



***Колокольчик наш звенит
И урок начать велит.
Слышишь звонкий голосок -
Нам пора начать урок.***

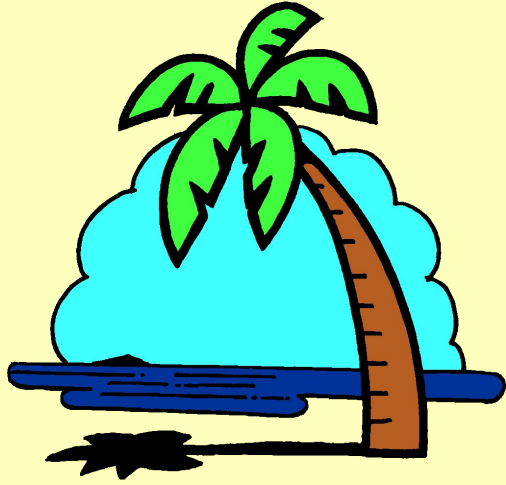


Тучи висят низко. Весь день идёт дождь.
Свищ(и,е)т ветер. На палубу не выход(и,е)м,
целый день сидим в каюте, скуча(и,е)м.
Меркн(и,е)т день, а море бурлит всё злей и
злей. Ваш Незнайка.



Спряжение глаголов.





читаю

несу

читаешь

несёшь

читает

несёт

читаем

несём

читаете

несёте

читают

несут

ворчу

свечу

ворчишь

светишь

ворчит

светит

ворчим

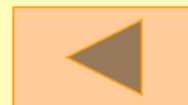
светим

ворчите

светите

ворчат

светят



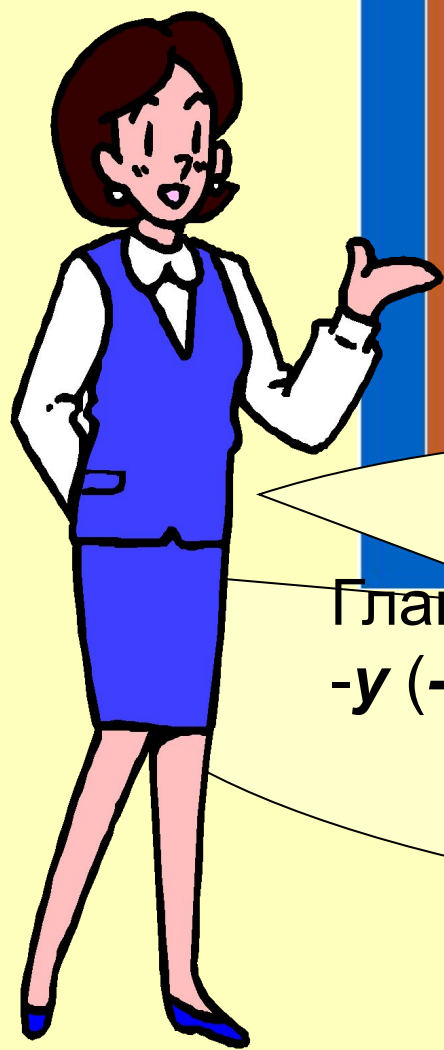
Идѐт, идут- 1 спряжение



Глаголы I спряжения имеют окончания
**-у (-ю), -ешь (-ѐшь), -ет (-ѐт), -ем (-ѐм),
-ете (-ѐте), ут (-ют).**

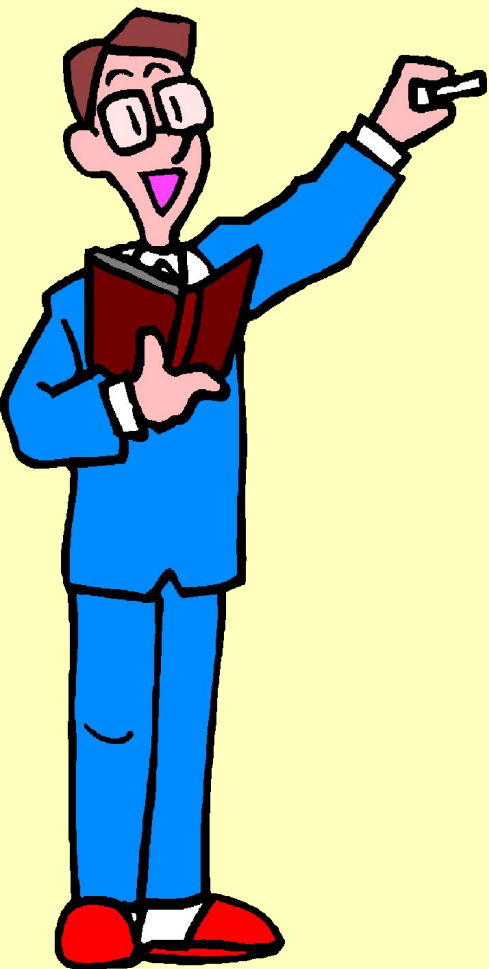


Летит, летят - II спряжение



Глаголы II спряжения имеют окончания
-у (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят).





Напиши неопределённую форму данных глаголов

I спряжение

Пишем –

рисуем –

подем –

пляшем –

II спряжение

Чертим –

чиним –

маним –

просим



Проверь себя

I спряжение

Пишем – писать
рисуем – рисовать
колем – колоть
пляшем – плясать

II спряжение

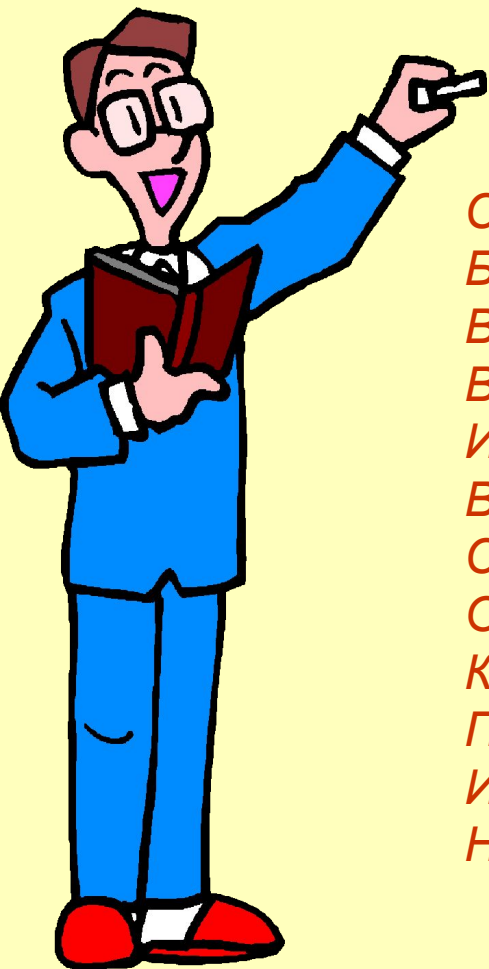
Чертим – чертить
чиним – чинить
маним – манить
просим - просить

Запомни !

**Ко второму же спряжению
Отнесем мы, без сомненья,
Все глаголы, что на –ить,
Исключая брить, стелить.
И еще: смотреть, обидеть,
Слышать, видеть, ненавидеть,
Гнать, держать, дышать, вертеть,
И зависеть, и терпеть.
Вы запомните, друзья:
Их на –е- спрягать нельзя.**

Платить
ужинать
сеять
ловить
играть
спешить
рыть
учить





Вставь пропущенные буквы

Шторм

Сегодня с рассвета
Бесну..т..ся море,
Вороча..т камни,
Встаёт на дыбы.
И пен..т..ся волны
В широком просторе,
С разбега дробясь
О гранитные лбы.
Как будто бы вызов
Природою брошен,
И листья шуршат
На крутом берегу.

И ветер мохнатое
Небо ерош..т
И гнёт кипарис
На бульваре в дугу.
Крикливые чайки
Пуэливо притихли.
Баркасы укрылись
За каменный мол.
По улицам города
Нос..т..ся вихри,
И тополь стоит
Весь до веточки гол.



Шт о р

Сегодня с рассветом
Беснуется море,
Ворочает камни,
Встаёт на дыбы.
И пенятся волны
В широком просторе,
С разбега дробясь
О гранитные лбы.
Как будто бы вызов
Природою брошен,
И листья шуршат
На крутом берегу.

И ветер мохнатое
Небо ерошит
И гнёт кипарис
На бульваре в дугу.
Крикливые чайки
Пугливо притихли.
Баркасы укрылись
За каменный мол.
По улицам города
Носятся вихри,
И тополь стоит
Весь до веточки гол.



«Четвёртое лишнее»

1. Смотр..т, дыш..т, тревож..тся, та..т
2. Ла..т, се..т, чита..т, кле..т
3. Вид..т, пиш..т, завис..т, держ..тся



«Четвёртое лишнее»

1. Смотрит, дышит, тревожится, тает
2. Лает, сеет, читает, клеит
3. Видит, пишет, зависит, держится

Творческое задание



Из данных глаголов выбрать: 1 вариант – глаголы I спряжения, 2 вариант – глаголы II спряжения - и составить с ними предложения на тему «В море».

Грохотать, гнать, крутить, выть, сверкать, катить.



*Тучи висят низко. Весь день идёт дождь.
Свищет (I спр.) ветер. На палубу не выходим
(II спр.), целый день сидим в каюте, скучаем (I
спр.) . Меркнет (I спр.), день, а море злей и
злей бурлит.*

Ваш Незнайка.



**Прозвенел звонок,
Закончился урок!**



**-До следующего
путешествия**

