

КГУ «Школа-лицей 66»

"Восполнение пробелов знаний обучающихся"

Учитель биологии Саворовская Марина Вячеславовна

ЦЕЛЬ - Обучения учащихся умениям самостоятельной работы, через выполнения формативного задания

ЗАДАЧИ:

1. - Помочь учащимся выполнению формативного задания
2. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся при дистанционном обучении
3. - Объяснение некоторых трудных вопросов

Большая роль в работе над пробелами отводится урокам-консультациям.

Консультация - это совет сведущего лица и одновременно помощь нуждающемуся.

Исходя из определения цель уроков-консультаций - оказание учебной помощи ученикам

Организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

I этап. **Выявление ошибок** (формативное задание, устный ответ).

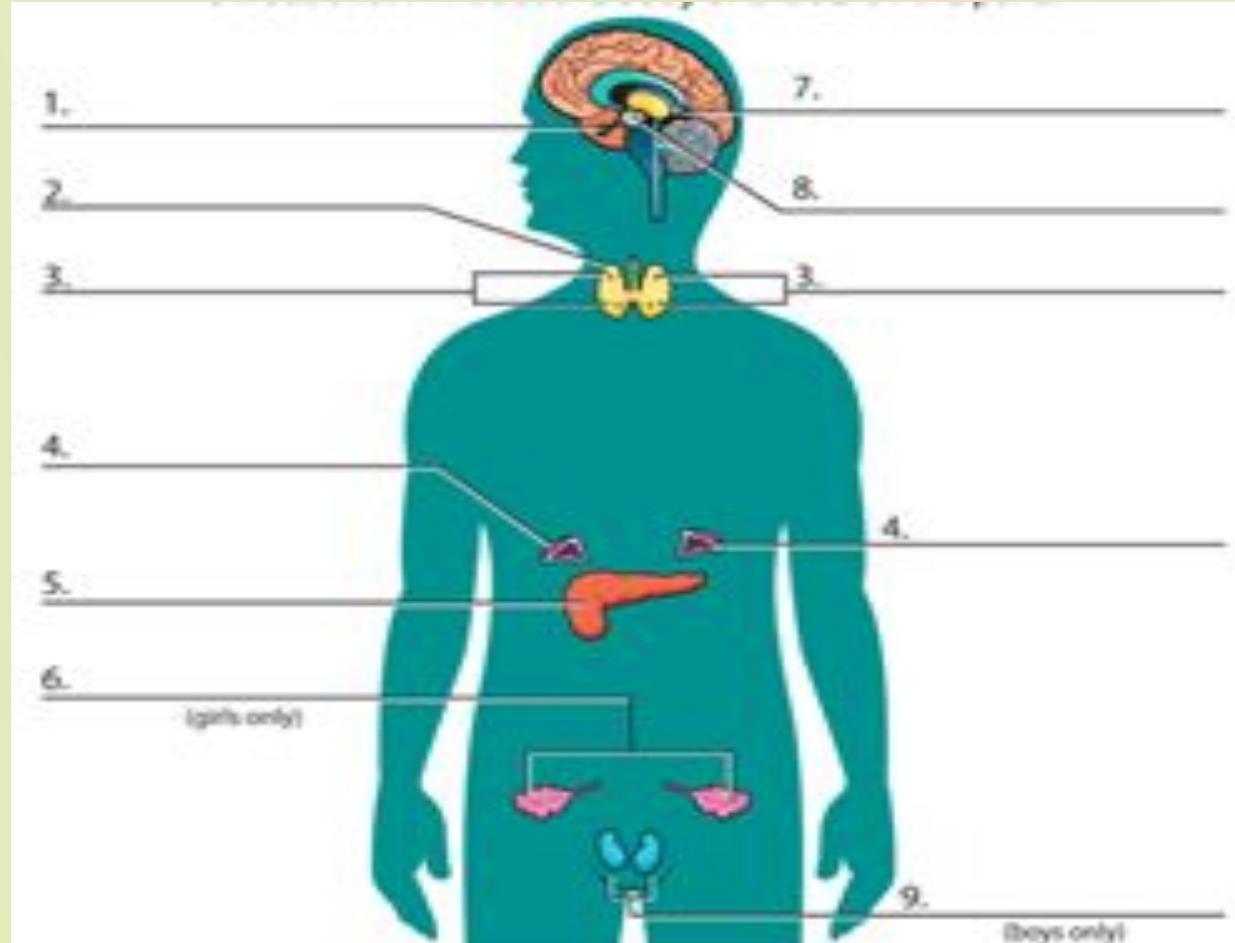
На этом этапе анализируется правильность восприятия и понимание учебного материала, вскрываются слабые стороны в знаниях, пробелы, ошибки в работах и ответах учащихся. Это позволяет учителю вовремя наметить меры по их преодолению и устранению.

II этап. **Фиксированию ошибок.**

III этап. **Анализ допущенных ошибок.**

Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, учителем или учеником - в зависимости от рода деятельности.

8 класс. Тема: «Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами.»



1. Определите железы

«Определение слепого пятна»

Цель: Находить слепое пятно на сетчатке.

Оборудование: Рисунки для выявления слепого пятна

Ход работы.

Инструкция для проведения теста Мариотта

1. Чтобы наблюдать у себя слепое пятно, закройте *правый* глаз и *левым* глазом посмотрите на *правый* крестик, который обведён кружочком.

2. Держите лицо и монитор вертикально. Не сводя взгляда с правого крестика, приближайте (или отдаляйте) лицо от монитора и одновременно следите за левым крестиком (не переводя на него взгляд).

3. В определённый момент он исчезнет.

4.

Этим способом можно также оценить приблизительный угловой размер слепого пятна.

5. Определите: наличие какого специфического образования доказывает исчезновение из поля зрения одной из изображенных на рисунке фигур?

6. Сделать вывод.



Задание: 7 класс Тема : Значение сна для организма человека. Биологические ритмы.

Фазы сна: медленный, быстрый. **1. Заполните таблицу**

Показатель	Медленный сон	Быстрый сон
Стадии		
Движение глаз		
Сновидения		
Пробуждение		

2. Выберите один правильный вариант ответа

1. Функции сна А. защищает мозг от переутомления В. снижает работоспособность С. способствует развитию утомления
D. прекращает работу мозга **2.**

Нормальному сну способствует: А. громко включенная музыка В. яркий свет С. прогулка на воздухе перед сном D.
плотный ужин перед сном **3.**

Особенностью быстрого сна у человека является А. редкое дыхание В. учащение дыхания С. сохранение сердечного
ритма D. редкое, а затем частое дыхания

4. При восьмичасовой продолжительности сна, человек в состоянии быстрого сна пребывает

А. 1 час В. 2 часа С. 3 часа D. 4 часа

5. Когда человек видит сны А. во время быстрого сна В. медленного сна

Ф3 по теме « Движение» 6 класс

1. Приведите примеры относительно каких тел покоится плот, плывущий по течению? Относительно каких тел движется?



2. Выразите кратные единицы длины в метрах и наоборот

а) $0,1\text{ м} =$ _____ см; в) $1,005\text{ м} =$ _____ км; с) $5,45\text{ см} =$ _____ м

3. Тело может находиться _____ относительно одного тела и одновременно - _____ относительно другого тела.

4. Изобразите траекторию движения

А) кометы, падающей с неба _____

В) движение спутника ,вокруг Земли.



ВЫВОДЫ

Спасибо за внимание!