

# Развитие двигательных качеств посредством подвижных игр младшего школьника

Выполнила:  
студентка 21 группы  
Самаркина Анастасия

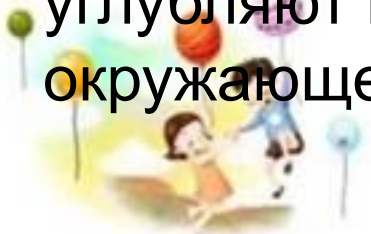
# Игра – средство физического воспитания

- Игра- исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственной человеку.
- Подвижная игра рассматривается как осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретных двигательных задач.



# Игра – одно из комплексных средств воспитания

- В игровой деятельности детей сочетаются факторы: они включаются в практическую деятельность, развиваются физически, привыкают к самостоятельности, углубляют познания окружающей их среды.



# Основные физические качества

• К основным физическим качествам относятся:

- быстрота;
- ловкость;
- сила;
- выносливость;
- гибкость.



# Быстрота

- Основными средствами развития различных форм быстроты являются упражнения, требующие быстрых двигательных реакций, высокой скорости и частоты выполнения движений.



# Быстрота

- Одной из форм развития быстроты безусловно являются подвижные игры.
- Вот некоторые из них:
- «Белые медведи»
- «Невод»
- «День и ночь»
- «Вороны и воробьи»
- «Салки»



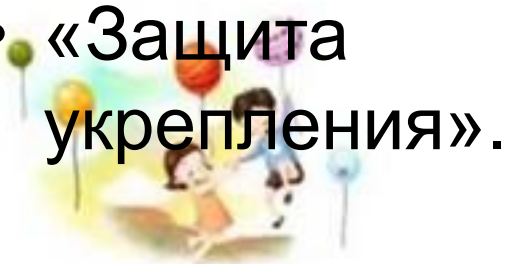
# Ловкость

- Ловкость – способность человека наиболее рационально, осваивать новые двигательные действия, успешно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях.



# Ловкость

- Развитию ловкости способствуют следующие игры:
- «Ловля парами»
- «Вертуны»
- «Салки с вырубками»
- «Защита укрепления».





# Сила

- Под силой понимается способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных усилий.



# Сила

- Развивать такое важное для человека качество, как сила, нужно с детства посредством подвижных игр, постепенно вводя новые элементы и увеличивая нагрузки. Приведём несколько примеров таких игр:

- «Перитягивание в парах»
- «Борьба всадников»



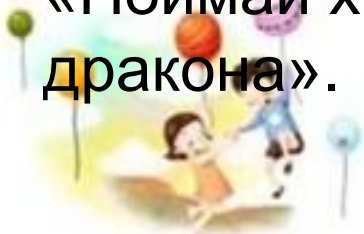
# Выносливость

- Выносливость – это способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения деятельности, мощность нагрузки и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы.



# Выносливость

- Выносливость необходимо развивать с раннего детства. Это важное физическое качества можно развивать, используя следующие игры:
- «Поймай лягушку»
- «Коршун и наседка»
- «Поймай хвост дракона».



# Гибкость

- Гибкость – способность выполнять двигательные действия с наибольшей амплитудой.



# Гибкость

- Развивать гибкость нужно с самого раннего возраста. Вот примеры некоторых игр, способствующих развитию гибкости:
- «Палку за спину»
- «Пролезь под мостом»
- «Мостик и кошка».



# Влияние подвижных игр на развитие основных физических качеств

- Разнообразные движения и действия детей во время игры при умелом руководстве ими эффективно влияют на деятельность сердечно – сосудистой и дыхательной систем способствуют укреплению нервной системы, дыхательного аппарата. Улучшению общего обмена веществ, повышению деятельности всех органов и систем организма человека. С помощью подвижных игр обеспечивается всестороннее физическое развитие ребёнка.



A photograph of three children running in a grassy field under a blue sky with white clouds. A large rainbow flag is being held up by a child on the right. The flag is vibrant and has long streamers. The children are dressed in casual summer clothing. The overall scene is bright and cheerful.

**Спасибо за внимание!**