь есть зло для больного, но благо для врача»

"О богах невозможно сказать ни что они существуют, ни что их не существует; ибо на пути к получению такого знания слишком много препятствий, главные из которых - невозможность познания этого предмета посредством разума и краткость человеческой жизни"

Занимался также проблемами правильной речи, пользовался большим авторитетом у потомков

Горгий был одним из первых **ораторов нового типа** — не только практиком, но и теоретиком красноречия, за плату обучавшим юношей из богатых семей говорить и логически мыслить

Он разработал и применял особые риторические приемы
«Серьёзные доводы противника опровергай шуткой, шутки — серьёзностью»

4. Первые философские школы

Истинного знания не существует, ведь даже то, что мы лично пережили, мы припоминаем и познаем с трудом; нам следует довольствоваться **правдоподобным мнением**

Антифонт

Один из первых провозгласил **равенство людей**

Гражданин любого города — такой же, как гражданин другого, представитель одного класса равен представителю другого, ибо по природе своей один человек равен другому человеку

Все равны, ибо все имеют одни и те же естественные потребности, все дышат

II. Классический период

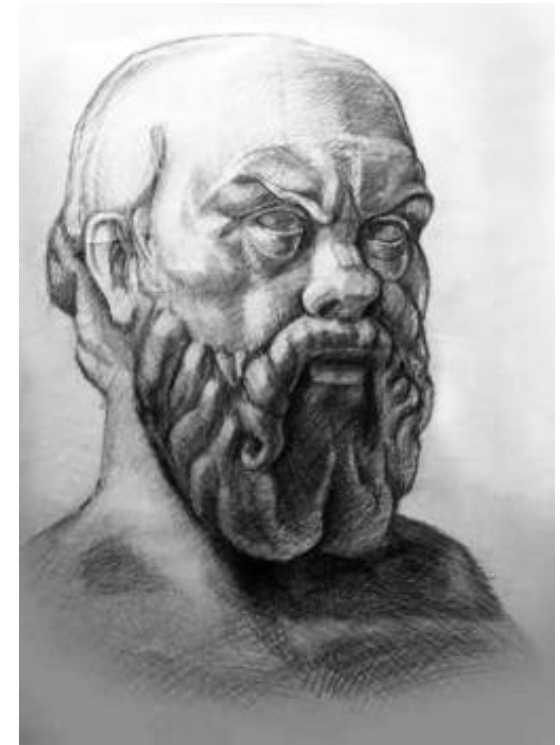
Сократ (469 – 399 гг. до н.э.)

Особая роль в истории греческой философии принадлежит **Сократу** (469 – 399 гг. до н.э.)

Свой **метод философствования** назвал «**майевтикой**», что означает буквально «искусство принимать роды»: **философ обязан содействовать рождению истины**
Задача философа – не учить других, а, задавая вопросы, **побуждать к познанию и поиску истины**

Первым установил, что **мышление наше носит понятийный характер, а путь к истине лежит через диалог**
«**В споре рождается истина**»

Диалог — способ критически обсудить любую точку зрения



5. Расцвет древнегреческой философии

Сократ – основатель **социальной философии и этики**

Внешний мир познать невозможно, зато **можно познать душу человека, и в этом состоит задача философии**

Зло понимал как **незнание добра**

Исследовал нравственные добродетели и первый пытался давать их общие определения

Акцентировал внимание на **своеобразии сознания** **сравнительно с материальным бытием** и одним из первых глубоко раскрыл **сферу духовного как самостоятельную реальность**, провозгласив её как нечто не менее достоверное, чем бытие воспринимаемого мира

Добродетель проистекает из знания, и человек, знающий, что такое добро, не станет поступать дурно

Ведь добро есть тоже знание, поэтому культура интеллекта может сделать людей добрыми

Счастье человека зависит от того, насколько он добродетелен

5. Расцвет древнегреческой философии

«Всякий человек без труда скажет, сколько у него овец, но не всякий сможет назвать, скольких он имеет друзей, — настолько они не в цене

Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя!

Высшая мудрость — различать добро и зло

Людям легче держать на языке горячий уголь, чем тайну

Человек не достигает счастья не потому, что он его не хочет, а потому, что не знает, в чем оно состоит

Удивление есть начало всякой мудрости

Как много есть на свете вещей, которые мне не нужны!

Природа наделила нас двумя ушами, двумя глазами, но лишь одним языком, дабы мы смотрели и слушали больше, чем говорили

Чем меньше человеку нужно, тем ближе он к Богам

Счастье не меняет нравов: оно их подчеркивает

Я знаю только то, что ничего не знаю»

Платон Афинский (427 – 347 гг. до н.э.)

Автор многих произведений, написанных в
форме диалогов

Один из основателей **идеализма** в мировой
философии

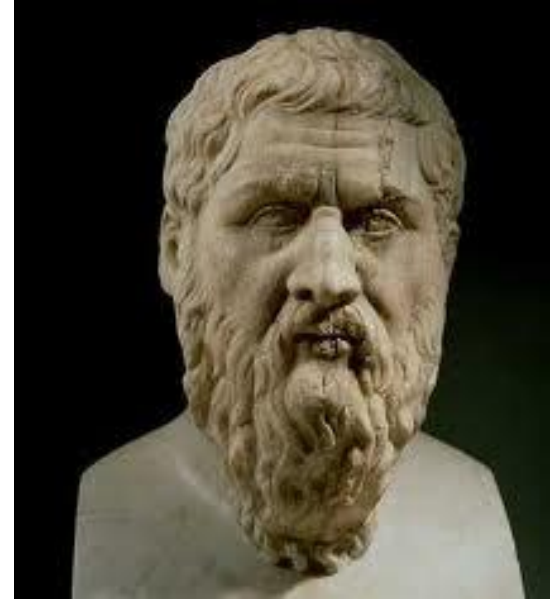
Учение о бытии

Бытием можно назвать только **абсолютные
сущности**, сохраняющие своё бытие
безотносительно пространства и времени

Такие абсолютные сущности называются
идеями (эйдосами)

Существует **три рода сущего** —

1. вечные идеи,
2. изменяющиеся конкретные вещи и
3. пространство, в котором существуют
вещи



5. Расцвет
древнегреческой
философии
(Платон,
Аристотель)

Высший объект познания – благо

«Благо» - онтологическое совершенство, например добротность конкретной вещи, её полезность и высокое качество

**Благо нельзя определять как удовольствие, потому что приходится признать, что бывают дурные удовольствия
Благом нельзя назвать то, что только приносит нам пользу, потому что это же самое может нанести вред другому**

Благо — это «благо само по себе»

Идея блага подобна Солнцу

Учение о душе

Противопоставляет душу и тело как две разнородные сущности

Тело — разложимо и смертно, а душа — вечна

В отличие от тела, которое можно погубить, душе ничто не может помешать существовать вечно

Порок не приводит душу к смерти, а просто извращает её и делает её нечестивой

Платон выдзяляе **тры пачала душы**:

1. **Разумнае пачало**, абрацённае на пазнанне і всецела
сознатальную дзейнасць
2. **Яростнае пачало**, стремяцца к парядку і пераадоленню
труднасцей
3. **Страстнае пачало**, выражаюцца в бесчисленных
вожделениях человека

Четыре аргумента в пользу теории бессмертия души

1. Поскольку противоположности предполагают наличие
друг друга, **смерть подразумевает наличие бессмертия**
«Если бы всё, причастное жизни, умирало, а умерев,
оставалось бы мёртвым и вновь не оживало, — разве не
совершенно ясно, что в конце концов все стало бы
мертво и жизнь бы исчезла?»

Души умерших должны оставаться в нетленном состоянии

2. В сознании человека присутствуют **универсальные
понятия**, такие, как «**красота сама по себе**» или
«**справедливость сама по себе**»

5. Расцвет древнегреческой философии (Платон, Аристотель)

**Эти понятия указывают на абсолютные сущности,
существующие вечно**

**Если душа знает о них, то душа человека существовала и до
того, как сам человек рождается на свет**

**Душа не могла бы получить знание о бессмертных и вечных
сущностях, если бы сама не была бессмертной и вечной**

3. Существует два вида сущего

К первому относится всё зримое и разложимое, ко **второму** —
недоступное чувствам, и неразложимое

Тело это то, что зримо и постоянно изменяется

**Следовательно, тело — сложно по природе, и в нём нет
ничего простого и неразложимого**

Поэтому тело и смертно

**А душа недоступна чувствам и влечётся к познанию вещей
вечных и неизменных**

**Раз уж смертное тело с помощью бальзамирования способно
сохраняться длительное время в нетлении, то душа,
причастная божественному началу, тем более должна быть
признана бессмертной**

4. Противоположности исключают друг друга

Так, если число чётное, то оно не может быть нечётным, а если нечто справедливо, то оно не может быть несправедливым

Душа есть подлинная причина существования тела

Сама телесность не может считаться причиной существования человека

Поэтому душа как «идея жизни» не может быть причастна ничему, что противоположно жизни, то есть смерти

Душа изначально обитает в сфере «чистого бытия», не причастного ничему временному и меняющемуся, созерцая чистые формы, идеи (эйдосы)

Человеческие души иногда имеют даже возможность заглянуть в «занебесное» поле сверхсущностного бытия или «идеи Блага», но это даётся с большим трудом и далеко не все они способны на это

Души людей из-за своего несовершенства часто падают из сферы чистых форм и вынуждены проводить время на Земле, вселившись в то или иное тело

5. Расцвет древнегреческой философии

Теория познания

Всё, доступное познанию, делит на два рода:

**постигаемое ощущением и
познаваемое умом**

Отношение между сферами ощущаемого и умопостигаемого определяет и отношение разных познавательных способностей: ощущения позволяют понимать (хоть и недостоверно) мир вещей, разум позволяет узреть истину

Ощущаемое вновь делится на два рода — сами предметы и их тени и изображения

С первым родом соотносится вера, со вторым — уподобление

Под верой имеется в виду способность обладать непосредственным опытом

Взятые вместе, эти способности составляют мнение

Мнение не есть знание в подлинном смысле этого слова, поскольку касается изменчивых предметов, а также их изображений

Сфера умопостигаемого также делится на два рода — это идеи вещей и их умопостигаемые подобия

Идеи для своего познания не нуждаются ни в каких предпосылках, представляя собой **вечные и неизменные сущности, доступные одному лишь разуму**

Ко второму роду относятся математические объекты

Математикам лишь «снится» бытие, поскольку они используют выводные понятия, нуждающиеся в системе аксиом, принимаемых бездоказательно

Способность производить такие понятия есть **рассудок**

Разум и рассудок вместе составляют мышление, и лишь оно способно на познание сущности

Как сущность относится к становлению, так мышление относится к мнению; и так же относятся познание к вере и рассуждение к уподоблению

Чувственный мир, в котором живут люди представляет собой пещеру

Подобно узникам пещеры, они полагают, что благодаря органам чувств познают истинную реальность

Однако такая **жизнь** — всего **лишь иллюзия**

От истинного мира идей до них доходят только смутные тени

Философ может получить более полное представление о мире идей, постоянно задавая себе вопросы и ища на них ответы

Однако бессмысленно пытаться разделить полученное знание с толпой, которая не в состоянии оторваться от иллюзий повседневного восприятия

Познание требует известного труда — беспрестанных усилий, направленных на изучение и понимание тех или иных предметов

Главный метод познания — диалектика — познание самих сущностей вещей

Занимается **диалектикой** лишь тот, кто, «минуя ощущения, посредством одного лишь разума, устремляется к сущности любого предмета и не отступает, пока при помощи самого мышления не постигнет сущности блага

5. Расцвет древнегреческой философии

Так он оказывается на самой вершине умопостигаемого, подобно тому как другой взошел на вершину зримого»

Любая вещь является лишь отражением своей идеи, может стремиться к ней, но никогда не достигнет её

Философ должен изучать идеи, а не сами вещи

Этика

Платон требует очищения души, очищения от мирских удовольствий, от преисполненной чувственных радостей светской жизни

Задача человека

в том, чтобы возвыситься над беспорядком (несовершенным чувственным миром) и всеми силами души стремиться к уподоблению богу, который не соприкасается ни с чем злым;

в том, чтобы освободить душу от всего телесного, сосредоточить её на себе, на внутреннем мире умозрения и иметь дело только с истинным и вечным;

5. Расцвет древнегреческой философии

Во всех произведениях Платона подразумевается существование **эроса, стремление к идеалу в высшей красоте и вечной полноте бытия**

Сущность человека усматривал в его **вечной и бессмертной душе**, вселяющейся в тело при рождении

Она (а значит и человек) восприимчива к знанию

В этом Платон видел **родовое (общее) отличие от животного**

А на видовом (частном) уровне человек отличается от животного своими внешними особенностями

Сформулировал одно из первых **определений сущности человека:**

«Человек существо бескрылое, двуногое, с плоскими ногтями, восприимчивое к знанию, основанному на рассуждениях»

Тело тянет человека в животный мир, а душа — в божественный

5. Расцвет древнегреческой философии

Учение о государстве

Платон описывает круговорот государственных форм, но все они несовершенны, хотя бы потому, что существуют в мире вещей, идеальная же форма полиса им противостоит

Разделение труда приводит к обмену между людьми, а обмен удобен, если жить вместе

Разделение труда порождает необходимость различных добродетелей в каждой из профессий

Изначально это добродетели земледельца, строителя и ткача

Затем с ростом государства-полиса возникают конфликты с другими государствами, формируется профессиональная общность воинов

Правители-философы создают наилучшие законы для недопущения круговорота государственных форм

Политический идеал Платона — это стабильность государства

Чтобы оно было стабильным, требуется стабильность в обществе, каждый выполняет собственную работу — это справедливо

5. Расцвет древнегреческой философии

Неравенство сословий — это тоже нормально, ведь счастье отдельного человека для счастья полиса не значит ничего

Платон выделяет **три формы правления**, каждая из которых в зависимости от наличия или отсутствия законности **делится на две**

Власть одного: законная — **монархия**, незаконная — **тирания**

Власть немногих: законная — **аристократия**, незаконная — **олигархия**

Власть большинства: законная — **демократия**, незаконная — **охлократия**

Наихудшей формой он считает демократию

На страже государства стоит **правосудие**

Всякое государство перестает быть государством, если суды в нем не устроены надлежащим образом

5. Расцвет древнегреческой философии

Позже Платон в «**Законах**» опишет иную утопию и другой государственный строй — **аристократическая республика** или **аристократическая монархия**:

- 4 класса, в зависимости от имущественного ценза,
- 5040 граждан и сложнейшая система управления,
- допускается личная собственность, деньги, разрешено создание семьи для всех сословий,
- значительное усиление контролирующей роли государства, строжайше регламентирующего все общественные отношения

Аристотель из города Стагира (384 – 322 гг. до н.э.) стал первым учёным-энциклопедистом

Сначала Аристотель – лучший ученик платоновской академии, затем её преподаватель

Более 10 лет был наставником будущего Александра Великого

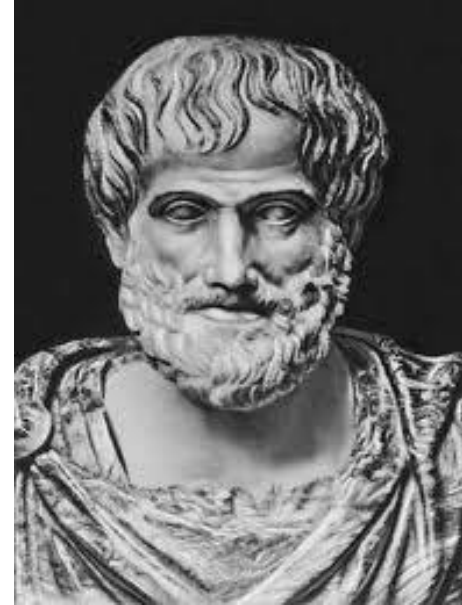
В последние годы – основатель и руководитель афинского Ликейя

Будучи учеником Платона, не стал его последователем

Подверг критике основные положения платоновской философии, произнес знаменитую фразу:

«Платон мне друг, но истина дороже»

Был первым мыслителем, создавшим **всестороннюю систему философии**



5. Расцвет древнегреческой философии

Теория познания

Основным методом научного познания считал логику, основанную на рассуждении и доказательстве

Утверждал, что знание не является врождённым

В процессе познания выделил четыре ступени:

ощущение,

память,

опыт,

научное знание

Создал **понятийный аппарат, который до сих пор пронизывает философский лексикон и сам стиль научного мышления**

Аристотель создал труд «Логика**», который сохраняет своё непреходящее значение и поныне**

Он разработал **теорию мышления и его формы, понятия, суждения и умозаключения**

5. Расцвет древнегреческой философии

Задача понятия состоит в восхождении от простого чувственного восприятия к вершинам абстракции

Научное знание есть знание наиболее достоверное, логически доказуемое и необходимое

Аристотель различал «**диалектическое**» и «**аподиктическое**» познание

Область **диалектического познания** — «**мнение**», получаемое из опыта, **аподиктического** — **достоверное знание**

Хотя мнение и может получить весьма высокую степень вероятности по своему содержанию, опыт не является последней инстанцией достоверности знания, ибо **высшие принципы знания созерцаются умом непосредственно**

Отправным пунктом познания являются **ощущения**, получаемые в результате воздействия внешнего мира на органы чувств, без ощущений нет знаний

5. Расцвет древнегреческой философии

Сами по себе **ощущения обуславливают лишь первую и самую низшую ступень познания**, а на высшую ступень человек поднимается благодаря **обобщению в мышлении общественной практики**

Цель науки Аристотель видел **в полном определении предмета, достигаемом только путем соединения дедукции и индукции:**

- 1) знание о каждом отдельном свойстве должно быть приобретено **из опыта;**
- 2) убеждение в том, что это свойство — существенное, должно быть доказано **умозаключением** особой логической формы — **категорическим силлогизмом**

Основной **принцип силлогизма** выражает связь между родом, видом и единичной вещью

Эти три термина – отражение **связи между следствием, причиной и носителем причины**

5. Расцвет древнегреческой философии

Система научных знаний не может быть сведена к единой системе понятий, ибо не существует такого понятия, которое могло бы быть предикатом всех других понятий: поэтому необходимо указать все высшие роды, а именно категории, к которым сводятся остальные роды сущего

Размышляя над категориями и оперируя ими в анализе философских проблем, Аристотель рассматривал и операции ума и его логику, и, в том числе, логику высказываний

Разрабатывал Аристотель и проблемы диалога, углубившие идеи Сократа

5. Расцвет древнегреческой философии

Аристотель сформулировал **логические законы**:

закон тождества — понятие должно употребляться в одном и том же значении в ходе рассуждений;

закон противоречия — «не противоречь сам себе»

закон исключенного третьего — «А или не-А истинно, третьего не дано»

Аристотель разрабатывал **учение о силлогизмах**, в котором рассматриваются всевозможные виды умозаключений в процессе рассуждений

Учение о бытии (онтология)

Бытие — живая субстанция, характеризующаяся **четырьмя началами** (условиями) бытия:

1. **Материя** — «то, из чего»

Многообразие вещей, существующих объективно

Материя **вечна, несотворима и неуничтожима**

5. Расцвет древнегреческой философии

Она не может возникнуть из ничего, увеличиться или уменьшиться в своём количестве

Она инертна и пассивна

Бесформенная материя представляет собой небытие
Первично оформленная материя выражена в виде пяти первоэлементов (стихий):

**воздух, вода, земля, огонь,
эфир (небесная субстанция)**

2. Форма — «то, что»

**Сущность, стимул, цель, а также причина становления
многообразных вещей из однообразной материи**

**Создает формы разнообразных вещей из материи Бог (или
ум-перводвигатель)**

**Аристотель подходит к идее единичного бытия вещи,
явления: оно представляет собою слияние материи и
формы**

3. Действующая причина (начало) — «то, откуда»

Началом всех начал является **Бог**

Существует **причинная зависимость** явления сущего: есть **действующая причина — это энергийная сила**, порождающая нечто в покое универсального взаимодействия явлений сущего, не только материи и формы, акта и потенции, но и порождающей энергии-причины, имеющей наряду с действующим началом и целевой смысл

4. Цель — «то, ради чего»

Высшей целью является **Благо**

Бытие — объективный мир, актуальный принцип вещи, неразрывный с ней, неподвижный двигатель, божественный ум или нематериальная форма всех форм

Создал классификацию **свойств бытия**, всесторонне определяющих субъект — **10 предикатов**

На первом месте стоит категория «**сущности**» с выделением **первой сущности** — «индивидуального бытия», и **второй сущности** — «бытия видов и родов»

Другие категории раскрывают **свойства** и **состояния** бытия:
количество, качество, отношение, место, время, обладание,
положение, действие, страдание

Категории образовались как результат обобщения
исторического развития познания

Содержание и значимость каждой категории определяются
движущимся объективным бытием

Субстанция как предельное основание всего сущего не
является таковой, если в ней отсутствует хоть один из этих
компонентов бытия

Иерархия уровней всего сущего

- неорганические образования (неорганический мир).
 - мир растений и живых существ.
 - мир различных видов животных
 - человек

5. Расцвет древнегреческой философии

Место и структура философии

Философия появляется на основе «эпистемы» — знаний, выходящих за рамки чувств, навыков и опыта

Эмпирические знания в области исчисления, здоровья человека, природных свойств предметов не только зачатки наук, но и **теоретические предпосылки возникновения философии**

Философия — это система **научных** знаний

Философские знания разделены на метафизику, логику, аналитику, этику, физику, историю, эстетику

Учение о Боге

Мировое движение есть цельный процесс: все его моменты взаимно обусловлены, что предполагает наличия и **единого двигателя**

5. Расцвет древнегреческой философии

Бог есть **первая причина движения**, начало всех начал, так как не может быть бесконечный ряд причин или безначальный, причина, сама себя обуславливающая:
причина всех причин

Абсолютное начало всякого движения — божество как общемировая сверхчувственная субстанция

Бытие божества доказывает благоустройством Космоса

Божество служит предметом высшего и наиболее совершенного познания, так как всё знание направлено на форму и сущность, а **Бог есть чистая форма и первая сущность**

Учение о душе

Душа, обладающая целостностью, есть неотделимый от тела его **организующий принцип, источник и способ регуляции организма**, его объективно наблюдаемого поведения

5. Расцвет древнегреческой философии

Душа — это **энтелехия (осуществленность) тела**

Энтелехия — внутренняя сила, потенциально заключающая в себе цель и окончательный результат

Душа неотделима от тела, но сама **нематериальна, нетелесна**

То, благодаря чему мы живём, ощущаем и размышляем, — это душа

«Душа есть причина как то, откуда движение, как цель и как сущность одушевленных тел»

Душа есть некий **смысл и форма**, а не материя, не субстрат

Телу присуще жизненное **состояние, образующее его упорядоченность и гармонию**

Это и есть **душа**, то есть **отражение актуальной действительности всемирного и вечного Ума**

Дал анализ **различных частей души**: памяти, эмоций

5. Расцвет древнегреческой философии

Душа различает и познаёт сущее, но она сама много «времени проводит в ошибках»

«Добиться о душе чего-нибудь достоверного во всех отношениях, безусловно, труднее всего»

Смерть тела освобождает душу для вечной жизни: душа вечна и бессмертна

Этика

Ввёл термин «этика» для обозначения совокупности добродетелей характера человека как особой предметной области знания

Этические добродетели являются свойствами характера темперамента человека, их также называют душевными качествами

Выделяет 11 этических добродетелей:

5. Расцвет древнегреческой философии

мужество, умеренность, щедрость, величавость,
великодушие, честолюбие, ровность, правдивость,
любезность, дружелюбие, справедливость

Справедливость — самая необходимая для совместной жизни

Добродетели ума — развиваются в человеке благодаря
обучению — мудрость, сообразительность,
рассудительность

Добродетели характера — рождаются из привычек-нравов:
человек действует, приобретает опыт и на основе этого
формируются черты его характера

Добродетель представляет собой **меру, золотую середину**
между двумя крайностями: избытком и недостатком

Добродетель — «**способность поступать наилучшим образом**
во всём, что касается удовольствий и страданий, а
порочность — это её противоположность»

5. Расцвет древнегреческой философии

Добродетель — это **внутренний порядок или склад души**;
порядок обретается человеком в сознательном и
целенаправленном усилии

«Таблица» добродетелей и пороков

Мужество — это середина между безрассудной отвагой и
трусостью (в отношении к опасности)

Благоразумие — это середина между распущенностью и тем,
что можно было бы назвать «бесчувственностью»

Щедрость — это середина между мотовством и скупостью

Величавость — это середина между спесью и
приниженностью

Ровность — середина между гневностью и
«безгневливостью»

Правдивость — середина между хвастовством и
притворством

5. Расцвет древнегреческой философии

Остроумие — середина между шутовством и неотёсанностью

Дружелюбие — середина между вздорностью и угодничеством

Стыдливость — середина между бесстыдством и робостью

**Нравственный человек тот, кто руководит разумом,
сопряженным с добродетелью**

Каждая *ситуация выбора* сопряжена с *конфликтом*

**Однако выбор нередко переживается гораздо мягче — как
выбор между различного рода благами (зная добродетель,
можно вести порочную жизнь)**

Слово «знать» употребляется в двух значениях:

- 1) «знает» говорят о том, кто только обладает знанием;**
- 2) о том, кто применяет знание на практике**

***Обладающим знанием следует считать лишь того, кто может
применять его***

5. Расцвет древнегреческой философии

Если человек знает одно, а поступает по-другому, значит не знает, значит он обладает не знанием, а мнением и ему следует добиться истинного знания, выдерживающего испытание в практической деятельности

Учение о человеке

Человек — это прежде всего общественное или политическое существо («политическое животное»), одарённое речью и способное к осознанию таких понятий как добро и зло, справедливость и несправедливость, то есть обладающее нравственными качествами

Человек рождается политическим существом и несёт в себе инстинктивное стремление к совместной жизни

Врождённое неравенство способностей — причина объединения людей в группы, отсюда же различие функций и места людей в обществе

В человеке есть два начала: биологическое и общественное

5. Расцвет древнегреческой философии

Учение о развитии

Сущее не может возникнуть либо из сущего, либо из несущего, и то и другое невозможно,

во-первых — потому что **сущее уже существует**, а

во-вторых — **ничто не может возникнуть из ничто**, а значит

возникновение и становление вообще невозможно и

чувственный мир должен быть отнесен к царству

«небытия»

Акт и потенция (действительность и возможность)

Акт («энергия») — деятельное осуществление чего-либо

Потенция — сила, способная к такому осуществлению

Мировое движение есть цельный процесс: все его моменты

взаимно обусловлены, что предполагает наличия и **единого**

двигателя

5. Расцвет древнегреческой философии

Бог есть **первая причина движения**, начало всех начал, так как не может быть бесконечный ряд причин или безначальный, причина, сама себя обуславливающая:
причина всех причин

По Аристотелю, божество служит предметом высшего и наиболее совершенного познания, так как всё знание направлено на форму и сущность, а **Бог есть чистая форма и первая сущность**

Концепции пространства и времени:

субстанциональная — рассматривает пространство и время как самостоятельные сущности, первоначала мира

реляционная — рассматривает существования материальных объектов

Категории пространства и времени — «метод» и число движения, **последовательность реальных и мысленных событий и состояний**, связаны с принципом развития

5. Расцвет древнегреческой философии

Эстетика

Миром правит **красота**

Конкретное воплощение **Красоты** как **принципа мирового устройства** Аристотель видел в **Идее** или **Уме**

Учение о государстве

Аристотель был убеждённым защитником прав индивида, частной собственности и моногамной семьи, а также сторонником рабства

Человек — **политическое существо**, социальное, несёт в себе инстинктивное стремление к «совместному сожительству»

Первым результатом социальной жизни считал образование **семьи** — муж и жена, родители и дети

Потребность во взаимном обмене привела **к общению семей и селений**

5. Расцвет древнегреческой философии

Так возникло государство

Государство создаётся **не ради того, чтобы жить вообще, а жить, преимущественно, счастливо**

Природа государства стоит **«впереди»** семьи и индивида

Так **совершенство гражданина обуславливается качествами общества, которому он принадлежит** — кто желает создать совершенных людей, должен создать совершенных граждан, а кто хочет создать совершенных граждан, должен создать совершенное государство

Он выделял **три главных слоя граждан**: очень зажиточные, средние, крайне неимущие

По мысли Аристотеля, бедные и богатые «оказываются в государстве элементами, диаметрально противоположными друг другу, в зависимости от перевеса того или иного из элемента устанавливается и соответствующая форма государственного строя»

5. Расцвет древнегреческой философии

Будучи сторонником рабовладельческой системы, Аристотель тесно **связывал рабство с вопросом собственности**: в самой сути вещей коренится порядок, в силу которого уже **с момента рождения некоторые существа предназначены к подчинению, другие же — к властвованию**

Это общий закон природы и ему подчинены и одушевлённые существа

По Аристотелю, кто по природе принадлежит не самому себе, а другому и при этом всё-таки человек, тот по своей природе раб

Наилучшее государство — это такое общество, которое достигается **через посредство среднего элемента** и те государства имеют наилучший строй, где **средний элемент** представлен **в большем числе**, где он имеет большее значение сравнительно с обоими крайними элементами

5. Расцвет древнегреческой философии

Когда в государстве много лиц лишено политических прав, когда в нём много бедняков, тогда в таком государстве неизбежно бывают враждебно настроенные элементы

Общим правилом должно служить: ни одному гражданину не следует давать возможности чрезмерно увеличивать свою политическую силу сверх надлежащей меры

Выделил специальное научное изучение определённой области общественных отношений в самостоятельную **науку о политике**

Политика — наука, знание о том, как наилучшим образом организовать совместную жизнь людей в государстве.

Политика представляет собой **искусство и умение государственного управления**

Цель политики — придать гражданам высокие нравственные качества, сделать их людьми, поступающими справедливо

5. Расцвет древнегреческой философии

Цель политики — справедливое (общее) благо

Достичь этой цели нелегко

Политик должен учитывать, что люди обладают не только добродетелями, но и пороками

Поэтому **задачей политики является** не воспитание нравственно совершенных людей, а **воспитание добродетелей в гражданах**

Добродетель гражданина состоит в умении исполнять свой гражданский долг и в способности повиноваться властям и законам

Поэтому **политик должен искать наилучшего**, то есть наиболее отвечающего указанной цели **государственного устройства**

В зависимости от целей, которые ставят перед собой правители государства, Аристотель различал **правильные** и **неправильные** государственные устройства

5. Расцвет древнегреческой философии

Кто правит?

		Один человек	Меньшинство	Большинство
Кто пользуется благами правления?	Правители (неправильные формы)	Тирания	Олигархия	Демократия
	Все (правильные формы)	Монархия	Аристократия	Полития

5. Расцвет древнегреческой философии

Наилучшей формой государства считал **«политию»**

Полития — **«средняя»** форма государства, и **«средний»** элемент здесь доминирует во всём: в нравах — умеренность, в имуществе — средний достаток, во властвовании — **средний слой**

«Государство, состоящее из средних людей, будет иметь и наилучший государственный строй»

Аристотель советовал **наблюдать за правящими лицами**, чтобы они не превращали государственную должность в источник личного обогащения

Отступление от права означает отход от цивилизованных форм правления к деспотическому насилию и вырождению закона в средство деспотизма

Главное в государстве — гражданин, то есть тот, кто участвует в суде и управлении, несёт военную службу и выполняет жреческие функции

5. Расцвет древнегреческой философии

«Не может быть делом закона властвование не только по праву, но и вопреки праву: стремление же к насильственному подчинению, конечно противоречит идее права»

Рабы исключались из политической общности, хотя должны были составлять, по мнению Аристотеля, большую часть населения

III. Эллинистическая философия

Школа киников

Основана учеником Сократа **Антисфеном**
Афинским (444/435 – 370/360 гг. до н.э.)

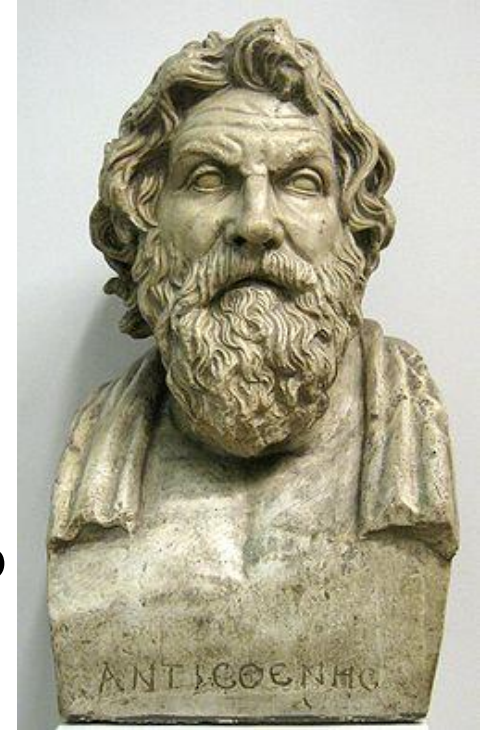
на холме **Киносарг**, отсюда название «киники»

Первый номиналист — отвергал
существование общих понятий и
утверждающий, что идеи существуют только
в сознании человека

Предметы отдельно-единичны, непричастны к
какой-либо обобщенности; их можно
называть и сравнивать, но не определять
«Понятие есть то, что выражает чем предмет
был или что он есть»

Выступал против разделения мира на
умопостигаемое («по истине») и чувственное
(«по мнению») бытие

Основная задача философии — исследование
внутреннего мира человека



6. Эллинистическая
и римская
философия

6. Эллинистическая и римская философия

Благо для человека — быть добродетельным

Проповедовал аскетизм, естественность, приоритет личных интересов перед государственными

Отрицая традиционную религию и государство, первым назвал себя не гражданином какого-либо определенного государства, а гражданином всего мира — космополитом

Надо жить согласно природе (естеству)

Высший критерий истинности — в добродетели

Цель познания и философии — совпадение этического и природного в «автаркии» (независимости) от социальных влияний и человеческих установлений

Не завися ни от чего внешнего, ограничивая себя, мы тем самым уподобляемся божеству

Достигнуть состояния самодостаточности человек может только путем ограничения своих потребностей, проводя жизнь в труде, избегая такого наслаждения и той роскоши, которые пагубны для человека

6. Эллинистическая и римская философия

Антисфен отрицал законы и все социальные условности, а образец для построения человеческого общества предлагал искать у животных

«Кто достиг мудрости, тот не должен интересоваться науками, книгами, чтобы его не отвлекали посторонние вещи и мнения»

Диоген Синопский (412-323 до н.э.) —
ученик Антисфена

Проповедовал **аскетический образ жизни**, презирал роскошь, довольствуясь одеждой бродяги, используя для жилья пифос (большой сосуд для вина), а в средствах выражения зачастую был настолько прямолинеен и груб, что снискал себе имена «Собака» и «сумасшедший Сократ»

Утверждал **приоритет добродетели перед законами общества**; отвергал веру в богов, установленных религиозными институтами

Отвергал цивилизацию, в частности государство, считая его лживым изобретением демагогов



6. Эллинистическая и римская философия

6. Эллинистическая и римская философия

Объявлял культуру **насилием над человеческим существом** и призывал, чтобы человек вернулся в первобытное состояние

Проповедовал общность жен и детей

Себя объявлял гражданином мира, пропагандировал относительность общепринятых норм морали; относительность авторитетов не только среди политиков, но и среди философов

Платона считал болтуном

Признавал только основанную на подражании природе аскетическую добродетель, находя в ней единственную цель человека

Школа скептицизма

Пиррон (360—270 до н. э.)

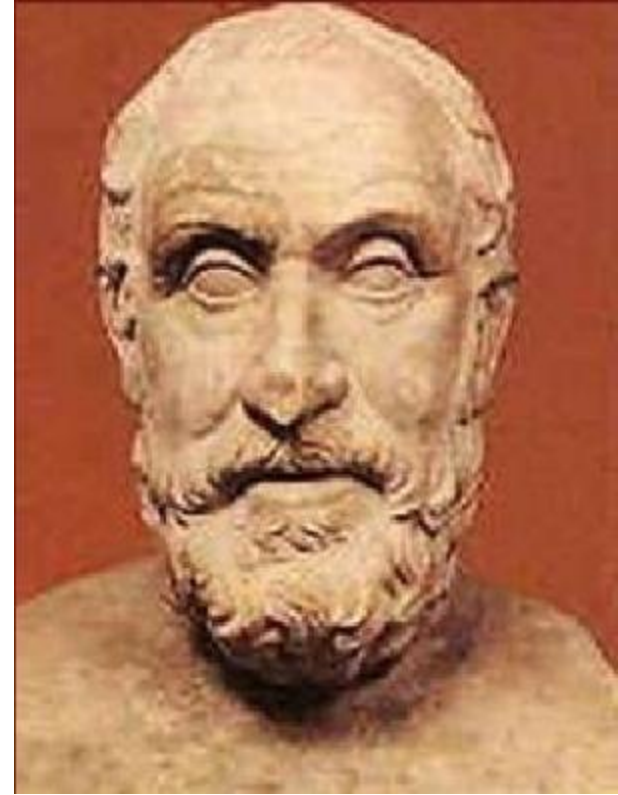
придерживался того мнения, что **ничто**
в действительности **не является** ни
прекрасным, ни **безобразным**, ни
справедливым, ни **несправедливым**,
так как **в себе все одинаково**

Все неодинаковое, различное является
(произвольными) человеческими
установлениями и обычаями

Вещи недоступны для нашего познания;
на этом основан **метод воздержания от**
суждений

В качестве практически-нравственного
идеального метода выводил
«невозмутимость», «безмятежность»
(**атараксия**)

Все вещи непонятны и непознаваемы



6.

Эллинистическая
и римская
философия

6. Эллинистическая и римская философия

О качествах предметов человек ничего не может знать и поэтому **следует воздерживаться от какого бы то ни было суждения о предметах (акаталепсия или афазия)**

Считал такое душевное настроение наиболее подходящим мудрецу в теоретическом отношении

Настаивал на **невосприимчивости к чувственным впечатлениям (атараксия, то есть полное равнодушие)**, признавая однако безусловную **ценность добродетели** как высшего блага

Как чувственное, так и разумное познание шатко

Чувственное познание представляет нам предметы не такими, какие они в действительности, а такими, какими они нам кажутся

Разумное познание основано на мнении и привычке, а не на действительном знании, т.к. всякому утверждению может быть противопоставлено иное утверждение

Из воздержания от суждения вытекает **атараксия**, ведущая к истинному блаженству

Школа эпикурейцев

Эпикур (341-270 гг. до н.э.)

Эпикур развил идеи атомизма

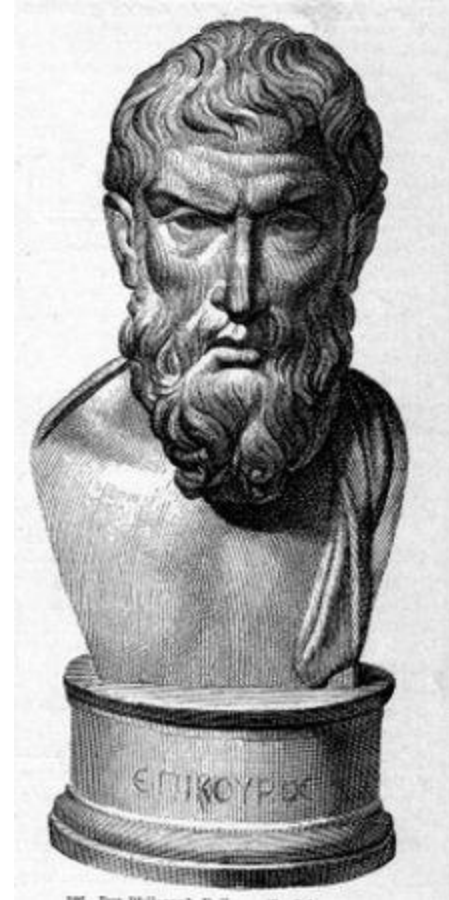
Не мог принять причинность Демокрита, согласно которому все создано в результате «столкновений» и «отскакиваний» атомов

Приписывает атомам способность «отклоняться» в результате движения «связной цепью»

Фактически приписывает атомам определенную волю, из-за которой мир не является хаотичным

Считал, что жизнь и смерть одинаково не страшны для мудреца:

«Пока мы существуем, нет смерти; когда смерть есть, нас более нет»



6.

Эллинистическая
и римская
философия

Теория познания

Знания рассматривает как **результат осмысления чувственного опыта**

Центральной идеей **этического учения** является **стремление к наслаждению** (принцип **гедонизма**), часто созерцательному

Высшим благом для философа является постоянное ощущение наслаждения, то есть избавление от страданий

Для этого он призывает жить разумно и нравственно, проявлять уважение к богам

Свою **теорию познания** именовал «**каноникой**», так как в её основе лежало учение о критериях или канонах истины

Первичным и главным критерием истины он считал **ощущения**, в которых даётся нам жизнь

Разум считал полностью зависимым от ощущений

Поскольку чувственное познание непогрешимо, постольку **ошибки в познании** или заблуждения происходят из ошибочных суждений о том, что дано в ощущениях

Вторичными критериями истины являются «предвосхищение» (*пролепсис*), «претерпевание» (*патхэ*) и «образный бросок мысли»

«**Предвосхищение**» — это «памятование того, что часто являлось нам извне», «оттиск, предварением которого были ощущения» и чувственные восприятия

Предвосхищения — это понятия или общие представления, возникающие на основе чувственных восприятий из единичных представлений

«**Претерпевание**» — *патхэ* — это скорее критерий отношения к вещам, чем критерий истины

6. Эллинистическая и римская философия

Претерпевание — основа для моральных оценок в соответствии с этическими принципами

Содержание же понятия «**образный бросок мысли**» определяется как **интуиция** или **интеллектуальная интуиция**

«Истинно только то, что доступно наблюдению или уловляется броском мысли», а «главным признаком совершенного и полного знания является умение быстро пользоваться бросками мысли»

Познание природы не есть самоцель, оно освобождает человека от страха суеверий и вообще от религии, а также от боязни смерти

Это освобождение необходимо для счастья и блаженства человека, сущность которых составляет духовное наслаждение

Римский философ **Тит Лукреций Кар** (99-55 гг. до н.э.) продолжил развитие эпикуреизма в поэме «О природе вещей»

Отстаивал **свободу воли человека**, отсутствие влияния богов на жизнь людей (не отвергая, однако, само существование богов)

Считал, что **целью жизни человека** должна быть **атараксия**, отвергал боязнь смерти, саму смерть и потустороннюю жизнь: по его мнению, материя вечна и бесконечна, а после смерти человека его тело обретает иные формы существования

Атомы не есть минимальные дробные частицы вещества, но своего рода творческие образы, материал для природы



6.
Эллинистическая и римская философия

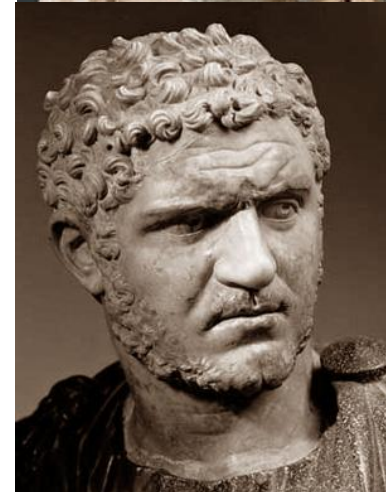
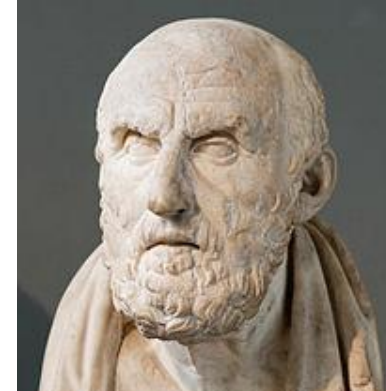
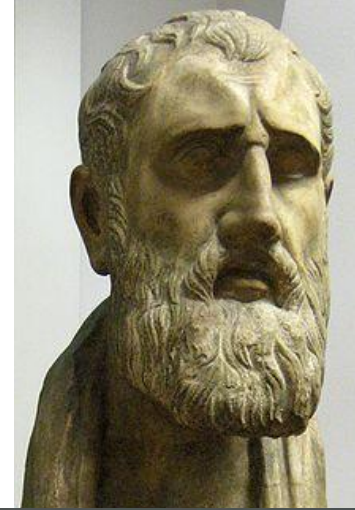
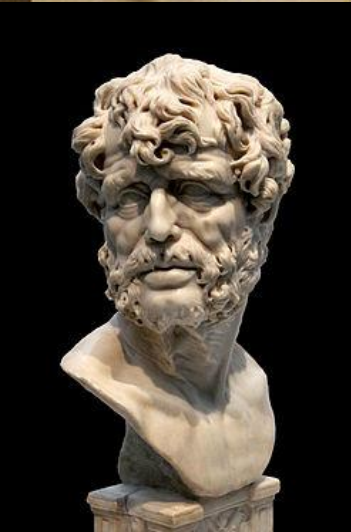
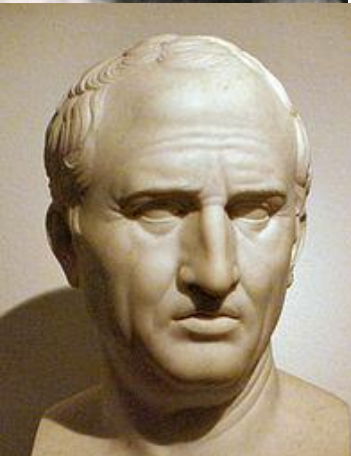
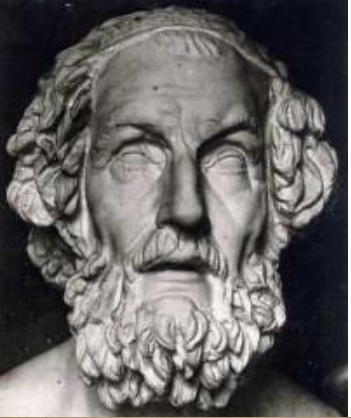
Стоицизм

с III в. до н.э. до III в. н. э.

Ранние стоики-греки (Зенон Китийский, Клеанф, Хрисипп)

Поздние стоики-римляне (Плутарх, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

Своё имя школа получила по названию портика *Стоа Пойкиле* (букв. «расписной портик»), где основатель стоицизма, Зенон Китийский, впервые самостоятельно выступил в качестве учителя



6. Эллинистическая и римская философия

Учение стоиков делится **на три части:**

логику, физику и этику

Сравнение философии с фруктовым садом:

логика соответствует ограде, которая его защищает,
физика является растущим деревом, а этика — плодами

Также свою систему классификации стоики сравнивали с
животным и с яйцом

В первом случае кости — логика, мясо — физика, душа
животного — этика; **во втором** — скорлупа — логика,
белок — физика, а желток яйца — этика

Логика стоиков, помимо формально-логической теории,
содержит исследование гносеологических и
лингвистических проблем

К силлогистике стоики добавляют **пять форм вывода, из
которых должны состоять все правильные заключения**

Физика стоиков

Стоики представляют мир живым организмом, управляемым имманентным божественным законом **ЛОГОСОМ**

Человеческая судьба является проекцией этого логоса, поэтому стоики возражали против идеи спора с судьбой или её испытания

Главное препятствие на пути гармонии со своей судьбой — это страсти

Идеалом стоиков был невозмутимый мудрец

Всё существующее — телесно, и различается только степенью «грубости» или «тонкости» материи

Сила не есть нечто нематериальное или абстрактное, а есть тончайшая материя

6. Эллинистическая и римская философия

Сила, управляющая миром в целом, — Бог

Вся материя есть лишь модификации, находящиеся в вечном изменении этой божественной силы и снова и снова растворяющиеся в ней

Вещи и события повторяются после каждого периодического воспламенения и очищения космоса

Логос неразрывно связан с материей

Он находится в смешении с ней; он целиком пронизывает, формирует и образует её, создавая тем самым космос

Взаимосвязь всего со всем понимается как осмысленный порядок, реализуемый божественной волей

Такой порядок стоики называют роком, а predeterminedенную им цель — провидением

Этика стоиков

Все люди — граждане космоса как мирового государства

Все равны перед лицом мирового закона: свободные и рабы, греки и варвары, мужчины и женщины

Всякое нравственное действие является, согласно стоикам, ничем иным, как самосохранением и самоутверждением и это увеличивает общее благо

Все грехи и безнравственные поступки — это саморазрушение, утрата собственной человеческой природы

Правильные желания и воздержания, поступки и дела — гарантия человеческого счастья, для этого надо всячески развивать свою личность в противовес всему внешнему, не склоняться ни перед какой силой

6. Эллинистическая и римская философия

Цель человека заключается в том, чтобы жить «в согласии с природой»

Это единственный способ достижения гармонии
«Кто согласен, того судьба ведёт, кто не согласен, того она тащит» (Сенека)

Стойки выделяют **четыре вида аффектов**: удовольствие, отвращение, вожделение и страх

Их необходимо избегать, пользуясь правильным суждением (ортос логос)

Предпочитать следует вещи, сообразные с природой

Существуют дурные и благие поступки, средние поступки называются «подобными», если в них реализуется естественная предрасположенность

Во времена римской империи учение стоиков превратилось в своего рода религию для народа

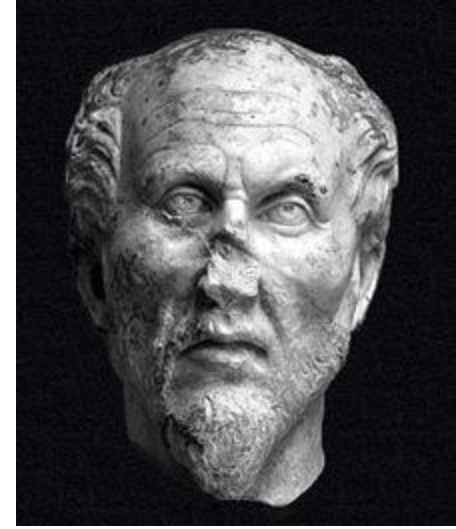
Неоплатонизм — направление античной философии III—VI вв., соединяющее и систематизирующее элементы философии Платона, Аристотеля и восточных учений. Наиболее известным и значительным выразителем идей неоплатонизма является

Плотин (204-270 гг.)

Неоплатонизм — учение об иерархически устроенном мире, порождаемом от запредельного ему первоначала; учение о «восхождении» души к своему истоку

Триада Единое-Ум-Душа

Всякая вещь как таковая прежде всего отлична от всего иного, как некое уникальное «одно»



6.

Эллинистическая
и римская
философия

6. Эллинистическая и римская философия

Поэтому Единое, нераздельно присущее всему сущему, есть и все сущее, взятое в нераздельном множестве, и все сущее, взятое в абсолютной единичности

Т.о. из Единого все «изливается», «произрастает» по природе этого положения, без убыли породителя и без его сознательного волеизъявления, но исключительно по необходимости его природы

Единое, выступая как первосущность, не является ни разумом, ни потенциальным предметом разумного познания

Иерархия бытия распространяется от Единого, **по ступеням** Его **нисхождения до материи** — низшей границы

Космос находится в постоянном вращении и смене ступеней бытия; в то же время Вселенная (Универсум) у Плотина остается статичным, ибо **единое первоначало, Благо**, которое над всем существует, неизбывно

6. Эллинистическая и римская философия

Это совершенное первоначало, сверхчувственное и сверхмыслимое, является неизреченным, **абсолютным Благом**

Как «источник наполняет реки, сам ничего не теряя, как солнце освещает темную атмосферу, нисколько не потемняясь само, как цветок испускает свой аромат, не становясь от этого без запаха» — так Единое изливает себя, не теряя своей полноты, неизменно пребывая в себе

Вторая ипостась — Ум (нус) — рождается как следствие этой эманации Единого

Порожденные Умом мысли, идеи, образы, как и сам Ум, продолжают быть в общении и единении с абсолютным Благом

Ум «дерзнул» отпасть от Единого, Душа — от Ума

Промежуточную ступень между ипостасями составляет **число** — принцип каждой вещи и всего невещественного

6. Эллинистическая и римская философия

Неразличимое Единое, приходя к различению при помощи числа, достигает качественно-смыслового различения в Уме

Единое, переполняясь самим собой, требует перехода в иное; поскольку оно остается постоянным и не убывает, иное только «отражает» его, и Ум является **умопостигаемым образом непостигаемой сущности**

Третья ипостась — Мировая Душа (*псюхе*) — следствие нисхождения Ума

Душа уже не мыслит себя как принадлежность Единому, но лишь стремится к Нему

Душа порождает материю — начало физического и чувственного мира

Существуют два вида, две части души: высшая и низшая

6. Эллинистическая и римская философия

Низшая есть человеческая природа и обращена к материи (плотности и темноте); высшая есть божественная причастность и обращена к духу (бесконечности и свету)

Высшая рождается от богов и бесплотных звездных духов; низшая размножается в царствах демонов, людей, животных, растений и минералов

В целом «душа» есть смысловое функционирование Ума за его пределами, «логос ума»

Душа есть нечто единое и неделимое, субстанция; в своей основе она бестелесна и бессмертна

Чувственный космос имеет иерархическое строение — все возрастающее **ослабление воплощения идей** (эйдосов) по мере движения от «высшего неба» к «земле» — и характеризуется тождеством самосознания и самодеятельности на всех ступенях

6. Эллинистическая и римская философия

Времени как становлению предшествует нестановящаяся **вечность**, которая в сравнении с чистым эйдосом также есть вечное становление — живая вечность или вечная **жизнь**

Время не есть ни движение, ни число или мера движения, ни другие его атрибуты

Время есть **бытие вечности**, её подвижный образ или вечная энергия «мировой души»

Материя — лишённое всякой метафизической самостоятельности **многое**

Материя — только «восприимница» вечных идей, эйдосов; она лишена качества, количества, массы и т. п.; в чистом виде представляет собой не более чем **субстрат изменений**, **бесконечную неопределенность**, несущее

В сравнении с вечно сущими эйдосами **материя** есть принцип **их разрушения** и потому — **первичное неизбежное зло**

6. Эллинистическая и римская философия

Однако, хотя в силу этого **чувственный мир является соответственно неразумным и злым**, в то же время он **разумен и прекрасен**, поскольку в чувственно воспринимаемом образе проявляет свой идеальный первообраз, так как причастен божественной сущности

Учение об очищении, спасении души (сотериология)

Возвращение души к Божеству совершается в обратном возвышении её до Него

По мере сгущения материи **Божественное начало** все более окутывается оболочками природы и **оттесняется от Единого**

Эманации Божественной силы через Ум и Душу постепенно **ослабевают**, пока не доходят до полного «замерзания» в **материи**, лишенной истины и блага, являющейся **необходимым злом** по своей удаленности от Божественного

3. Эллинистическая и римская философия

Это происходит, во-первых, **эстетически**, когда душа приобщается к той подлинной Красоте, которая проникнута идеальным смыслом;

во-вторых, **этически**, когда в молитвенном труде, аскетическом подвиге происходит обожествление человека **Благо** (истинное блаженство) заключается в том, чтобы в состоянии экстаза **прийти к полному единению с Божеством**, к чему ведут аскеза и добродетель, творчество и созерцание, подлинная любовь

Плотин оказал значительное влияние на средневековую философию и особенно на мыслителей эпохи Возрождения

В 529 г. вышел запрет императора Юстиниана на деятельность философских школ

Юстиниан запретил изучение языческой философии и распустил платоновскую Академию в Афинах

Формально это событие означает **конец античной философии**