

КГУ «Школа-лицей 66»

# "Восполнение пробелов знаний обучающихся"

Учитель биологии Саворовская Марина Вячеславовна

**ЦЕЛЬ** - Обучения учащихся умениям самостоятельной работы, через выполнения формативного задания

**ЗАДАЧИ:**

1. - Помочь учащимся выполнению формативного задания
2. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся при дистанционном обучении
3. - Объяснение некоторых трудных вопросов

Большая роль в работе над пробелами отводится урокам-консультациям.

Консультация - это совет сведущего лица и одновременно помощь нуждающемуся.

Исходя из определения цель уроков-консультаций - оказание учебной помощи ученикам

Организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях подразделяю на этапы:

I этап. **Выявление ошибок** ( формативное задание, устный ответ).

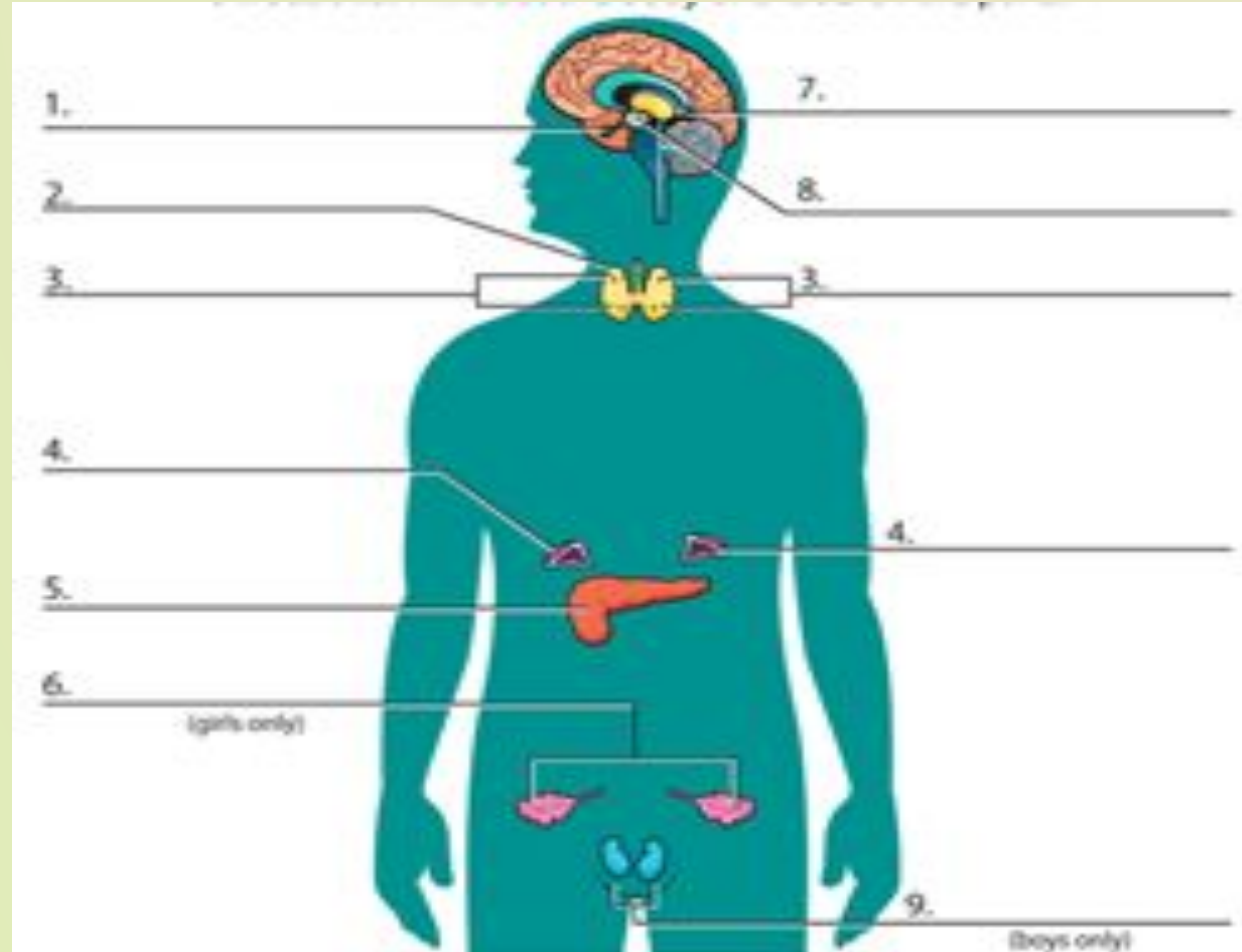
На этом этапе анализируется правильность восприятия и понимание учебного материала, вскрываются слабые стороны в знаниях, пробелы, ошибки в работах и ответах учащихся. Это позволяет учителю вовремя наметить меры по их преодолению и устранению.

II этап. **Фиксированию ошибок.**

III этап. **Анализ допущенных ошибок.**

Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, учителем или учеником - в зависимости от рода деятельности.

**8 класс. Тема: «Понятия «гормоны», «гуморальная регуляция». Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез. Гормоны, выделяемые железами.»**



**1. Определите железы**

## «Определение слепого пятна»

**Цель:** Находить слепое пятно на сетчатке.

**Оборудование:** Рисунки для выявления слепого пятна

**Ход работы.**

### Инструкция для проведения теста Мариотта

1. Чтобы наблюдать у себя слепое пятно, закройте *правый* глаз и *левым* глазом посмотрите на *правый* крестик, который обведён кружочком.

2. Держите лицо и монитор вертикально. Не сводя взгляда с правого крестика, приближайте (или отдаляйте) лицо от монитора и одновременно следите за левым крестиком (не переводя на него взгляд).

3. В определённый момент он исчезнет.

4.

Этим способом можно также оценить приблизительный угловой размер слепого пятна.

**5.** Определите: наличие какого специфического образования доказывает исчезновение из поля зрения одной из изображенных на рисунке фигур?

6. Сделать вывод.



**Задание:** 7 класс Тема : Значение сна для организма человека. Биологические ритмы.

Фазы сна: медленный, быстрый. **1. Заполните таблицу**

Показатель	Медленный сон	Быстрый сон
Стадии		
Движение глаз		
Сновидения		
Пробуждение		

**2. Выберите один правильный вариант ответа**

**1. Функции сна** А. защищает мозг от переутомления В. снижает работоспособность С. способствует развитию утомления  
D. прекращает работу мозга **2.**

**Нормальному сну способствует:** А. громко включенная музыка В. яркий свет С. прогулка на воздухе перед сном D.  
плотный ужин перед сном **3.**

**Особенностью быстрого сна у человека является** А. редкое дыхание В. учащение дыхания С. сохранение сердечного  
ритма D. редкое, а затем частое дыхания

**4. При восьмичасовой продолжительности сна, человек в состоянии быстрого сна пребывает**

А. 1 час В. 2 часа С. 3 часа D. 4 часа

**5. Когда человек видит сны** А. во время быстрого сна В. медленного сна



### Ф3 по теме « Движение» 6 класс

1. Приведите примеры относительно каких тел покоится плот, плывущий по течению? Относительно каких тел движется?



2. Выразите кратные единицы длины в метрах и наоборот

а)  $0,1\text{ м} =$  \_\_\_\_\_ см; в)  $1,005\text{ м} =$  \_\_\_\_\_ км; с)  $5,45\text{ см} =$  \_\_\_\_\_ м

3. Тело может находиться \_\_\_\_\_ относительно одного тела и одновременно - \_\_\_\_\_ относительно другого тела.

4. Изобразите траекторию движения

А) кометы, падающей с неба \_\_\_\_\_

В) движение спутника ,вокруг Земли.





# ВЫВОДЫ

*Спасибо за внимание!*