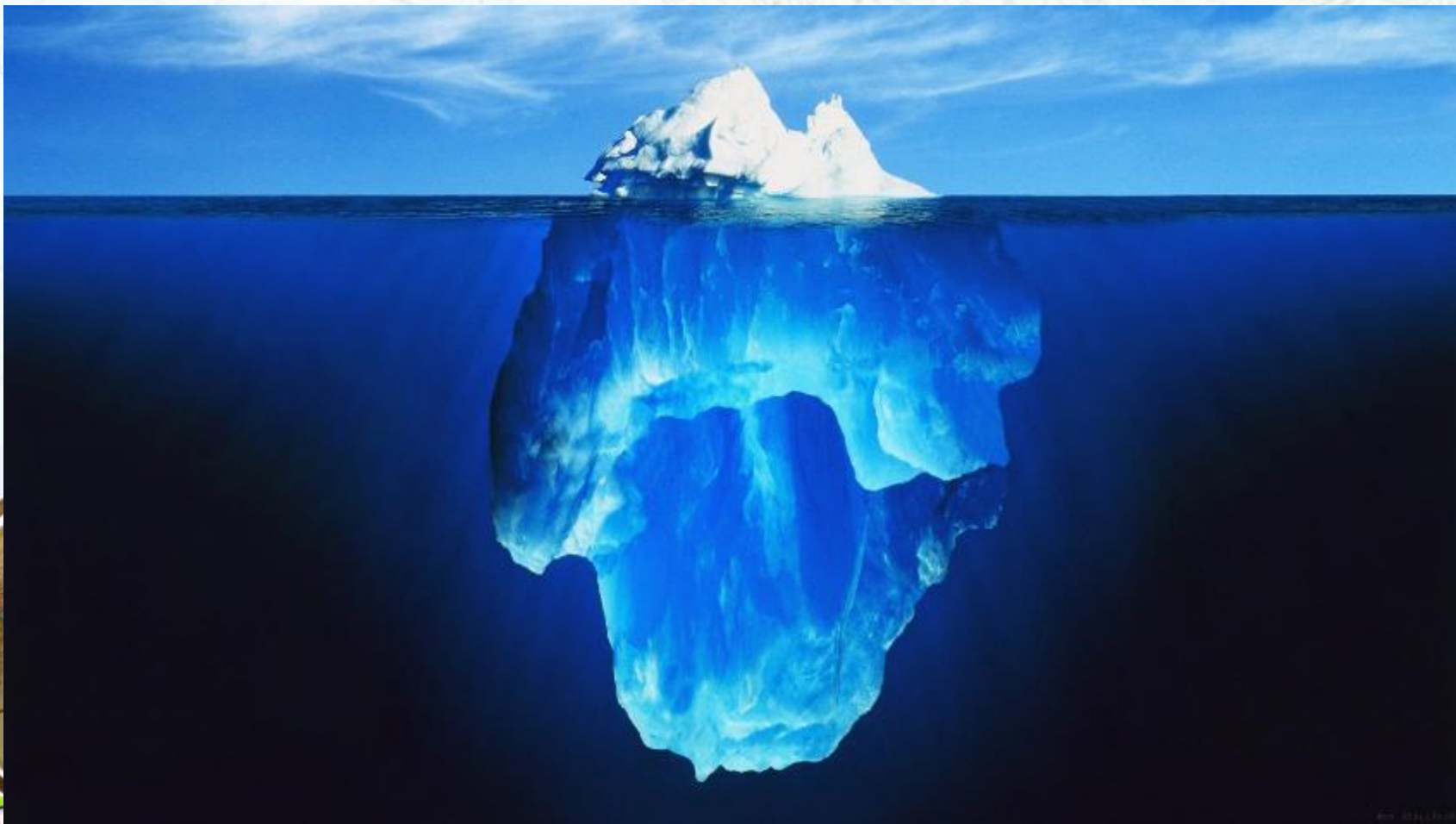


Представление опыта работы

Оксана Ивановна
Ордина,
учитель географии,
МБОУ СШ №11



Айсберг





Сформированный
социальный опыт

← ЧТО ЛЮДИ
ВИДЯТ

← ЧТО ЛЮДИ
НЕ ВИДЯТ

"Иллюзии Айсберга"



Сформированный
социальный опыт

ЧТО ЛЮДИ
ВИДЯТ

ЧТО ЛЮДИ
НЕ ВИДЯТ

Технологии
формирования

Формы
организации

Способы и
результаты
измерения

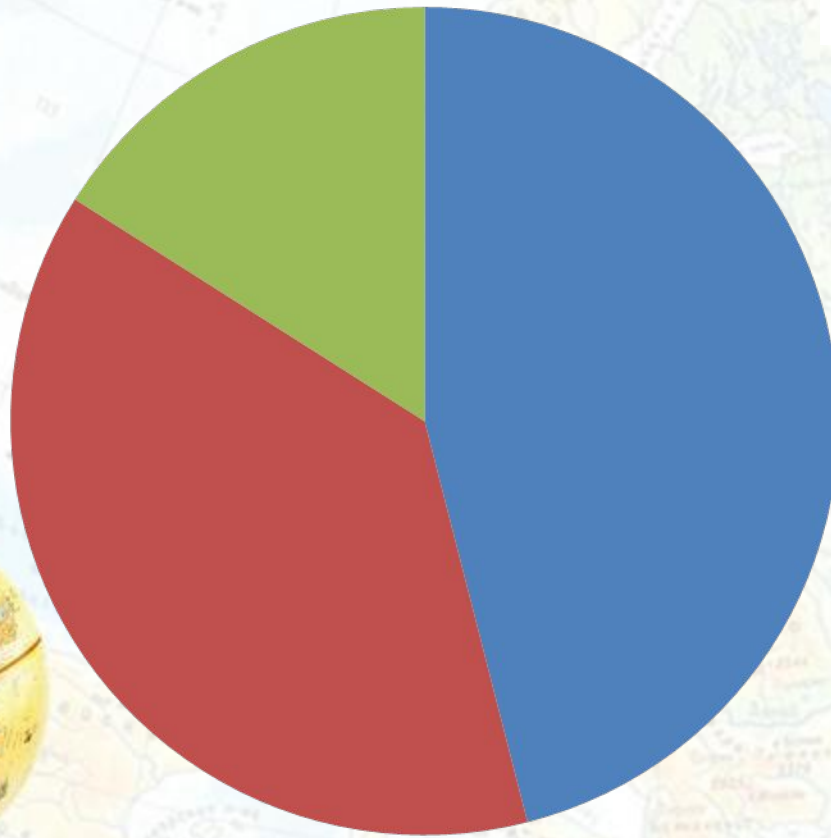
"Иллюзии Айсберга"

Процесс формирования социального опыта.

Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Уровень сформированности социального опыта

Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации

5-6 классы, 58
учащихся

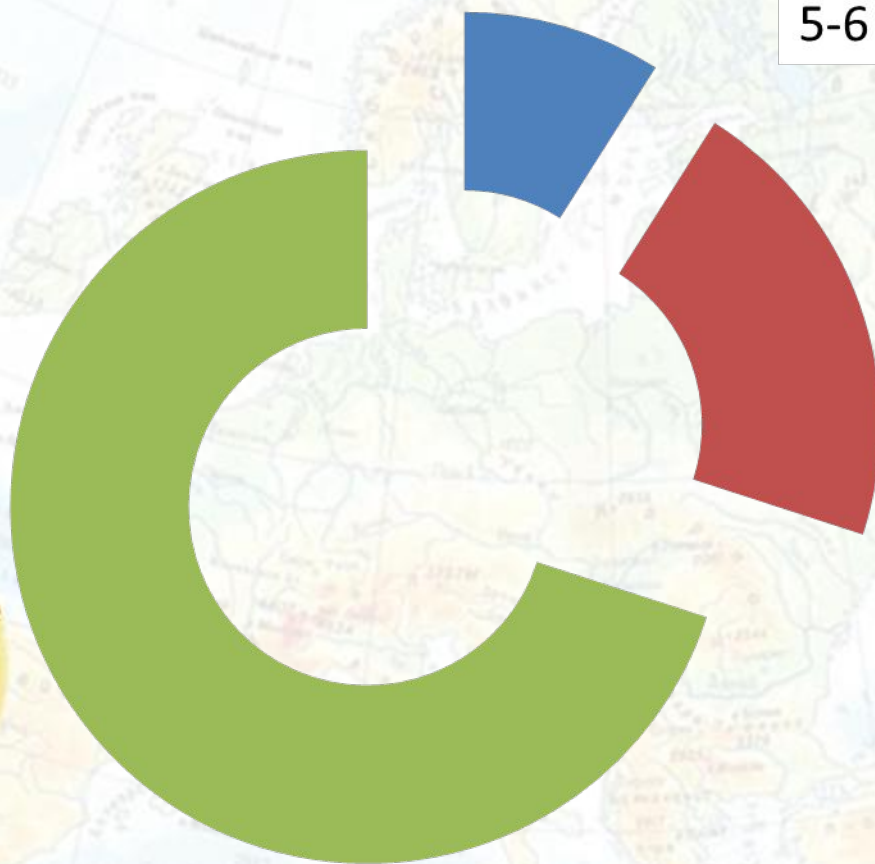


- правильный выбор
- ошиблись в выборе
- затруднились



Уровень знаний учащихся в предметной области

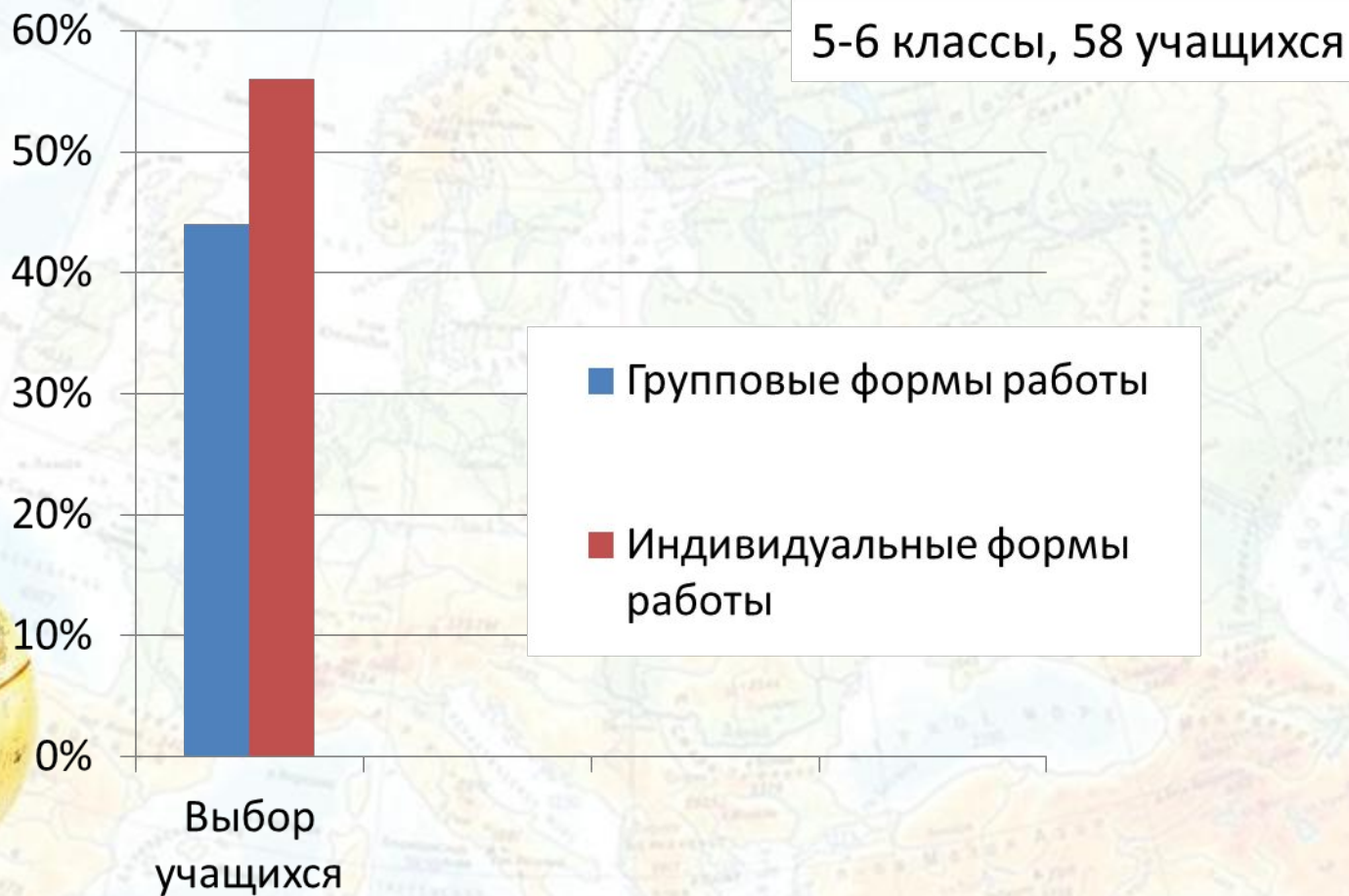
5-6 классы, 58 учащихся



- Высокий
- Средний
- Низкий



Умение работать индивидуально и в группе



Процесс формирования социального опыта.

Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Сформированность социального опыта

Походы, турслеты, ориентирование, соревнования



Акции

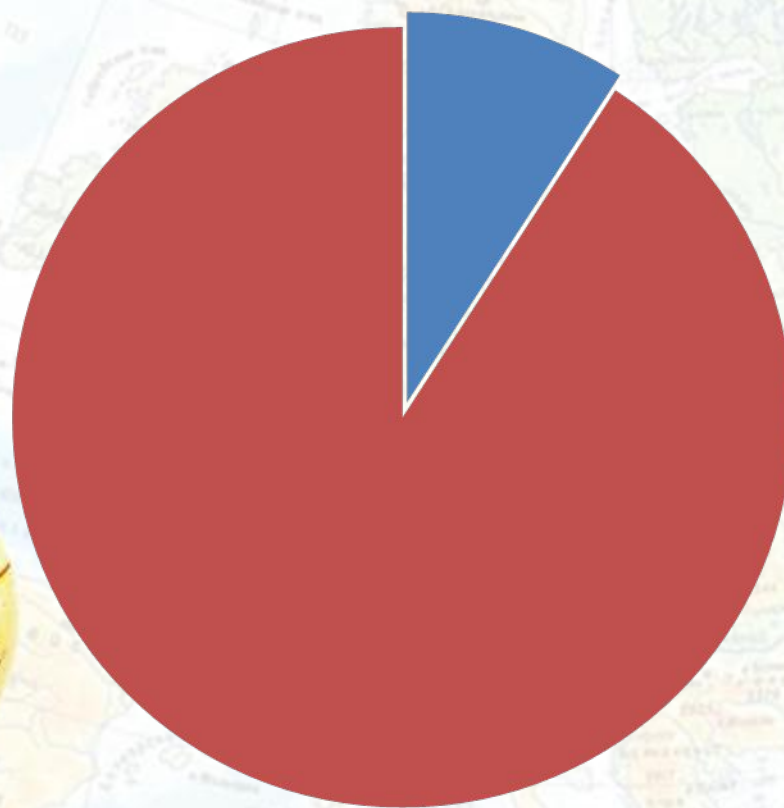


Фестиваль «Крепкий орешек»



Результаты диагностики "Формирование положительного отношения к окружающей среде"

7-8 классы, 59 учащихся



■ положительное

■ нейтральное

■ отрицательное

■ затруднились с
выбором ответа



Процесс формирования социального опыта.

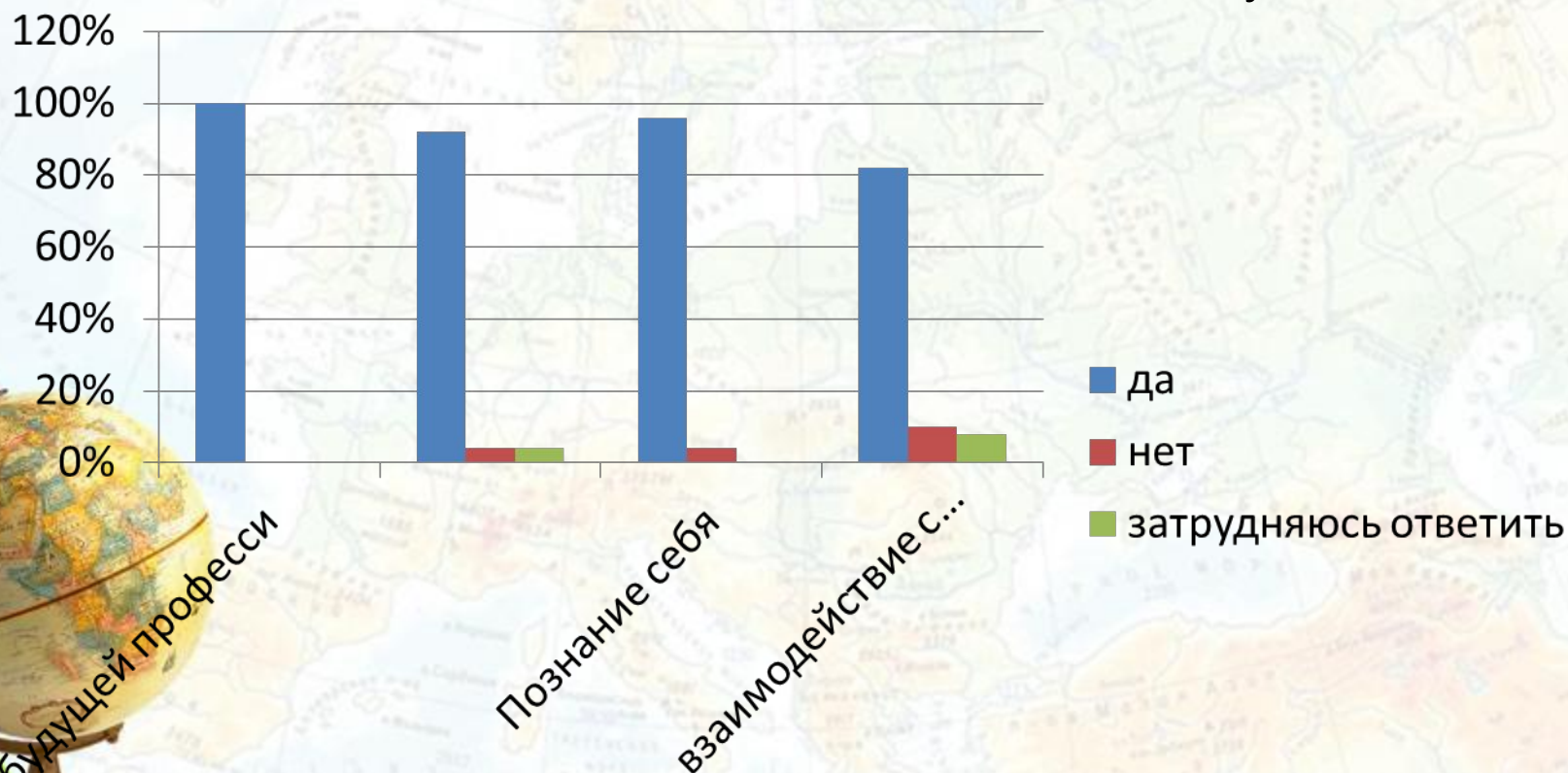
Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Сформированность социального опыта

Квесты, дебаты, дискуссии



Диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно"

9 класс, 58 учащихся



Процесс формирования социального опыта.

Этап	Технологии	Форма	Способ измерения	Критерии оценки
1 этап 5-6 классы	Создание социально-педагогических ситуаций	Урочная деятельность: игра с элементами тренинга, урок - моделирования, урок-практикум	Наблюдения, методика "Кораблекрушения"	Умение совершать осознанный выбор в экстремальной ситуации Уровень знаний в предметной области Умение работать индивидуально и в группах
2 этап 7-8 классы	Погружение в объект	Внеклассная деятельность: экскурсии, турпоходы, слеты, акции, ориентирование	Анкетирование учащихся, диагностика «Формирование положительного отношения к окружающей среде» В.А. Розановой	Уровень социального взаимодействия с окружающей средой, социальная адаптированность.
3 этап 9 класс	Кейс стади	Урочная и внеклассная деятельность: дебаты, дискуссии, игры, квесты, проектная деятельность	Интервью, диагностика особенностей формирования личного социального опыта - методика "Что нам интересно".	Сформированность социального опыта

Соревнования



Акции



Благодарность

Объявляется
6Б Классу
за участие в благотворительной акции
**«Подари книжку
малышам и малышам»**
в рамках цикла мероприятий,
посвященных Году детского чтения.

Директор МБОУ СОШ № 11  В.А. Вохминова



Олимпиады, проекты



Олимпиады, проекты

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА АРХАНГЕЛЬСКА

СЕРТИФИКАТ

выдан

Ординой Оксане Ивановне,

учителю
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования "Город Архангельск"
"Средняя школа № 11",

председателю жюри
городских дистанционных олимпиад
для учащихся 5-6 классов
по предмету "География (природоведение)"

Директор департамента



Т.С. Огибина

Архангельск
2015

СЕРТИФИКАТ

Выдан

ОРДИНОЙ ОКСАНЕ ИВАНОВНЕ,

ЗА ПОДГОТОВКУ

участника

**VIII школьной научно-
практической конференции**

«Старт в науку»

Директор МБОУ СОШ 11  В.А. Вохминова

Председатель жюри  И. Н. Поликарпова



Интеллектуальные игры



Конкурсы, квесты





Сформированный
социальный опыт

ЧТО ЛЮДИ
ВИДЯТ

ЧТО ЛЮДИ
НЕ ВИДЯТ

"Иллюзии Айсберга"

Спасибо за внимание

