

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Осинский методический центр»

**Рекомендации по наполнению раздела
Портфолио
«Результаты использования
здоровьесберегающих технологий (для
педагогов ДОУ, С(К)ОУ)»
для педагогов дошкольных учреждений**

Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОУ, С(К)ОУ)

В данном разделе размещаются:

- аналитические материалы, подтверждающие снижение заболеваемости детей,
- оценки физического развития и физической подготовки детей;
- аналитические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий,
- перечень используемых методических, практических материалов,
- планы работы по здоровьесбережению и др.

Материалы, подтверждающие снижение заболеваемости детей

Расчет:
Заболеваемость на 1000
Случаи болезни разделить на
среднегодовую численность детей
и умножить на 1000

$$78:21 \times 1000 = 3714$$



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД
«ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК»
ИНН /КПП 5944170770 /594401001
Лицевой счет в Финансово-
аналитическом управлении
№ 027000009
Р/с в ФАУ 40101810700000010003
БИК 045773001
Администрации Осинского
муниципального района
Пермский край
Управление образования
618120 г. Оса, ул. Г. Богомякова 16
тел. (34291) 4-48-55, 4-55-48
E-mail: zolotoypetushok12@yandex.ru
за № _____ от 01.03.2016 г. _____

СПРАВКА

по заболеваемости детей средней группы № 12 за 2010-11 уч. год
Воспитатель Мартянова Ирина Геннадьевна

Среднегодовая численность детей группы	Случаев болезни за год	Заболеваемость на 1000	Показатели заболеваемости на 1000 за предыдущий период (2009-2010 уч. г.)	% снижения заболеваемости
21	78	3714	4700	26,5

Медицинский работник Ивакина Н.В.

Заведующий Генеральчук А.Н.



Материалы, подтверждающие снижение заболеваемости детей

Учебный год	Показатель на 1000 детей	Файл
2012-2013	1700	<u>скачать</u>
2013-2014	3200 (новый набор)	<u>скачать</u>
2014-2015	2500	<u>скачать</u>
2015-2016	2300	<u>скачать</u>
2016-2017	1900	<u>скачать</u>
2012-2017	Оценка физической подготовки детей	<u>скачать</u>
2013-2014	Отчет о проведении месячника здоровья 2014	<u>скачать</u>

Оценка физического развития и физической подготовки детей

- Оценка физического развития – рост, вес – динамика;
- Оценка физической подготовки – нормативы в соответствии с программными показателями (прыжки, метание, бег и др.)

Перечень используемых методических, практических материалов,

- Картотека различных видов гимнастик (пальчиковая, дыхательная, просыпательная и др.);
- Картотека проблемных образовательных ситуаций;
- Авторские дидактические игры и пособия;
- Конспекты мероприятий.

Аналитические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий

- Отчет о проведении месячника здоровья; недели здоровья и т.п.
- Обобщение опыта работы по теме, связанной со здоровьесбережением.

Планы работы по здоровьесбережению

Пример:
 План закаливающих мероприятий
 На каждый год по своей возрастной группе

Согласовано:
 Фельдшер МДОУ детского сада №12
 «Золотой петушок»
 И.В. Ивакина
 « 8 » сентября 20 10г.

Утверждаю:
 Заведующая МДОУ детского сада №12
 «Золотой петушок»
 А.Н.Мазунина
 « 8 » 20 10г.

План закаливающих мероприятий на 2010-2011 учебный год в средней группе №12

Воспитатели: И.Г. Мартынова, М.Н. Занина

Вид закаливания	Время	Примечание
Октябрь, ноябрь, декабрь		
1. Утренняя гимнастика	8.15-8.21	
2. Прогулка	10.10-11.30 15.45-16.50	2 раза в день
3. Полоскание рта после еды	2 мин.	
4. Сон без маек	2 ч. 30 мин.	Каждый день
5. Гимнастика после сна.	14.30-14.35	
6. Хождение по массажным коврикам	3 мин.	
7. Обширное умывание (лицо)	3 мин.	
8. Воздушные ванны + упражнения на дыхание, пальчиковые, подвижные игры. Массаж: рук (понедельник); лица (вторник); головы (среда); живот (четверг); ног (пятница)	14.50-15.00	I 3-5 мин. II 5-7 мин. III 7-10 мин.
9. Бассейн	30 мин.	2 раза в неделю (вторник, пятница)
Январь, февраль, март		
1. Утренняя гимнастика с точечным массажем	8.15-8.21	
2. Прогулка	1 ч. 30 мин.	2 раза в день
3. Полоскание рта после еды настоем из трав	3 мин.	
4. Сон без маек	2 ч. 30 мин.	Каждый день
5. Гимнастика после сна.	14.30-14.40	Картотека
6. Хождение по соляным дорожке	3-5 мин.	
7. Обширное умывание (лицо, руки до локтей)	5 мин.	
8. Воздушные ванны + упражнения на дыхание, пальчиковые, подвижные игры. Массаж шишками. Комплекс упражнений на неделю.	14.50-15.00	I 5-7 мин. II 7-10 мин. III 10-13 мин.
9. Бассейн	30 мин.	2 раза в неделю (вторник, пятница)
Апрель, май		
1. Утренняя гимнастика с упражнениями на рофилактику сколиоза (с гимнастическими палками, мячами)	8.15-8.21	
2. Прогулка	3 ч.	Увеличение времени прогулки
3. Полоскание рта после еды прохладной водой (минеральной водой)	4 мин.	
4. Сон без маек	2 ч. 30 мин.	Каждый день
5. Гимнастика после сна	14.30-14.40	Картотека
6. Хождение по массажным дорожкам	5-7 мин.	
7. Обширное умывание (лицо, грудь, живот,)	7 мин.	Брызгание из пульверизатора
10. Воздушные ванны + упражнения на дыхание, пальчиковые, подвижные игры. Массаж шишками. Комплекс упражнений на неделю.	14.50-15.00	До 15 мин.
8. Бассейн	30 мин.	2 раза в неделю (вторник, пятница)

Планы работы по здоровьесбережению

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Детский сад «Золотой петушок»

УТВЕРЖДАЮ

Мазунина А.Н.

Заведующий МДОУ/детский сад № 12 «Золотой петушок»

План работы по укреплению здоровья детей средней группы № 12 «Звездочки» на 2010-2011 уч. год

Воспитатели : Мартыанова И.Г.

Занина М.Н.

Цель: Развитие у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, представлений об укреплении здоровья через комплекс закаливающих процедур.

Задачи:

1. Воспитывать у дошкольников ценностное отношение к своему здоровью.
2. Повышать способность организма детей сопротивляться воздействию болезнетворных факторов.
3. Активизировать деятельность родителей по укреплению здоровья всех членов семьи.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Отметка о выполнении
1	Проведение закаливающих процедур: Гимнастика, прогулки массаж, бассейн	В течение года по отдельному плану	Дети с удовольствием участвуют в проведении закаливания. Снижение количества случаев заболеваний	Сен. <i>выпол.</i> Окт. <i>выпол.</i> Ноя. <i>выпол.</i> Дек. <i>выпол.</i> Янв. <i>выпол.</i> Февр. <i>выпол.</i> Март <i>выпол.</i> Апр. <i>выпол.</i> Май <i>выпол.</i>
2	Образовательная деятельность: Я человек. Все люди разные. Мои руки. Как ухаживать за руками. Мои ноги. Как ухаживать за ногами. Мои уши. Как беречь уши? Для чего мне нужен язычок? Мои зубки. Мой нос. Как беречь нос? Мои глаза. Как беречь глаза? Изучаем свое тело.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Дети называют сходство и различия людей, отличие человека от животного, знают о разных ступенях развития человека (младенец, ребенок – дошкольник, подросток, взрослый человек и старый человек). Дошкольники знают, как правильно ухаживать за своими руками. Дети умеют ухаживать за своими ногами. Дети знают зачем нужны уши и как за ними ухаживать. Дети знают зачем им язычок и зубки. И как их беречь. Дети знают зачем им нос и как за ним ухаживать. Дети знают зачем им глаза и как их беречь. Дети знают о внешнем строении человека.	<i>выполнено</i> <i>выполнено</i>

Пример:

План на учебный год по каждой возрастной группе с отметкой о выполнении мероприятий

Планы работы по здоровьесбережению

		Май		<i>Всманкова</i>
3	<p>Игровые конкурсы и упражнения «Я здоровым быть хочу»</p> <p>«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны»</p> <p>«Состязание здоровячков»</p> <p>«Веселые игры»</p> <p>«мяч и я - друзья»</p> <p>«Поиграй, посмеши, свою удаль покажи»</p> <p>«Играем пальчиками»</p> <p>«солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>		У детей повышается мотивация к соблюдению гигиенических правил, к деятельности по укреплению здоровья. Дети хотят быть здоровыми.	
4	<p>Составление для каждого ребенка «паспорта здоровья»</p> <p>Рост, вес – на начало и конец года, индивидуальные особенности, достижения и др.</p>	В течение года	Знание детьми особенности своего здоровья	<i>Всманкова</i>
5	<p>Работа с родителями</p> <p><u>Консультации</u> «Закаливание в домашних условиях»</p> <p>«Солнце, воздух и вода»</p> <p>«Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»</p> <p><u>Папки-передвижки</u></p> <p>«Закаливающие процедуры»,</p> <p>Развлечение на улице</p> <p>«С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны»</p> <p><u>Совместные развлечения</u></p> <p>«прогулки в парк»</p> <p><u>Дружеская встреча</u></p> <p>«Мой папа самый сильный»</p> <p><u>Спортивное развлечение</u></p> <p>«В гостях у Семафорчика»</p> <p><u>Тестирование</u></p> <p>«Как моя семья заботится о своем здоровье»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p>	Родители осознают необходимость закаливания для укрепления здоровья детей, родители и детский сад – партнеры в деле укрепления здоровья детей 80% родителей принимают участие в совместных мероприятиях	<p><i>Всманкова</i></p> <p><i>17 мая</i></p> <p><i>22 февраля</i></p> <p><i>Всманкова</i></p> <p><i>21 февраля</i></p>
6	Чтение и обсуждение художественной литературы о здоровье	В течение года	У детей сформировано ценностное отношение к здоровью	
7	Дидактические игры на тему ценностного отношения к здоровью	В течение года	Дети умеют в речи обосновать необходимость заботы о своем здоровье	